Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6 г. Сегежи

СОГЛАСОВАНО
начальник оздоровительного лагеря
_____ О.А. Черкасова
«26» 10 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ№6г.Сегежи
_____ Н.Н. Осипова.
«26» 10 2026 г.

Программа профильного лагеря «Разноцветные каникулы»

Тип программы: досуговый
Возраст: 7-10 лет
Составитель: Черкасова ОА
Продолжительность: 5 дней

Паспорт программы профильного лагеря «Разноцветный каникулы»

1	Полное название программы	Программа профильного лагеря «Разноцветные каникулы»
2	Цель программы	Создание условий для личностного развития школьников через формирование патриотических ценностей, гражданской позиции и ответственного отношения к судьбе Отечества.
3	Задачи	• Создание условий для организованного отдыха детей. • Пропаганда здорового образа жизни. • Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию. • Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. • Формирование культурного поведения, санитарногигиенической культуры. • Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. • Формирование у школьников навыков общения и толерантности. • Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. • Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, интеллектуальное, физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности
. 5	Краткое содержание программы	Организация отдыха осуществляется по направлениям: • Организационное; • Спортивно - оздоровительное; • Образовательно - досуговое; • Эстетическое; • Патриотическое; • Экологическое; • Социально- психологическое. Систематически участвуя в различных делах, ребёнок эффективно развивается. И в дальнейшем, приобретенные в течение смены творческие способности, навыки и умения дети

		смогут перенести на учебные предметы в школе и в повседневную жизнь, достигая больших успехов.
6	Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе
7	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ СОШ №6 г.Сегежи
8	Адрес, телефон	г. Сегежа, ул.Монтажников д. 4; 8- 81431- 7-31-22
9	Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ №6 г.Сегежи
10	Количество возраст учащихся	65 чел. 7-10 лет
11	Сроки проведения	с 26.10.2026 по 30.10.2026 г.
12	Особая информация и примечание	Ведущая технология программы – игровая, познавательная. Сопутствующими технологиями- коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Пояснительная записка.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в пришкольных лагерях. Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, интеллектуальное, физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности, условия, в которых интеллектуальный багаж ребенка (подростка)пополняется знаниями и умениями, необходимыми для успешности в современном мире.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 5- ти дневной смены. В лагере отдыхают 65 обучающихся. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7–10 лет. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации осенних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Пришкольный лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Каникулы для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Анализ работы лагерей прошлых лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали

активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу, вели летопись творческих достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным. Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей.

Цель программы:

Создание условий для личностного развития школьников через формирование патриотических ценностей, гражданской позиции и ответственного отношения к судьбе Отечества

Задачи:

- **укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни;**
- **вовлечение в краеведческую, поисковую, волонтёрскую деятельность;**
- **изучение государственной символики, героического прошлого страны;**
- **развитие лидерских качеств, навыков самоуправления;**
- **воспитание толерантности, уважения к другим народам.**

Ожидаемые результаты программы - при активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества. Обучающиеся приобретут новые знания, будут развиты их творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей, укрепить их физические и психологические силы. Осуществление экскурсий, походов, музейных занятий, библиотечных уроков помогут детям в обретении новых знаний из различных областей о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей Родине.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- Организационное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Эстетическо - творческое;
- Патриотическое;
- Интеллектуальное;
- Экологическое;
- Социально- психологическое.

Организационное

Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями отдыха;
Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности;

Принятие в коллективе сверстниками и взрослым;
Формирование чувства «Мы» (коллектив, команда,вместе), доверия друг к другу;
Формирование групповых норм, ценностей и традиций.
Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня.

