**Аналитическая справка**

**по итогам проведения ВПР в 8-х классах**

**МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 1260 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году", приказа Министерства образования и спорта Республики Карелия № 105 от 31.01.2024 г. " О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ на территории Республики Карелия в 2024 году" были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 8 классах МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи.

**Цель проведения ВПР:** мониторинг качества образования обучающихся 8 классов

В МБОУ СОШ № 6 ВПР в 8-х классах проводились по следующим предметам:

математика - 24.04.2024

русский язык - 18.04.2024

биология, физика, химия - 15.04.2024

география, история, обществознание - 09.04.2024

**Результаты ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Выполняли работу** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **Доля написавших** **на "4" и "5"** | **Обученность** |
| Математика8а8б8в | **67**242518 | **1**001 | **17**926 | **43**14209 | **6**132 | **27%**38%8%39% | **91%**96%88%89% |
| Русский язык8а8б8в | **55**192016 | **1**100 | **18**1152 | **25**7117 | **11**047 | **35%**63%25%13% | **80%**100%80%56% |
| География8а | 22 | 2 | 10 | 10 | 0 | 55% | 100% |
| История8в | 20 | 0 | 1 | 18 | 1 | 5% | 95% |
| Обществознание 8б | 23 | 0 | 8 | 15 | 0 | 35% | 100% |
| Биология8б | 24 | 1 | 6 | 14 | 3 | 29% | 88% |
| Физика8а | **21** | 0 | 5 | 13 | 3 | 24% | 86% |
| Химия8в | **23** | 3 | 10 | 10 | 0 | 57% | 100% |

**Средние баллы ВПР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/класс** | **Выполняли работу** | **Средняя отметка** | **Средний первичный балл** |
| Математика8а8б8в | **67**242518 | **3,2**3,33,03,3 | **11,3 из 25**12,19,912,1 |
| Русский язык8а8б8в | **55**192016 | **3,2**3,73,12,7 | **29,9 из 51**35,427,725,9 |
| География8а | 22 | 3,6 | 20,6 из 33 |
| История8в | 20 | 3,0 | 5,95 из 17 |
| Обществознание 8б | 23 | 3,3 | 11,9 из 22 |
| Биология8б | 24 | 3,2 | 14,3 из 29 |
| Физика8а | 21 | 3,1 | 5,9 из 18 |
| Химия8в | 17 | 3,7 | 20,5 из 36 |

**Математика**

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во****ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35322 | 1351776 | 9,16 | 56,45 | 30,21 | 4,18 |
| Республика Карелия | 175 | 5516 | 13,59 | 62,05 | 22,2 | 2,16 |
| Сегежский муниципальный район | 8 | 315 | 13,33 | 71,43 | 14,92 | 0,32 |
| **МБОУ СОШ № 6** | **67** | **8,96** | **64,18** | **25,37** | **1,49** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Понизили отметку** | **Подтвердили** | **Повысили** |
| Республика Карелия | 37,77% | 57,88% | 4,35% |
| Сегежский муниципальный район | 42,54% | 54,6% | 2,86% |
| **МБОУ СОШ № 6** | **37,31%** | **58,21%** | **4,48%** |

**Выполнение заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Максимальный балл** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** |
| Вся выборка | 35322 | 1351776 | 84,22 | 73,22 | 77,56 | 68,52 | 63,51 | 60,32 |
| Республика Карелия | 175 | 5516 | 77,96 | 65,08 | 70,23 | 65,28 | 51,11 | 65,45 |
| Сегежский муниципальный район | 8 | 315 | 77,14 | 68,89 | 66,98 | 67,3 | 59,37 | 52,54 |
| **МБОУ СОШ № 6** | **67** | **76,12** | **70,15** | **70,15** | **74,63** | **41,79** | **72,39** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16.1** | **16.2** | **17** | **18** | **19** |
| **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| 53,62 | 74,08 | 51,89 | 62,49 | 57,27 | 52,09 | 51,96 | 67,43 | 16,68 | 56,94 | 39,64 | 14,67 | 13 | 7,81 |
| 46,39 | 74,76 | 36,97 | 52,1 | 46,54 | 45,34 | 38,61 | 62,84 | 10,47 | 60,28 | 42,89 | 8,97 | 8,12 | 5,59 |
| 41,59 | 60,63 | 31,75 | 58,73 | 43,81 | 54,92 | 48,25 | 61,27 | 5,87 | 41,59 | 29,52 | 5,08 | 4,44 | 2,38 |
| 53,73 | 85,07 | 28,36 | 47,76 | 44,78 | 56,72 | 16,42 | 59,7 | 12,69 | 64,18 | 59,7 | 8,96 | 0 | 6,72 |

**Выводы**

1) С работой по математике справились 91% учащихся. Не справились с ВПР 6 человек, что составляет 9%. Обученность восьмиклассников на одном уровне с РФ, но выше, чем в РК и в Сегежском районе.

