

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Сегежи

Рассмотрена и рекомендована  
Методическим советом  
Протокол № 4  
«12» марта 2009 г

Принята  
педагогическим советом  
Протокол № 3  
«23» марта 2009 г



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛУБА ПО ИНФОРМАТИКЕ «ШКОЛЬНЫЙ ПОРТАЛ» («ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОГО WEB – ДИЗАЙНА»)**

**Направленность:** дополнительная образовательная программа  
технической направленности

Срок реализации программы: 2 года  
Возраст обучающихся: 14-17 лет  
Тип программы: модифицированная  
Разработана учителем информатики  
Маркевич Натальей Вениаминовной

Сегежа  
2009

## Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Теоретическое обоснование .....	3
Актуальность .....	3
Педагогическая целесообразность.....	3
Цели программы: .....	4
Задачи программы: .....	4
Отличительная особенность:.....	4
Сроки реализации: .....	4
Ожидаемые результаты и способы их проверки: .....	4
Формы подведения итогов:.....	4
Для изучения данного курса Вам будут нужны программы: .....	5
Учебно – тематический план .....	5
I год обучения .....	5
II год обучения .....	7
III. Содержание программы .....	8
I год обучения .....	8
II год обучения .....	11
Учебно-методическое обеспечение.....	14

## Пояснительная записка

### **Теоретическое обоснование**

В настоящее время большое значение уделяется изучению интернет-технологий. От пользователей требуется умение использовать интернет-технологии для получения информации, создания собственной Web-странички, организации презентаций, для работы с электронной почтой, участия в телеконференциях, получения дистанционного образования. Без этого невозможно приобщение к нарастающим информационным потокам современной цивилизации.

В соответствии с изложенным большое значение уделяется изучению языка HTML (HTML - Hyper Text Markup Language) для создания Web-страниц.

#### **Язык HTML позволяет:**

1. Создавать и редактировать Web-страницы, в том числе свою домашнюю Web-страницу, которую можно затем разместить в Интернете;
2. Редактировать документы HTML, полученные из Интернета, так чтобы функционировали все внедренные в документ объекты (картинки, анимации и т.д.);
3. Создавать мультимедийные презентации, слайд-шоу, демонстрационные проекты, благодаря гипертекстовым ссылкам и возможности вставлять в документ HTML рисунки, диаграммы, анимации, видеоклипы, музыкальное и речевое сопровождение, текстовые спецэффекты (например, бегущая строка) и многое другое.

Курс " Основы практического WEB - дизайна" адресован учащимся, которые хотят научиться проектировать и создавать веб-сайты и интересуются проблемами компьютерного веб-дизайна. Курс будет полезен и учащимся разных уровней образования для ознакомления с особенностями сайтостроения.

Программа курса составлена на основе программы Пустоваченко Н.Н. Информационные технологии: технология программирования. 10-11 класс. (Образовательная область - технология). Профильный уровень и Программы Баркова И.А., Коробейникова А.А., Шутова Е.А. Программирование на языке высокого уровня.

#### **Актуальность**

Данный курс становится актуальным и востребованным в связи с тем, что в последнее время особенно бурно на всем земном шаре идет процесс информатизации, и все больший вес приобретают науки, связанные с общением, информатизационными и коммуникационными процессами. Все больший вес в жизни людей занимает Internet и технологии, связанные с работой в сети, умение создавать Web-сайты.

Современному человеку требуется не только определенный набор знаний, но и умения самостоятельно приобретать недостающие, применять их в жизни. Одним из таких умений является умение работать с компьютером.

#### **Педагогическая целесообразность**

В школе изучение информатики переносится в более ранние классы, пересматривается содержание предмета, многие разделы расширяются, углубляются, появляются новые. Однако темпы развития информатизации общества обгоняют учебные планы, школьную программу. В основной школе на эти темы отводится недостаточно времени, нет возможности организовать индивидуальную работу.

В проекте федерального компонента государственного стандарта общего образования по информатике и информационным технологиям изучение информатики должно преследовать следующие цели:

- Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации и информационных процессах.
  - Владение умениями работать с различными видами информации.
  - Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационных и коммуникационных технологий.
  - Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.
  - Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
- Курс " Основы практического WEB - дизайна " способствует решению этих целей, помогает формированию у учащихся межпредметных умений, способствующих реализации способностей и в других предметных областях.

