**Аналитическая справка**

**по итогам проведения ВПР в 7-х классах**

**МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 1260 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году", приказа Министерства образования и спорта Республики Карелия № 105 от 31.01.2024 г. " О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ на территории Республики Карелия в 2024 году" были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 7 классах МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи.

**Цель проведения ВПР:** мониторинг качества образования обучающихся 7 классов

В МБОУ СОШ № 6 ВПР в 7-х классах проводились по следующим предметам:

математика - 25.04.2024

русский язык - 11.04.2024

история, география, обществознание - 03.04.2024

физика, биология - 16.04.2024

**Результаты ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Выполняли работу** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **Доля написавших на "4" и "5"** | **Обученность** |
| Математика  7а  7б  7в | **62**  22  23  17 | **3**  2  1  0 | **17**  10  5  2 | **36**  8  15  13 | **6**  2  2  2 | **32%**  55%  26%  12% | **90%**  91%  91%  88% |
| Русский язык  7а  7б  7в | **68**  23  27  18 | **0**  0  0  0 | **20**  5  9  6 | **39**  14  16  9 | **9**  4  2  3 | **29%**  22%  33%  33% | **87%**  83%  93%  83% |
| История  7в | 17 | 0 | 3 | 14 | 0 | 18% | 100% |
| Обществознание  7а | 26 | 0 | 5 | 21 | 0 | 19% | 100% |
| Биология  7а  7в | **41**  25  16 | **8**  7  1 | **18**  12  6 | **15**  6  9 | **0**  0  0 | **63%**  76%  44% | **100%**  100%  100% |
| География  7б | 28 | 0 | 4 | 24 | 0 | 14% | 100% |
| Физика  7б | 25 | 2 | 5 | 16 | 2 | 28% | 92% |

**Средние баллы ВПР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/класс** | **Выполняли работу** | **Средняя отметка** | **Средний первичный балл** |
| Математика  7а  7б  7в | **62**  22  23  17 | **3,3**  3,5  3,2  3,0 | **9,6 из 19**  11  9,2  8,4 |
| Русский язык  7а  7б  7в | **68**  23  27  18 | **3,2**  3,0  3,3  3,2 | **27,1 из 47**  26,2  28,4  26,4 |
| История  7в | 17 | 3,2 | 8,0 из 17 |
| Обществознание  7а | 26 | 3,2 | 11,88 из 21 |
| Биология  7а  7в | **41**  25  16 | **3,8**  4,0  3,5 | **15,6 из 25**  16,8  14,3 |
| География  7б | 28 | 3,1 | 15,4 из 35 |
| Физика  7б | 25 | 3,3 | 6,7 из 18 |

**Математика**

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35228 | 1408634 | 9,16 | 49,64 | 31,83 | 9,37 |
| Республика Карелия | 180 | 5706 | 13,09 | 52,93 | 26,39 | 7,59 |
| Сегежский муниципальный район | 9 | 309 | 9,39 | 62,46 | 24,27 | 3,88 |
| **МБОУ СОШ № 6** | | **62** | **9,68** | **58,06** | **27,42** | **4,84** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Понизили отметку** | **Подтвердили** | **Повысили** |
| Республика Карелия | 33,56% | 58,61% | 7,84% |
| Сегежский муниципальный район | 33,01% | 61,17% | 5,83% |
| **МБОУ СОШ № 6** | **37,1%** | **51,61%** | **11,29%** |

**Выполнение заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Максимальный балл** | | | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Вся выборка | 35228 | 1408634 | 78,35 | 78,65 | 82,27 | 73,08 |
| Республика Карелия | 180 | 5706 | 73,13 | 74,22 | 81,79 | 65,44 |
| Сегежский муниципальный район | 9 | 309 | 75,08 | 76,7 | 74,43 | 59,55 |
| **МБОУ СОШ № 6** |  | **62** | **69,35** | **72,58** | **77,42** | **67,74** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** |
| 72,97 | 86,61 | 65,2 | 49,5 | 70,66 | 30,28 | 46,65 | 54,14 | 62,91 | 24,83 | 56,62 | 15,1 |
| 67,58 | 86,14 | 63,06 | 37,59 | 63,53 | 23,75 | 34,79 | 58,9 | 60,55 | 22,37 | 59,95 | 11,94 |
| 61,17 | 87,38 | 60,52 | 44,01 | 78,64 | 14,56 | 31,39 | 56,47 | 62,14 | 14,4 | 51,78 | 5,66 |
| **50** | **75,81** | **54,84** | **38,71** | **67,74** | **19,35** | **24,19** | **71,77** | **56,45** | **37,1** | **56,45** | **6,45** |