2) Доля написавших работу на "4" и "5" - 27%. Это ниже, чем в РФ, но выше, чем в РК и в Сегежском районе.

3) Средний тестовый балл – 11,3 из 25 возможных.

**Рекомендации**

На уроках математики обратить внимание на:

1. Овладение символьным языком алгебры. Умение выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения
2. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты
3. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Умение использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания
4. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
5. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Умение решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи
6. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Умение решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

**Русский язык**

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35482 | 1383643 | 14,44 | 38,05 | 38,28 | 9,22 |
| Республика Карелия | 176 | 5702 | 20,25 | 34,9 | 36,61 | 8,24 |
| Сегежский муниципальный район | 8 | 260 | 17,69 | 40,77 | 32,69 | 8,85 |
| **МБОУ СОШ № 6** | **55** | **20** | **45,45** | **32,73** | **1,82** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Понизили отметку** | **Подтвердили** | **Повысили** |
| Республика Карелия | 33,11% | 57,51% | 9,38% |
| Сегежский муниципальный район | 33,08% | 58,85% | 8,08% |
| **МБОУ СОШ № 6** | **45,45%** | **45,45%** | **9,09%** |

**Выполнение заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **1K1** | **1K2** | **1K3** | **2K1** |
| **Максимальный балл** | **4** | **3** | **2** | **3** |
| Вся выборка | 35482 | 1383643 | 63,88 | 47,08 | 93,22 | 86,9 |
| Республика Карелия | 176 | 5702 | 63,95 | 40,62 | 95,46 | 87,57 |
| Сегежский муниципальный район | 8 | 260 | 67,4 | 54,49 | 94,81 | 90,77 |
| **МБОУ СОШ № 6** | **55** | **69,55** | **44,85** | **100** | **98,79** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2K2** | **2K3** | **3.1** | **3.2** | **4.1** | **4.2** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **3** | **3** | **1** | **3** | **1** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** |
| 59,95 | 53,5 | 76,06 | 39,72 | 69,13 | 29,4 | 75,64 | 57,94 | 57,47 | 56,62 | 72,23 | 82,05 |
| 59,11 | 49,89 | 75,39 | 39,96 | 64,73 | 26,48 | 70,37 | 57,25 | 56,88 | 57 | 67,68 | 82,02 |
| 51,03 | 53,72 | 68,46 | 32,05 | 62,31 | 25,38 | 89,81 | 58,08 | 59,62 | 54,23 | 69,23 | 80 |
| **55,15** | **47,27** | **52,73** | **30,91** | **45,45** | **14,55** | **84,55** | **50** | **60** | **67,27** | **61,82** | **83,64** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11.1** | **11.2** | **12** | **13** | **14.1** | **14.2** | **15.1** | **15.2** | **16.1** | **16.2** | **17** |
| **2** | **3** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** |
| 67,5 | 55,15 | 72,44 | 65,04 | 74,74 | 61,92 | 78,51 | 41,81 | 77,9 | 49,44 | 86,58 |
| 65,66 | 53,53 | 69,61 | 58,65 | 74,85 | 61,33 | 75,31 | 40,42 | 74,36 | 47,39 | 86,57 |
| 59,81 | 46,92 | 80 | 68,46 | 75 | 56,15 | 78,46 | 31,73 | 81,15 | 30,77 | 89,23 |
| **60,91** | **47,88** | **83,64** | **56,36** | **74,55** | **49,09** | **72,73** | **30,91** | **83,64** | **23,64** | **94,55** |

**Выводы**

1) С работой по русскому языку справились 80% учащихся. Не справились с ВПР 11 человек, что составляет 20%. Обученность восьмиклассников на одном уровне с РК, но ниже, чем в РФ и в Сегежском районе.