### **Цели программы:**

1. Формирование навыков алгоритмического мышления учащихся (на основе изучения языка HTML).
2. Выработка навыков применения средств сети Интернет в жизни.

### **Задачи программы:**

1. Сформировать у учащихся базовые представления о языке гипертекстовой разметки HTML.
2. Сформировать представления о структуре web-страниц и web-сайтов.
3. Познакомить слушателей с таблицами стилей и их каскадированием.
4. Привитить культуру написания гипертекстовых документов.
5. Научить создавать Web-сайты в редакторах Блокнот, MS Word, на языке разметки гипертекстов HTML.
6. Выработать у учащихся навыки самостоятельной работы с компьютером.
7. Развивать у учащихся общепользовательские умения и навыки.

### **Отличительная особенность:**

Отличительной особенностью образовательной программы от уже существующих является то, что помимо теоретических знаний учащиеся смогут получить большой опыт практической работы в клубе сайтостроения «Школьный портал», знакомясь с работой членов клуба и верстая самостоятельно странички. Лекционный материал предоставляется слушателям в электронном виде (форматы html, txt, gif, jpeg, eml, doc, rtf и других, доступных слушателю).

### **Сроки реализации:**

Программа предусматривает 140 - часовой двухгодичный курс, включающий теоретический и практический материал, рассчитанный на учащихся 10-11 классов. Количество занятий в неделю – 2 часа.

### **Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

Курс " Создание Web-сайтов" дает возможность учащимся самим создавать продукты, которые можно применять в сети Интернет. Знание Интернет-технологий становится одним из факторов, способствующих востребованности человека в жизни. Самостоятельное создание сайтов и размещение в сети позволит осуществить проверку овладения материалом курса.

### **Формы подведения итогов:**

После окончания курса будет организован конкурс личных страничек, размещённых в сети интернет.

**Для изучения данного курса Вам будут нужны программы:**

1. Обозреватель (браузер), желательно поновее (Internet Explorer 5 или выше или Netscape Navigator 4 или выше);
2. Простой текстовый редактор (вполне подойдет Блокнот (Notepad), входящий в стандартный набор Windows или vi для тех, кто предпочитает Unix);
3. Почтовая программа для осуществления связи.

**Учебно – тематический план**

***I год обучения***

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание и виды занятий</b>	<b>Кол-во часов всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Виды, тип, форма занятий (лекции, практические работы)</b>
<b>1</b>	Что такое сайт и как он устроен?	2	1	1	Лекция, самостоятельная индивидуальная работа
<b>2</b>	Классификация сайтов	2	1	1	Лекция, самостоятельная индивидуальная работа
<b>3</b>	Дизайн сайта	3	2	1	Лекция, самостоятельная индивидуальная работа
<b>4</b>	Юзабилити сайта	2	1	1	Беседа, самостоятельная работа в группах, обучающая самостоятельная работа
<b>5</b>	Проектирование сайта	2	1	1	Лекция, самостоятельная индивидуальная работа
<b>6</b>	Размещение в сети и реклама	4	2	2	Беседа, самостоятельная работа в группах, обучающая самостоятельная работа
<b>7</b>	Общие сведения об HTML	4	2	2	Беседа, самостоятельная работа в группах, обучающая самостоятельная работа

8	Интернет - протокол HTTP. Роль языка HTML	2	1	1	Лекция, самостоятельная индивидуальная работа
9	Структура HTML - документа. Раздел head. Раздел body.	2	1	1	Беседа, самостоятельная работа в группах, обучающая самостоятельная работа
10	Редакторы HTML-файлов.	2	1	1	Малая лекция-объяснение, самостоятельная индивидуальная работа
11	Парные и одиночные теги. Контейнеры.	2	1	1	Лекция, самостоятельная индивидуальная работа
12	Элементы HTML	4	2	2	Лекция, самостоятельная индивидуальная работа
13	Общая структура HTML-документа	4	2	2	Лекция, самостоятельная индивидуальная работа
14	Форматирование абзацев и строк	6	3	3	Малая лекция-объяснение, самостоятельная индивидуальная работа
15	Теги формирования HTML документа: < p >, < br >, < h1 >.....< h7 >, < hr >, < b >, < u >, < i >, < center >	4	2	2	Малая лекция-объяснение, самостоятельная индивидуальная работа
16	Работа со шрифтами	4	2	2	Малая лекция-объяснение, самостоятельная индивидуальная работа
17	Стили текстовой разметки	4	2	2	Лекция, самостоятельная индивидуальная работа
18	Графика в HTML документе	5	2	3	Малая лекция с показом, самостоятельная групповая работа