**Выводы**

1) С работой по математике справились 90% учащихся. Не справились с ВПР 6 обучающихся, что составляет 10%. Обученность семиклассников на одном уровне с РФ и с Сегежским районом, но чуть выше РК

2) Доля написавших работу на "4" и "5" - 32%. Это чуть ниже, чем в РФ и в РК, но выше, чем в Сегежском районе

3) Средний тестовый балл – 9,6 из 19 возможных

**Рекомендации**

На уроках математики обратить внимание на:

1. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Умение строить график линейной функции
2. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат
3. Овладение символьным языком алгебры. Умение выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения
4. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Умение решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

**Русский язык**

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35351 | 1434888 | 12,42 | 44,93 | 34,56 | 8,09 |
| Республика Карелия | 180 | 5806 | 16,93 | 46,34 | 30,33 | 6,4 |
| Сегежский муниципальный район | 9 | 304 | 14,47 | 55,59 | 23,68 | 6,25 |
| **МБОУ СОШ № 6** | | **68** | **13,24** | **57,35** | **29,41** | **0** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Понизили отметку** | **Подтвердили** | **Повысили** |
| Республика Карелия | 38,23% | 56,5% | 5,28% |
| Сегежский муниципальный район | 30,92% | 64,8% | 4,28% |
| **МБОУ СОШ № 6** | **38,24%** | **58,82%** | **2,94%** |

**Выполнение заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **1K1** | **1K2** | **1K3** | **2K1** |
| **Максимальный балл** | | | **4** | **3** | **2** | **3** |
| Вся выборка | 35351 | 1434888 | 61,62 | 48,91 | 92,82 | 83,7 |
| Республика Карелия | 180 | 5806 | 59,03 | 43,78 | 94,32 | 81,63 |
| Сегежский муниципальный район | 9 | 304 | 62,34 | 54,71 | 94,9 | 87,72 |
| **МБОУ СОШ № 6** |  | **68** | **68,75** | **59,8** | **99,26** | **93,14** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2K2** | **2K3** | **2K4** | **3.1** | **3.2** | **4.1** | **4.2** | **5** | **6** | **7.1** | **7.2** | **8.1** |
| **3** | **3** | **3** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** |
| 64,5 | 51,01 | 59,34 | 61,2 | 51,44 | 63,98 | 62,8 | 73,11 | 47,49 | 66,32 | 49,19 | 73,08 |
| 58,3 | 44,98 | 56,32 | 55,29 | 44,3 | 56,8 | 59,4 | 70,69 | 42,97 | 63 | 45,69 | 73,85 |
| 62,28 | 45,39 | 52,41 | 50,99 | 47,04 | 57,24 | 59,87 | 75,16 | 36,51 | 59,87 | 46,05 | 75,99 |
| **57,84** | **50,98** | **61,27** | **39,71** | **35,29** | **41,18** | **42,65** | **82,35** | **27,21** | **58,82** | **54,41** | **77,94** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.2** | **9** | **10** | **11.1** | **11.2** | **12** | **13.1** | **13.2** | **14** |
| **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **1** | **1** | **1** | **2** |
| 53,54 | 54,39 | 65,03 | 58,81 | 41,35 | 74,75 | 63,35 | 53,2 | 65,84 |
| 50,14 | 52,44 | 59,83 | 59,51 | 45,97 | 71,99 | 56,44 | 46,42 | 69,08 |
| 56,91 | 39,47 | 58,88 | 40,63 | 32,24 | 60,53 | 51,32 | 42,43 | 56,09 |
| **72,06** | **25** | **33,82** | **57,35** | **29,9** | **63,24** | **39,71** | **54,41** | **51,47** |

**Выводы**

1) С работой по русскому языку справились 87% учащихся. Не справились с ВПР 9 семиклассников, что составляет 13%. Обученность выше, чем в РК и в Сегежском районе, но чуть ниже, чем в РФ

2) Доля написавших работу на "4" и "5" - 29%. Это значительно ниже, чем в РФ, в РК, но на одном уровне с Сегежским районом.