2) Доля написавших работу на "4" и "5" - 35%. Это ниже, чем в РК и РФ и в Сегежском районе.

3) Средний тестовый балл – 29,9 из 51 возможных

**Рекомендации**

На уроках русского языка обратить внимание на:

1. Умение соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста, основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
2. Умение правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Умение опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
3. Умение правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Умение опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
4. Умение находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Умение опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания
5. Умение находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Умение опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

**История**

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 21572 | 462535 | 5,18 | 40,53 | 38,93 | 15,36 |
| Республика Карелия | 107 | 1983 | 7,21 | 45,54 | 33,84 | 13,41 |
| Сегежский муниципальный район | 6 | 115 | 4,35 | 44,35 | 30,43 | 20,87 |
| **МБОУ СОШ № 6** | **20** | **5** | **90** | **5** | **0** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Понизили отметку** | **Подтвердили** | **Повысили** |
| Республика Карелия | 30,25% | 55,1% | 14,65% |
| Сегежский муниципальный район | 23,68% | 50,88% | 25,44% |
| **МБОУ СОШ № 6** | **35%** | **60%** | **5%** |

**Выполнение заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Максимальный балл** | **1** | **1** | **1** | **2** |
| Вся выборка | 21572 | 462535 | 68,09 | 77,36 | 67,56 | 61,27 |
| Республика Карелия | 107 | 1983 | 59,91 | 73,73 | 62,13 | 60,04 |
| Сегежский муниципальный район | 6 | 115 | 64,35 | 73,91 | 70,43 | 60,43 |
| **МБОУ СОШ № 6** | **20** | **20** | **85** | **45** | **40** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1** | **2** | **2** | **1** | **3** | **3** |
| 61,53 | 52,82 | 65,37 | 67,03 | 37,97 | 53,16 |
| 56,68 | 49,8 | 63,14 | 58,04 | 32,98 | 55,84 |
| 56,52 | 51,3 | 66,96 | 60,87 | 42,32 | 56,52 |
| **10** | **20** | **70** | **40** | **15** | **30** |

**Выводы**

1) С работой по истории справились 95% учащихся. Не справился с ВПР 1 человек, что составляет 5%. Обученность восьмиклассников выше, чем в РК и на одном уровне с РФ и с Сегежским районом.

2) Доля написавших работу на "4" и "5" - 5%. Это значительно ниже, чем в РФ, в РК и в Сегежском районе

3) Средний тестовый балл – 5,95 из 17 возможных.

**Рекомендации**

На уроках истории обратить внимание на:

1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.
3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.
4. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней

**Обществознание**

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 21720 | 464500 | 8,3 | 45,71 | 35,02 | 10,97 |
| Республика Карелия | 94 | 1767 | 9,51 | 52,29 | 31,18 | 7,02 |
| Сегежский муниципальный район | 6 | 118 | 11,02 | 67,8 | 18,64 | 2,54 |
| **МБОУ СОШ № 6** | **23** | **0** | **65,22** | **34,78** | **0** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Понизили отметку** | **Подтвердили** | **Повысили** |
| Республика Карелия | 43,25% | 51,47% | 5,27% |
| Сегежский муниципальный район | 49,15% | 43,22% | 7,63% |
| **МБОУ СОШ № 6** | **34,78%** | **52,17%** | **13,04%** |

**Выполнение заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **1.1** | **1.2** | **2** | **3** | **4** |
|  **Максимальный балл** | **1** | **3** | **1** | **2** | **1** |
| Вся выборка | 21720 | 464500 | 77,96 | 52,94 | 65,61 | 54,61 | 76,06 |
| Республика Карелия | 94 | 1767 | 69,44 | 56,95 | 54,56 | 55,72 | 70,63 |
| Сегежский муниципальный район | 6 | 118 | 73,73 | 48,31 | 62,71 | 38,14 | 70,34 |
| **МБОУ СОШ № 6** | **23** | **34,78** | **39,13** | **30,43** | **30,43** | **73,91** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **6.1** | **6.2** | **7** | **8** | **9.1** | **9.2** | **10.1** | **10.2** | **10.3** |
| **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **3** | **1** |
| 83,2 | 74,14 | 59,86 | 63,18 | 72,68 | 73,93 | 50,77 | 50,87 | 30,62 | 38,01 |
| 77,53 | 69,5 | 55,52 | 62,56 | 65,37 | 67,23 | 47,76 | 45,05 | 27,98 | 35,6 |
| 75,42 | 71,19 | 38,98 | 58,05 | 66,95 | 67,8 | 54,66 | 34,75 | 17,23 | 18,64 |
| **39,13** | **69,57** | **52,17** | **82,61** | **100** | **100** | **91,3** | **52,17** | **28,99** | **26,09** |