19	Списки на WEB - страницах	4	2	2	Малая лекция с показом, самостоятельная групповая работа
20	Ссылки на WEB - страницах	4	2	2	Лекция. Самостоятельная работа
21	Таблицы в HTML	4	2	2	Лекция- диалог, самостоятельная обучающая работа
<b>Итого:</b>		<b>70 часов</b>			

### *II год обучения*

№ п/п	Содержание и виды занятий	Кол-во часов всего	Теория	Практика	Виды, тип, форма занятий (лекции, практические работы)
1	Гиперссылки	4	2	2	Лекция- диалог, самостоятельная обучающая работа
2	Понятие о листах стилей.	4	2	2	Малая лекция с показом, самостоятельная групповая работа
3	Формирование листа стилей.	4	2	2	Лекция, самостоятельная индивидуальная работа
4	Стилевые свойства.	6	3	3	Лекция, самостоятельная индивидуальная работа
5	Псевдоклассы и псевдоэлементы.	6	3	3	Малая лекция с показом, самостоятельная групповая работа
6	Наследование и каскадирование	6	3	3	Лекция, самостоятельная индивидуальная работа
7	Визуальные эффекты	6	3	3	Малая лекция с показом, самостоятельная групповая работа
8	Задание общих параметров таблицы	6	3	3	Лекция, самостоятельная индивидуальная работа
9	Форматирование строк и ячеек.	6	2	4	Малая лекция,

	Цвет в таблицах.				самостоятельная обучающая
10	Внедрение объектов: звук, сценарии. JAVA - апплеты	4	2	2	Малая лекция, самостоятельная обучающая
11	Вставка видео	4	2	2	Лекция, самостоятельная индивидуальная работа
12	Фреймы, создание фреймов.	4	2	2	Лекция, самостоятельная индивидуальная работа
13	Настройка фреймов. Ссылки и навигация.	6	2	4	Малая лекция, самостоятельная обучающая
14	Формы	6	2	4	Лекция, самостоятельная индивидуальная работа
15	Интерфейс пакета Microsoft FrontPage	4	2	4	Лекция, самостоятельная индивидуальная работа
16	Заключительное занятие	4	0	4	Проектная деятельность
	<b>Итого:</b>	<b>70 часа</b>			
	<b>Итого за два года:</b>	<b>140 часов</b>			

### III. Содержание программы

#### I год обучения

##### Тема 1. Что такое сайт и как он устроен?

###### Теоретические сведения:

рассматривается понятие веб-сайт, свойства и структура данной информационной единицы, её отличие от материальных носителей информации.

**Практические занятия:** знакомство с новигациями сайтов, с различными классификациями сайтов.

##### Тема 2. Классификация сайтов

###### Теоретические сведения:

В теме "Классификация веб-сайтов" рассматриваются проблемы типологии интернет-ресурсов. Выделяются критерии классификации: по объему, характеру информационного содержания, способу доступа, широте аудитории, частоте обновления, технологии выполнения.

**Практические занятия:** практическое знакомство в сети с различными классификациями. Какие бывают сайты.

- На сайте- с удобством.
- Критерии оценки сайтов.
- Оформление оценочной таблицы.
- Творческая работа «Оценка сайта»



### **Тема 3. Дизайн сайта**

#### **Теоретические сведения:**

Материал третьей темы знакомит с основами графического дизайна веб-ресурсов. Указываются общие требования дизайну: привлекательность дизайн-решения для основной группы пользователей, уникальность и запоминаемость. Анализируются основные элементы дизайна ресурсов: цвет, шрифт, верстка текстовой информации, рисунки и фотографии. Рассматривается проблема адаптация дизайна страницы под различные разрешения монитора.

**Практические занятия:** практическое знакомство в сети с различными классификациями.

### **Тема 4. Юзабилити сайта**

#### **Теоретические сведения:**

Четвертая тема пособия повествует о понятии юзабилити и основных подходах его реализации в проектировании веб-ресурсов. Дружелюбность интерфейса достигается с помощью оптимальной организации разметки страницы, навигации сайта структуры и содержания главной страницы.