3) Средний тестовый балл – 27,1 из 47 возможных.

**Рекомендации**

На уроках русского языка обратить внимание на:

1. Умение распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги
2. Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения; соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи
3. Умение анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка
4. Умение опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте; владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка
5. Умение владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка
6. Умение распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы); владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности

**История**

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 21608 | 479710 | 5,39 | 40,87 | 37,96 | 15,77 |
| Республика Карелия | 102 | 1807 | 9,3 | 50,58 | 30,94 | 9,19 |
| Сегежский муниципальный район | 6 | 68 | 2,94 | 80,88 | 16,18 | 0 |
| **МБОУ СОШ № 6** | | **17** | **0** | **82,35** | **17,65** | **0** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Понизили отметку** | **Подтвердили** | **Повысили** |
| Республика Карелия | 38,02% | 52,57% | 9,41% |
| Сегежский муниципальный район | 35,29% | 55,88% | 8,82% |
| **МБОУ СОШ № 6** | 47,06% | **52,94%** | **0%** |

**Выполнение заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Максимальный балл** | | | **2** | **1** | **2** | **1** |
| Вся выборка | 21608 | 479710 | 61,14 | 72,55 | 52,85 | 53,54 |
| Республика Карелия | 102 | 1807 | 49,89 | 61,98 | 43 | 39,85 |
| Сегежский муниципальный район | 6 | 68 | 59,56 | 60,29 | 32,35 | 30,88 |
| **МБОУ СОШ № 6** | | **17** | **35,29** | **100** | **44,12** | **11,76** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **2** | **2** | **1** | **3** | **3** |
| 49,1 | 66,48 | 64,86 | 41,03 | 65,2 |
| 46,15 | 60,21 | 54,12 | 29,85 | 69,64 |
| 29,41 | 58,82 | 48,53 | 29,9 | 56,86 |
| **58,82** | **41,18** | **23,53** | **35,29** | **66,67** |

**Выводы**

1) С работой по истории справились 100% учащихся. Обученность семиклассников выше, чем в РК, в РФ и в Сегежском районе.

2) Доля написавших работу на "4" и "5" - 18%. Это значительно ниже, чем в РФ, в РК и практически на одном уровне с Сегежским районом.

3) Средний тестовый балл – 8,0 из 17 возможных.

**Рекомендации**

На уроках истории обратить внимание на:

1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий
3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию
4. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней

**Обществознание**

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 21654 | 480370 | 8,96 | 41,75 | 38,32 | 10,96 |
| Республика Карелия | 110 | 2066 | 13,21 | 43,76 | 36,16 | 6,87 |
| Сегежский муниципальный район | 6 | 115 | 6,96 | 72,17 | 20 | 0,87 |
| **МБОУ СОШ № 6** | | **26** | **0** | **80,77** | **19,23** | **0** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Понизили отметку** | **Подтвердили** | **Повысили** |
| Республика Карелия | 46,12% | 48,45% | 5,43% |
| Сегежский муниципальный район | 52,17% | 46,96% | 0,87% |
| **МБОУ СОШ № 6** | **69,23%** | **30,77%** | **0%** |

**Выполнение заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **1.1** | **1.2** | **2** | **3.1** |
| **Максимальный балл** | | | **1** | **3** | **1** | **2** |
| Вся выборка | 21654 | 480370 | 81,54 | 52,01 | 65,82 | 76,03 |
| Республика Карелия | 110 | 2066 | 75,41 | 54,68 | 46,37 | 79,16 |
| Сегежский муниципальный район | 6 | 115 | 64,35 | 42,32 | 59,13 | 77,83 |
| **МБОУ СОШ № 6** | | **26** | **30,77** | **25,64** | **80,77** | **88,46** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.2** | **4** | **5.1** | **5.2** | **6** | **7.1** | **7.2** | **8** | **9.1** | **9.2** | **9.3** |
| **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **3** | **1** |
| 68,87 | 78,02 | 75,46 | 58,17 | 71,75 | 70,48 | 73,25 | 63,43 | 58,63 | 36,93 | 44,12 |
| 62,15 | 70,86 | 68,15 | 54,16 | 57,36 | 71,88 | 70,38 | 51,94 | 58,42 | 36,75 | 43,47 |
| 58,26 | 87,83 | 62,61 | 43,48 | 62,61 | 74,35 | 69,57 | 46,09 | 39,13 | 13,91 | 19,13 |
| **88,46** | **88,46** | **46,15** | **57,69** | **76,92** | **96,15** | **96,15** | **50** | **46,15** | **17,95** | **26,92** |

**Выводы**

1) С работой по обществознанию справились 100% учащихся. Обученность семиклассников выше, чем в РК, в РФ и в Сегежском районе.