**Выводы**

1) С работой по обществознанию справились 100% учащихся. Обученность восьмиклассников выше, чем в РФ, в РК и в Сегежском районе.

2) Доля написавших работу на "4" и "5" - 35%. Это выше, чем в Сегежском районе, но ниже, чем в РФ и в РК.

3) Средний тестовый балл – 11,9 из 22 возможных.

**Рекомендации**

На уроках обществознания обратить внимание на:

1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни
2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом
3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

**География**

**Статистика отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 20990 | 451530 | 8,68 | 47,53 | 34,85 | 8,94 |
| Республика Карелия | 108 | 1935 | 11,52 | 56,61 | 26,32 | 5,55 |
| Сегежский муниципальный район | 4 | 66 | 6,06 | 53,03 | 37,88 | 3,03 |
| **МБОУ СОШ № 6** | **22** | **0** | **45,45** | **45,45** | **9,09** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Понизили отметку** | **Подтвердили** | **Повысили** |
| Республика Карелия | 48,36% | 47,89% | 3,75% |
| Сегежский муниципальный район | 63,64% | 33,33% | 3,03% |
| **МБОУ СОШ № 6** | **72,73%** | **27,27%** | **0%** |

**Выполнение заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **1.1** | **1.2** | **2.1** | **2.2** | **3.1** |
| **Максимальный балл** | **3** | **1** | **2** | **2** | **2** |
| Вся выборка | 20990 | 451530 | 81,97 | 63,97 | 66,42 | 30,8 | 66,53 |
| Республика Карелия | 108 | 1935 | 82,48 | 57,11 | 68,22 | 22,84 | 64,73 |
| Сегежский муниципальный район | 4 | 66 | 90,91 | 83,33 | 80,3 | 4,55 | 78,79 |
| **МБОУ СОШ № 6** | **22** | **90,91** | **77,27** | **75** | **11,36** | **72,73** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.2** | **3.3** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **5.1** | **5.2** | **5.3** | **6.1** | **6.2** | **6.3** | **7.1** | **7.2** |
| **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| 58,67 | 46,09 | 59,82 | 66,26 | 36,72 | 44,28 | 46,06 | 51,19 | 37,8 | 38,1 | 34,82 | 75,62 | 57,91 |
| 50,96 | 37,08 | 50,16 | 58,04 | 27,78 | 36,12 | 41,76 | 45,94 | 30,93 | 27,29 | 29,87 | 78,5 | 61,78 |
| 65,91 | 53,03 | 73,48 | 77,27 | 22,73 | 43,94 | 28,03 | 46,21 | 36,36 | 25,76 | 36,36 | 80,3 | 58,33 |
| **70,45** | **52,27** | **65,91** | **84,09** | **34,09** | **63,64** | **34,09** | **47,73** | **59,09** | **45,45** | **81,82** | **95,45** | **56,82** |

**Выводы**

1) С работой по географии справились 100% учащихся. Обученность восьмиклассников выше, чем в РФ, в РК и в Сегежском районе.

2) Доля написавших работу на "4" и "5" - 55%. Это выше, чем в РФ, в РК и Сегежском районе.

3) Средний тестовый балл – 20,6 из 33 возможных.