Спортивно - оздоровительное
Утренняя гимнастика;
Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
Принятие воздушных ванн
Организация пешеходных экскурсий;
Организация здорового питания детей;
Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;

Эстетическо - творческое
Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного, формировать навыки культурного поведения и общения, прививать детям эстетический вкус.
Коллективно – творческие дела;
Просмотр фильмов;
Игры – развлечения, викторины, соревнования

Интеллектуальное
Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности.
Развитие интеллектуальных способностей детей;
Развитие мышления, памяти, внимания;

Экологическое
Беседы, мероприятия;
Выставки рисунков и поделок;
Экскурсии на природу;
Викторины, конкурсы;
Беседы

Социально - психологическое
Анкетирование;
Групповая работа;
Игры на сплочение, командообразование.

Механизм реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
	Подготовительный этап • проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к осеннему сезону; • издание приказа по школе об открытии пришкольного лагеря; • разработка программы деятельности	Август - октябрь	Администрация школы

	пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей; • подготовка методического материала для работников лагеря; • отбор кадров для работы в пришкольном лагере; • составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)		
	Организационный этап. • встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; • запуск программы « Разноцветные каникулы»; • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. • выявление и постановка целей развития коллектива и личности; • сплочение отрядов; • формирование законов и условий совместной работы; • подготовка к дальнейшей деятельности по программе	ноябрь	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели отрядов
	Основной этап Реализация основных положений программы: • познают, отдыхают, трудятся; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • помогают в проведении мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют свое здоровье; • включаются в различные виды КТД; • работа творческих мастерских. Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков. Каждый день на планерке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.		Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
	Заключительный этап Основной идеей этого этапа является: • подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности • анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем.		Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор.

Нормативно – правовое обеспечение:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Трудовой Кодекс Российской Федерации № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г.; введен в действие с 01.02.2002 года.
4. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «Об образовании» № 12-ФЗ от 13 января 1996 г.
5. Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03). Введены в действие приказом Министерства РФ по делам Гражданской обороны, Чрезвычайных ситуаций и ликвидации стихийных бедствий от 18 июня 2003 г. №313.
6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24 июля 1998 г.
7. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей» и кодекс РФ об административных нарушениях» № 2-ФЗ от 9 января 1996 г.
8. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей. Утверждено постановлением Правительства РФ от 7 марта 1995 г. № 233 с замечаниями и дополнениями, утвержденными постановлением Правительства РФ от 22 февраля 1997 г. № 212.
9. Перечень видов образовательных учреждений дополнительного образования детей. Приложение к Инструктивному письму Минобразования РФ от 24 марта 1997 г. № 12.
10. Положение о детском оздоровительном лагере. Приложение к постановлению Всесоюзного Центрального Совета Профессиональных Союзов от 11 мая 1990 г. № 7-21.
11. Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ № 2688 от 13 июля 2001 г.
12. Об утверждении нормативных документов по туристическо - краеведческой деятельности. Приказ Минобразования РСФСР от 13 июля 1992 г. №293.
13. Порядок и условия привлечения педагогических и других работников для работы в оздоровительных лагерях, летних оздоровительных дошкольных учреждениях, по проведению туристских походов, экспедиций, экскурсий и оплаты их труда. Приложение 1 к приказу Минобразования РФ от 29 марта 1993 г. № 113.
14. Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик (требований) по должностям работников учреждений образования, объемных показателей по отнесению учреждений образования к группам по оплате их труда. Приказ Минобразования РФ и Госкомвуза России от 31 августа 1995 г. № 463/1268.
15. Об отпусках работников образовательных учреждений и педагогических работников других учреждений, предприятий и организаций. Постановление Правительства РФ от 1 октября 2002 г. № 724.
16. Устройство, содержание и организация режима детских оздоровительных лагерей. Санитарно-гигиенические правила и нормы.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов (наблюдение, анкетирование, сбор информации).

Для выполнения этих условий разработаны следующие **критерии эффективности**:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Материально- технические условия:

- Финансирование за счет Фонда социального страхования, средств родителей.
- Игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, стадион, библиотека, спортивная площадка.

Финансирование осуществляется за счет средств бюджета РК, родительской платы.