**Практические занятия:** практическое знакомство в сети с различными классификациями.

### **Тема 5. Проектирование сайта**

#### **Теоретические сведения:**

В теме "Проектирование веб-сайта" представлена технология создания интернет-ресурса с помощью специального программного обеспечения.

**Практические занятия:** практическое знакомство в сети с различными классификациями.

### **Тема 6. Размещение в сети и реклама сайта**

#### **Теоретические сведения:**

пособие рассмотрением в шестой теме вопросов и проблем, связанных с размещением сайта в сети Интернет, его рекламы и поддержки. описанию основных проблем, с которыми приходится сталкиваться современным разработчикам веб-ресурсов: многообразие узких специализаций в сайтостроении, дефицит специалистов по разработке информационной архитектуры и рекламе и ресурсов.

#### **Практические занятия:**

### **Тема 7. Вводный урок. Интернет - протокол HTTP. Роль языка HTML**

#### **Теоретические сведения:**

Ознакомить учащихся с видами Интернет-протоколов. Показать значение протокола http и его роль в современной Сети. Изучить историю возникновения и роль языка HTML на современном этапе развития сети Интернет. Повторить с учащимися основные возможности текстовых редакторов.

#### **Самостоятельная работа работа:**

набрать готовый пример простой web-страницы.

### **Тема 8: Общие сведения об HTML**

#### **Теоретические сведения:**

Зачем нужен язык разметки ? Об истории HTML/ Чем отличаются друг от друга версии HTML? Web-ресурсы, посвящённые HTML. Определение цели создания сайта. Назначение сайта; информация предоставляемая посетителям сайта; посетители сайта; информация о посетителях; содержание Web-сайта.

#### **Практические занятия:**

Какие бывают браузеры? Что делает браузер?

### **Тема 9 .Структура HTML - документа. Раздел head. Раздел body.**

#### **Теоретические сведения:**

Ознакомить учащихся структурой документа, разделами документа head (заголовочный раздел), title (заголовок страницы), body (содержание страницы).

Научить учащихся строить простейшие web-страницы, используя знания о структуре HTML-документа.

#### **Самостоятельная обучающая работа:**

1. Разработать web-страничку с информацией о своем классе (школе)
2. В готовых web-страничках найти изученные разделы HTML-документа, удалить содержимое этих разделов, добавить собственное. Проанализировать применяемые в готовых страничках атрибуты изученных тегов.

#### **Тема10: Редакторы HTML-файлов.**

**Теоретические сведения:** Просмотр в виде HTML. Работа в блокноте.

**Практические занятия:** Небольшой эксперимент с HTML-файлом.

#### **Тема11: Парные и одиночные теги. Контейнеры.**

**Теоретические сведения:** Классификация парных тегов. Описание. функции, синтаксис использования.

**Практические занятия:** Ваша первая Web-страница (Сборник стихов Агнии Львовны Барто)

#### **Тема12: Элементы HTML**

**Теоретические сведения:** Понятие элементов. Классификация элементов. Вложенные элементы. Пустые элементы. Атрибуты тегов.

**Практические занятия:** Ваша первая Web-страница (Сборник стихов Агнии Львовны Барто)

#### **Тема 13: Общая структура HTML-документа**

**Теоретические сведения:** Информация о версии HTML/. Заголовочная часть документа. Название документа. Тело документа. Метаинформация. Создание нового сайта, создание и сохранение Web-страницы. Работа с содержанием страницы; создание списка To Do List; форматирование и вставка страницы; перемещение, импорт и удаление страницы в сайте; создание ссылок; использование мастеров для создания Web-сайта, использование шаблонов страниц; применение загрузочных модулей WebBot; создание собственного шаблона с загрузочным модулем; назначение форм на Web-сайте; создание формы в сайт

**Практические занятия:** Ваша первая Web-страница (Сборник стихов Агнии Львовны Барто)

#### **Тема 14: Форматирование абзацев и строк**

**Теоретические сведения:**

Разбиение текста на абзацы. Разрывы строк. Выравнивание абзацев. Разделы. Заголовки. Центрирование. Горизонтальные линии в документе. Стандартная линия и линия без тени. Свойства горизонтальных линий.

**Практические занятия:** Ваша первая Web-страница (Сборник стихов Агнии Львовны Барто)

#### **Тема 15. Теги формирования HTML документа.**

**Теоретические сведения:**

Изучить синтаксис и основные атрибуты базовых тегов форматирования HTML-страницы: <P>, <BR>, <H1> ... <H7>, <HR>, <B>, <U>, <I>, <CENTER>. Предварительное форматирование текста. Оформление цитат.