2) Доля написавших работу на "4" и "5" - 19%. Это значительно ниже, чем в РФ, в РК и практически на одном уровне с Сегежским районом.

3) Средний тестовый балл – 11,88 из 21 возможных.

**Рекомендации**

На уроках обществознания обратить внимание на:

1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
2. Умение в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Умение выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов. Умение выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов
3. Умение анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей
4. Умение находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

**Биология**

**Статистика отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 20333 | 540602 | 7,42 | 41,31 | 36,27 | 15 |
| Республика Карелия | 62 | 1556 | 11,63 | 50,45 | 28,21 | 9,7 |
| Сегежский муниципальный район | 4 | 118 | 6,78 | 50,85 | 32,2 | 10,17 |
| **МБОУ СОШ № 6** | | **41** | **0** | **36,59** | **43,9** | **19,51** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Понизили отметку** | **Подтвердили** | **Повысили** |
| Республика Карелия | 45,95% | 44,86% | 9,19% |
| Сегежский муниципальный район | 43,22% | 46,61% | 10,17% |
| **МБОУ СОШ № 6** | **9,76%** | **68,29%** | **21,95%** |

**Выполнение заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **1.1** | **1.2** | **2** | **3** | **4** |
| **Максимальны балл** | | | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** |
| Вся выборка | 20333 | 540602 | 76,49 | 52,73 | 59,43 | 81,75 | 70,14 |
| Республика Карелия | 62 | 1556 | 66,39 | 49,13 | 45,44 | 80,14 | 65,78 |
| Сегежский муниципальный район | 4 | 118 | 70,34 | 51,27 | 51,69 | 75,85 | 60,17 |
| **МБОУ СОШ № 6** | | **41** | **82,93** | **58,54** | **80,49** | **90,24** | **37,8** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **6.1** | **6.2** | **7.1** | **7.2** | **8** | **9** | **10.1** | **10.2** |
| **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **3** | **2** | **2** |
| 63,25 | 55,19 | 54,46 | 76,71 | 32,57 | 56,19 | 36,84 | 68,3 | 48,03 |
| 57,26 | 47,88 | 45,79 | 71,21 | 26,41 | 43,7 | 36,95 | 72,65 | 40,33 |
| 63,56 | 60,59 | 43,64 | 72,03 | 20,34 | 33,05 | 36,44 | 73,31 | 48,31 |
| **82,93** | **67,07** | **29,27** | **92,68** | **41,46** | **36,59** | **56,91** | **89,02** | **62,2** |

**Выводы**

1) С работой по биологии справились 100% учащихся. Обученность семиклассников вышее, чем в РК, в РФ и в Сегежском районе.

2) Доля написавших работу на "4" и "5" - 63%. Это значительно выше, чем в РФ, в РК и в Сегежском районе.

3) Средний тестовый балл – 15,6 из 25 возможных.

**Рекомендации**

На уроках биологии обратить внимание на:

1. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Смысловое чтение
2. Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях
3. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
4. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере

**География**

**Статистика отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 20967 | 466884 | 10 | 50,33 | 31,57 | 8,11 |
| Республика Карелия | 100 | 1894 | 11,93 | 62,51 | 21,38 | 4,17 |
| Сегежский муниципальный район | 5 | 126 | 5,56 | 75,4 | 15,87 | 3,17 |
| **МБОУ СОШ № 6** | | **28** | **0** | **85,71** | **14,29** | **0** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Понизили отметку** | **Подтвердили** | **Повысили** |
| Республика Карелия | 49,37% | 47,78% | 2,85% |
| Сегежский муниципальный район | 53,97% | 45,24% | 0,79% |
| **МБОУ СОШ № 6** | **57,14%** | **42,86%** | **0%** |