**Рекомендации**

На уроках географии обратить внимание на:

1. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации
2. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты
3. Владение понятийным аппаратом географии. Умения: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач

**Биология**

**Статистика отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 11964 | 247687 | 5,45 | 43,03 | 39,33 | 12,19 |
| Республика Карелия | 35 | 596 | 9,06 | 51,34 | 33,39 | 6,21 |
| Сегежский муниципальный район | 2 | 47 | 14,89 | 57,45 | 23,4 | 4,26 |
| **МБОУ СОШ № 6** | **24** | **12,5** | **58,33** | **25** | **4,17** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Понизили отметку** | **Подтвердили** | **Повысили** |
| Республика Карелия | 44,8% | 46,31% | 8,89% |
| Сегежский муниципальный район | 59,57% | 36,17% | 4,26% |
| **МБОУ СОШ № 6** | **33,33%** | **62,5%** | **4,17%** |

**Выполнение заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **1** | **2** | **3.1** | **3.2** | **4.1** |
| **Максимальный балл** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Вся выборка | 11964 | 247687 | 85,22 | 63,86 | 60,4 | 54,18 | 69,77 |
| Республика Карелия | 35 | 596 | 84,56 | 56,29 | 51,17 | 48,91 | 70,89 |
| Сегежский муниципальный район | 2 | 47 | 82,98 | 62,77 | 38,3 | 38,3 | 72,34 |
| **МБОУ СОШ № 6** | **24** | **91,67** | **56,25** | **41,67** | **18,75** | **58,33** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.2** | **5.1** | **5.2** | **6.1** | **6.2** | **7.1** | **7.2** | **8.1** | **8.2** | **9.1** | **9.2** | **9.3** | **10.1** | **10.2** |
| **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** |
| 44,83 | 73,05 | 60,96 | 65,99 | 43,75 | 51,3 | 55,53 | 70,74 | 46,16 | 65,87 | 59,95 | 60,23 | 57,42 | 44,65 |
| 50,5 | 56,04 | 45,13 | 60,74 | 39,68 | 40,1 | 51,34 | 76,17 | 33,56 | 63,76 | 63,59 | 54,7 | 42,79 | 34,56 |
| 36,17 | 72,34 | 51,06 | 61,7 | 26,6 | 42,55 | 37,23 | 69,15 | 34,04 | 38,3 | 40,43 | 62,77 | 48,94 | 40,43 |
| **41,67** | **62,5** | **79,17** | **79,17** | **22,92** | **47,92** | **31,25** | **58,33** | **50** | **54,17** | **25** | **66,67** | **50** | **54,17** |

**Выводы**

1) С работой по биологии справились 88% учащихся. Не справились с ВПР 3 человека, что составляет 12%. Обученность восьмиклассников выше, чем в Сегежском районе, но ниже, чем в РФ и в РК.

2) Доля написавших работу на "4" и "5" - 29%. Это ниже, чем в РФ и в РК, но на одном уровне с Сегежским районом.

3) Средний тестовый балл – 14,3 из 29 возможных.

**Рекомендации**

На уроках биологии обратить внимание на:

1. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Умение осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям
2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Умение раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе
3. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Умение сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения
4. Значение животных в природе и жизни человека. Умение использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты

**Физика**

**Статистика отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 21373 | 452346 | 8,72 | 46,79 | 34,31 | 10,18 |
| Республика Карелия | 102 | 1948 | 15,34 | 49,58 | 28,01 | 7,07 |
| Сегежский муниципальный район | 7 | 118 | 7,63 | 61,02 | 25,42 | 5,93 |
| **МБОУ СОШ № 6** | **21** | **14,29** | **61,9** | **23,81** | **0** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Понизили отметку** | **Подтвердили** | **Повысили** |
| Республика Карелия | 40,25% | 52,73% | 7,02% |
| Сегежский муниципальный район | 40,68% | 53,39% | 5,93% |
| **МБОУ СОШ № 6** | **52,38%** | **47,62%** | **0%** |

**Выполнение заданий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **1** | **2** | **3** |
| **Максимальный балл** | **1** | **2** | **1** |
| Вся выборка | 21373 | 452346 | 84,41 | 52,25 | 76,81 |
| Республика Карелия | 102 | 1948 | 82,65 | 48,79 | 73,72 |
| Сегежский муниципальный район | 7 | 118 | 86,44 | 48,31 | 72,03 |
| **МБОУ СОШ № 6** | **21** | **66,67** | **59,52** | **47,62** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **3** | **3** |
| 62,91 | 63,83 | 64,99 | 59,54 | 35,83 | 39,17 | 11,31 | 4,94 |
| 55,8 | 49,02 | 53,29 | 52,67 | 34,63 | 33,5 | 10,35 | 4,64 |
| 57,63 | 60,17 | 55,08 | 37,29 | 38,56 | 36,02 | 12,43 | 3,39 |
| **33,33** | **38,1** | **38,1** | **66,67** | **59,52** | **26,19** | **0** | **3,17** |

**Выводы**

1) С работой по физике справились 86% учащихся. Не справились с работой 3 человека, что составляет 14%. Обученность восьмиклассников ниже, чем в РФ и в Сегежском районе, но на одном уровне с РК.