Сформировать умение разбивать информацию на логические разделы, правильно оформлять её для более наглядного просмотра. Применять базовые теги для разметки страницы.

**Самостоятельная работа** работа: Оформить параграф по выбору из школьного учебника, содержащий только текстовую информацию, в виде web-страницы.

#### **Тема 16 : Работа со шрифтами**

**Теоретические сведения:** О шрифтах в общем. Элементы Font и его атрибуты. Относительные размеры шрифтов.

**Практические занятия:** Практическая работа со шрифтами.

#### **Тема 17: Стили текстовой разметки**

**Теоретические сведения:** Фразеологические элементы. Элементы стиля шрифтов. Комбинирование стилей. Верхние и нижние индексы.

**Практические занятия:** Практическая работа со шрифтами.

#### **Тема 18 Графика в HTML документе**

**Теоретические сведения:** Изучить синтаксис и наиболее применяемые атрибуты тега <IMG>.

Научить учащихся правильно и в соответствии с содержанием встраивать графические изображения разных форматов и расположенные в разных каталогах в текст web-страниц. **Самостоятельная работа** обучающая работа: Подготовить web-страничку с биографией известного ученого, страничка должна содержать фотографию. Проверить влияние различных атрибутов тега <IMG> на внешний вид изображения.

#### **Тема 19.Ссылки на WEB - страницах**

**Теоретические сведения:** Изучить синтаксис и наиболее часто применяемые атрибуты тега <A>. Сформировать умение структурировать информацию, разбивать её на логически независимые части, выявлять связи этих частей между собой и на этой основе строить взаимосвязи web-страниц с использованием тега <A>.

**Самостоятельная работа:** Составить структуру из 3-5 взаимосвязанных страниц, представляющих сайт класса (школы). Странички сделать пустыми, содержащими одни заглавия.

#### **Тема 20.Списки на WEB - страницах**

**Теоретические сведения.** Изучить синтаксис и наиболее часто применяемые атрибуты тегов <OL>, <UL> и <DL>. Сформировать умение использовать возможности изученных тегов для оформления информации содержащей различные списки: нумерованные, ненумерованные, списки определений и их вариации.

**Самостоятельная обучающая работа:** Оформить тест с выбором ответа в виде:

1. Ненумерованного списка:
  - с круглыми маркерами
  - с квадратными маркерами
2. Нумерованного списка:
  - с латинскими цифрами
  - с арабскими цифрами

#### **Тема 21. 7.Таблицы в HTML**

**Теоретические сведения**

Изучить синтаксис и наиболее часто применяемые атрибуты тега <TABLE>, а также сопутствующих тегов <TD>, <TH>. Объяснить учащимся большое значение таблиц в форматировании страниц. Сформировать умение оформлять информацию в виде таблиц, используя изученные синтаксические возможности языка HTML.

**Самостоятельная обучающая работа:** Используя имеющийся материал, сверстать страничку-фотогалерею художника Черкаса В.П. Картины и пояснительные тексты расположить в ячейках невидимой таблицы.

## ***II год обучения.***

#### **Тема 22 Гиперссылки**

**Теоретические сведения**

Ссылки и закладки. Принципы создания ссылок. Создание ссылок на другие Web-узлы. Создание ссылок на объекты текущего Web- узла. Оформление ссылок.

**Самостоятельная обучающая работа:** Создание документа : «Ресурсы Интернет».

### **Тема 23 . Понятие о листах стилей.**

#### **Теоретические сведения**

Поддержка листов стилей. Как записывается стиль? Определение встроенного стиля.

**Самостоятельная обучающая работа:** Создание документа : «Ресурсы Интернет».

### **Тема 24 Стилиевые листы**

#### **Теоретические сведения**

Формирование листа стилей. CSS-правила. Внутренние и внешние листы стилей. Введение заголовочного стиля. Виды селекторов.

**Самостоятельная обучающая работа:** Изучение стилиевых свойств.

### **Тема 25. Стилиевые свойства.**

#### **Теоретические сведения**

Значение свойств. Свойства шрифтов. Свойства текста. Свойства цвета и фона. Свойства блока. Свойства списков. Другие группы стилиевых свойств.