**Выполнение заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **1.1** | **1.2** | **1.3** | **2.1** | **2.2** |
| **Максимальный балл** | | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Вся выборка | 20967 | 466884 | 59,4 | 69,27 | 39,55 | 40,46 | 60,2 |
| Республика Карелия | 100 | 1894 | 50,13 | 67,82 | 34,5 | 30,36 | 50,29 |
| Сегежский муниципальный район | 5 | 126 | 54,76 | 64,68 | 31,75 | 28,97 | 42,46 |
| **МБОУ СОШ № 6** | | **28** | **39,29** | **82,14** | **17,86** | **16,07** | **53,57** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.3** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **4.1** | **4.2** | **5.1** | **5.2** | **6.1** | **6.2** | **6.3** | **7.1** | **7.2** | **8.1** | **8.2** |
| **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **3** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** |
| 73,59 | 39,75 | 49,38 | 32,02 | 68,37 | 45,13 | 64,44 | 39,96 | 52,79 | 48,76 | 58,67 | 80,08 | 68,72 | 69 | 54,44 |
| 63,7 | 30,94 | 40,84 | 26,69 | 63,89 | 38,54 | 57,89 | 37,66 | 48,1 | 44,14 | 52,8 | 80,6 | 65,47 | 65,63 | 51,8 |
| 70,24 | 28,97 | 34,13 | 26,98 | 55,56 | 29,76 | 61,9 | 38,89 | 37,3 | 40,48 | 42,86 | 69,84 | 59,52 | 67,46 | 54,76 |
| **83,93** | **37,5** | **28,57** | **23,21** | **50** | **41,07** | **62,5** | **22,62** | **10,71** | **21,43** | **10,71** | **62,5** | **35,71** | **92,86** | **75** |

**Выводы**

1) С работой по географии справились 100% учащихся. Обученность семиклассников выше, чем в РК, в РФ и в Сегежском районе.

2) Доля написавших работу на "4" и "5" - 14%. Это значительно ниже, чем в РФ, в РК и в Сегежском районе.

3) Средний тестовый балл – 15,4 из 35 возможных.

**Рекомендации**

На уроках географии обратить внимание на:

1. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов
2. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве
3. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей
4. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий

**Физика**

**Статистика отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 26427 | 699823 | 8,43 | 45,32 | 34,58 | 11,67 |
| Республика Карелия | 142 | 3021 | 11,49 | 50,02 | 28,86 | 9,63 |
| Сегежский муниципальный район | 8 | 154 | 6,49 | 65,58 | 23,38 | 4,55 |
| **МБОУ СОШ № 6** | | **25** | **8** | **64** | **20** | **8** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Понизили отметку** | **Подтвердили** | **Повысили** |
| Республика Карелия | 33,66% | 56,24% | 10,1% |
| Сегежский муниципальный район | 35,06% | 57,79% | 7,14% |
| **МБОУ СОШ № 6** | **16%** | **64%** | **20%** |

**Выполнение заданий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **1** | **2** | **3** |
| **Максимальный балл** | | | **1** | **2** | **1** |
| Вся выборка | 26427 | 699823 | 76,32 | 47,25 | 78,73 |
| Республика Карелия | 142 | 3021 | 76,5 | 44,57 | 77,99 |
| Сегежский муниципальный район | 8 | 154 | 79,87 | 44,81 | 89,61 |
| **МБОУ СОШ № 6** | | **25** | **60** | **46** | **68** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **3** |
| 81,31 | 73,27 | 57 | 37,43 | 53,93 | 40,8 | 13,38 | 7,61 |
| 80,11 | 68,35 | 45,32 | 36,71 | 42,54 | 38,12 | 12,79 | 7,99 |
| 94,81 | 69,48 | 39,61 | 37,34 | 36,36 | 26,62 | 5,63 | 3,9 |
| **100** | **60** | **20** | **66** | **20** | **20** | **14,67** | **10,67** |

**Выводы**

1) С работой по физике справились 92% учащихся. Не справились с работой 2 человека, что составляет 8%. Обученность семиклассников ниже, чем в Сегежском районе, выше, чем в РК, но на одном уровне с РФ.

2) Доля написавших работу на "4" и "5" - 28%. Это ниже, чем в РФ и в РК, но на одном уровне с Сегежским районом.

3) Средний тестовый балл – 6,7 из 18 возможных.

**Рекомендации**

На уроках физики обратить внимание на:

1. Умение анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения
2. Умение решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
3. Умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
4. Умение решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
5. Умение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

Зам. директора по УВР: Кадетова Л.Н.