2) Доля написавших работу на "4" и "5" - 24%. Это ниже, чем в РФ, в РК и в Сегежском районе.

3) Средний тестовый балл – 5,9 из 18 возможных.

**Рекомендации**

На уроках физики обратить внимание на:

1. Умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
2. Умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
3. Умение решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины
4. Умение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы

**Химия**

**Статистика отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 21358 | 457471 | 4,88 | 36,93 | 39,33 | 18,86 |
| Республика Карелия | 103 | 1833 | 5,85 | 32,91 | 40,26 | 20,99 |
| Сегежский муниципальный район | 5 | 95 | 6,32 | 37,89 | 45,26 | 10,53 |
| **МБОУ СОШ № 6** | **23** | **0** | **43,48** | **43,48** | **13,04** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Понизили отметку** | **Подтвердили** | **Повысили** |
| Республика Карелия | 15,17% | 59,73% | 25,1% |
| Сегежский муниципальный район | 16,84% | 66,32% | 16,84% |
| **МБОУ СОШ № 6** | **8,7%** | **69,57%** | **21,74%** |

**Выполнение заданий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **1.1** | **1.2** | **2.1** |
|  **Максимальный балл** | **1** | **3** | **1** |
| Вся выборка | 21358 | 457471 | 77,5 | 59,35 | 63 |
| Республика Карелия | 103 | 1833 | 75,89 | 59,94 | 57,06 |
| Сегежский муниципальный район | 5 | 95 | 75,79 | 62,81 | 74,74 |
| **МБОУ СОШ № 6** | **23** | **100** | **89,86** | **86,96** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.2** | **3.1** | **3.2** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **4.4** | **5.1** | **5.2** | **6.1** | **6.2** | **6.3** | **6.4** |
| **1** | **3** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **3** | **1** | **1** | **1** |
| 53,67 | 71,36 | 55,12 | 70,59 | 69,38 | 68,31 | 53,47 | 53,24 | 39,03 | 56,76 | 68,73 | 46,47 | 30,31 |
| 52,43 | 69,07 | 58,32 | 74,41 | 74,41 | 73,05 | 56,71 | 54,94 | 38,52 | 55,34 | 64,16 | 45,55 | 28,48 |
| 60 | 75,79 | 49,47 | 68,95 | 65,79 | 70,53 | 54,74 | 37,89 | 23,16 | 55,09 | 56,84 | 36,84 | 15,79 |
| **78,26** | **92,75** | **80,43** | **95,65** | **89,13** | **100** | **86,96** | **43,48** | **8,7** | **31,88** | **13,04** | **13,04** | **21,74** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.5** | **7.1** | **7.2** | **7.3.1** | **7.3.2** | **8** | **9** |
| **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| 38,34 | 35,47 | 43,29 | 52,93 | 31,25 | 60,98 | 68,64 |
| 35,08 | 33,33 | 42,55 | 54,66 | 30,06 | 61,7 | 74,14 |
| 24,21 | 30,53 | 17,89 | 31,58 | 17,89 | 70 | 75,26 |
| **13,04** | **8,7** | **0** | **8,7** | **4,35** | **39,13** | **58,7** |

**Выводы**

1) С работой по химии справились 100% учащихся. Обученность восьмиклассников выше, чем в РФ, в РК и в Сегежском районе.

2) Доля написавших работу на "4" и "5" - 57%. Это ниже, чем в РК и на одном уровне с РФ и с Сегежским районом.

3) Средний тестовый балл – 20,5 из 36 возможных.

**Рекомендации**

На уроках химии обратить внимание на:

1. Умение использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.
2. Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов
3. Умение раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; составлять формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода
4. Умение определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах
5. Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. Умение раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; составлять уравнения химических реакций
6. Умение определять тип химических реакций; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; получать, собирать кислород и водород; характеризовать физические и химические свойства воды; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ
7. Умение характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов
8. Умение характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов

Зам. директора по УВР: Кадетова Л.Н.