**Самостоятельная обучающая работа:** Изучение стилиевых свойств.

### **Тема 26 Псевдоклассы и псевдоэлементы.**

#### **Теоретические сведения**

Стили ссылок. Динамические псевдоклассы ссылок. Стили фрагментов текста.

**Самостоятельная обучающая работа:** Изучение стилиевых свойств.

### **Тема 27. Наследование и каскадирование.**

#### **Теоретические сведения**

Правила наследования свойств. Селекторы потомков. Каскады стилей. Приоритеты стилей. Слои и позиционирование элементов. Абсолютное и относительное позиционирование. Размещение текстовых блоков в документе.

**Самостоятельная обучающая работа:** Выводы элементов на экран.

### **Тема 28. Визуальные эффекты**

#### **Теоретические сведения**

Вырезание области. Обработка содержания за пределами видимой области элементов. Задания расположения слоёв. Выводы элемента на экран.

**Самостоятельная обучающая работа:** Выводы элементов на экран.

### **Тема 29. Задание общих параметров таблицы**

#### **Теоретические сведения**

Ширина таблицы. Выравнивание таблицы в документе. Параметры внутренних и внешних границ. Определение внешней рамки. Ширина границы таблицы. Расстояние от содержимого ячейки до рамки. Вывод внешней рамки.

**Самостоятельная обучающая работа:** Создание мини сайта: «Моя семья», с применением таблиц.

### **Тема 30.Форматирование строк и ячеек.**

Цвет в таблицах.

#### **Теоретические сведения**

Выравнивание содержимого. Задание высоты и ширины. Объединение ячеек в таблице. Фон. Цвет внешней рамки. Цвет внутренней рамки. «Объёмная» рамка.

**Самостоятельная обучающая работа:** Создание мини сайта с применением таблиц: «Домашние животные»

### **Тема 31. Внедренные объекты: звук, сценарии. JAVA - апплеты**

#### **Теоретические сведения**

Изучить синтаксис и простейшие возможности тегов <EMBED>, <SCRIPT> и <APPLET>.

Научить учащихся встраивать в web-страничку звуковые файлы различных форматов, а также готовые сценарии и JAVA-апплеты.

**Самостоятельная обучающая работа:** Написать Интернет-страничку посвященную творчеству Владимира Высоцкого с использованием имеющихся заготовок (музыки, апплетов, сценариев).

### **Тема 32. Вставка видео**

#### **Теоретические сведения**

Форматы видеофайлов. Внедрение видео. Особенности браузера Enternet Explorer по воспроизведению видео. Гиперссылки на видео.

**Самостоятельная обучающая работа:** Написать Интернет-страничку посвященную творчеству Владимира Высоцкого с использованием имеющихся заготовок (музыки, апплетов, сценариев, видео).

### **Тема 33. Фреймы, создание фреймов.**

#### **Теоретические сведения**

Примеры фреймовой структуры. Элементы задания фреймов. Содержание фреймов. Вложенные фреймы. Бесфреймовая версия страницы.

**Самостоятельная работа:** Написать Интернет-страничку посвященную творчеству Александра Блока с использованием имеющихся заготовок

### **Тема 34. Настройка фреймов. Ссылки и навигация.**

#### **Теоретические сведения**

Целевые фреймы и элементы привязки. Примеры панели навигации. Базовые фреймы. Спецеальные целевые фреймы. Плавающие фреймы.

**Самостоятельная работа:** Написать Интернет-страничку посвященную творчеству Владимира Маяковского с использованием имеющихся заготовок

### **Тема 35. Формы**

#### **Теоретические сведения**

Зачем нужны формы? Задание формы. Имя формы. Создание элементов управления. Какие бывают элементы управления. Флажки. Переключатели. Кнопки. Многострочные поля. Списки.

**Самостоятельная работа:** Написать Интернет-страничку посвященную новостям школы с использованием имеющихся заготовок.

### **Тема 36. Интерфейс пакета Microsoft FrontPage**

#### **Теоретические сведения**

- Знакомство с FrontPage Editor. Панель инструментов FrontPage Editor, панель меню редактора FrontPage; Знакомство с FrontPage Explorer. Панель инструментов Explorer, меню проводника, виды сайта в окне проводника (Outline, Link, Summary), изображение гипертекстовых связей в окне проводника.

**Самостоятельная работа:** Написать Интернет-страничку посвященную новостям школы с использованием пакета Microsoft FrontPage.

### **Тема 37. Заключительное занятие**

#### **Теоретические сведения**

Обобщить и закрепить знания полученные учащимися при изучении курса.

Закрепить умение учащихся комплексно использовать полученные знания при подготовке проектов повышенной сложности.

#### **Задания к итоговому проекту:**

Учащиеся могут попробовать себя в создании социальных сайтов или сайтов по учебным предметам (это может быть как информатика, так и другие предметы), созданию Web-сайтов о своей школе, своем поселке на основе краеведческого материала.

Эта работа будет осуществляться в виде проектной деятельности, но в основном эта деятельность носит обучающий характер. Большая часть времени при этом отводится на практическую работу, которая предусматривает как коллективную, так и индивидуальную формы работы по созданию Web-сайтов. При изучении этой темы желательно

сотрудничество с учителями-предметниками и сотрудниками учреждений культуры (библиотеками, музеем).

Творческая работа «Лучшая новость- о себе»

Творческая работа «Сайт класса должен быть привлекательным!»

Творческая работа «Как проснуться известным!»

#### **Требования к результатам учащихся:**

- Знать основные теги языка гипертекстовой разметки HTML.
- Уметь работать с электронной почтой, Интернетом.
- Уметь выполнять учебные творческие проекты по предмету (Web-сайты)

#### **Прогнозируемый результат**

- Изучение языка HTML.
- Разработка и выполнение творческих учебных работ.
- Совершенствование навыков работы с компьютером

## **Учебно-методическое обеспечение.**

### **Литература (основная)**

1. Байков А. Интернет: поиск информации и продвижение сайтов. - СПб.: BHV-СПб, 2000. - 228 с.
2. Мартин В. Шаблонные решения для web-сайтов. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://webmascon.com/topics/planning/16a.asp>, свободный.
3. Вроблевски Л. Естественные цвета и дизайн интерфейсов. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://webmascon.com/topics/colors/13a.asp>, свободный.
4. Гарретт Д.Д. Элементы разработки веб-сайтов. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.webmascon.com/topics/designgeneral/18a.asp>, свободный.
5. Гевлич С. Классификация сайтов. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.connect.rin.ru/articles/internet/130.html>, свободный.
6. Гото К., Котлер Э. Веб-редизайн: книга Келли Гото и Эмили Котлер. - М.: Символ-Плюс, 2003. - 376 с.
7. Кирсанов Д. Web-дизайн. - М.: Символ-Плюс, 2001. - 376 с.
8. Классификация веб-сайтов. [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://www.pal.com.ua/site\\_classification.html](http://www.pal.com.ua/site_classification.html), свободный.
9. Клонингер К. Свежие стили для вашего сайта. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://webmascon.com/topics/designdetails/6a.asp>, свободный.
10. Кузнецов А.М., Мартынов В.В. Требования к графическому дизайну и юзабилити образовательных порталов/ Интернет-порталы: содержание и технологии: Сб. науч. Ст. Вып. 1. - М.: Просвещение, 2003. - 720 с.
11. Круг С. Веб-дизайн: книга Стива Круга или "не заставляйте меня думать!" - М.: Символ-Плюс, 2001. - 195 с.
12. Ловери Д. Dreamweaver 4. Библия пользователя. - М.: Вильямс, 2002. - 1008 с.
13. Нильсен Я. Элементарные основы юзабилити. Режим доступа: <http://webmascon.com/topics/testing/14a.asp>, свободный.
14. <http://webmascon.com/topics/testing/14a.asp>, свободный.
15. Орлов Л. Как создать и "раскрутить" web-сайт в Интернет. - М.: Альянс, 2003. - 512 с.
16. Червонящий Сергей. План создания интернет-страницы. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://svoisait.ru/plan.shtml>, свободный.

## Литература (дополнительная)

1. Виклей Р. Проверочный список для веб-стандартов. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://webmascon.com/topics/tools/09a.asp>, свободный.
2. Нильсен Я. Десять главных ошибок в веб-дизайне 2005 года. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://webmascon.com/topics/designdetails/33a.asp>, свободный.
3. Нильсен Я. Разработка рекламы по данным отклика на нее. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://webmascon.com/topics/adv/4a.asp>, свободный.
4. Робинсон К. Рецепт изучения веб-дизайна. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://webmascon.com/topics/designgeneral/19a.asp>, свободный.

•