

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Сегежи

Рассмотрена и рекомендована
Методическим советом
Протокол № 4
«12» марта 2009 г

Принята
педагогическим советом
Протокол № 3
«23» марта 2009 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛУБА ПО ИНФОРМАТИКЕ «ШКОЛЬНЫЙ ПОРТАЛ» («ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОГО WEB – ДИЗАЙНА»)

Направленность: дополнительная образовательная программа
технической направленности

Срок реализации программы: 2 года
Возраст обучающихся: 14-17 лет
Тип программы: модифицированная
Разработана учителем информатики
Маркевич Натальей Вениаминовной

Сегежа
2009

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Теоретическое обоснование	3
Актуальность	3
Педагогическая целесообразность.....	3
Цели программы:	4
Задачи программы:	4
Отличительная особенность:.....	4
Сроки реализации:	4
Ожидаемые результаты и способы их проверки:	4
Формы подведения итогов:.....	4
Для изучения данного курса Вам будут нужны программы:	5
Учебно – тематический план	5
I год обучения	5
II год обучения	7
III. Содержание программы	8
I год обучения	8
II год обучения	11
Учебно-методическое обеспечение.....	14

Пояснительная записка

Теоретическое обоснование

В настоящее время большое значение уделяется изучению интернет-технологий. От пользователей требуется умение использовать интернет-технологии для получения информации, создания собственной Web-странички, организации презентаций, для работы с электронной почтой, участия в телеконференциях, получения дистанционного образования. Без этого невозможно приобщение к нарастающим информационным потокам современной цивилизации.

В соответствии с изложенным большое значение уделяется изучению языка HTML (HTML - Hyper Text Markup Language) для создания Web-страниц.

Язык HTML позволяет:

1. Создавать и редактировать Web-страницы, в том числе свою домашнюю Web-страницу, которую можно затем разместить в Интернете;
2. Редактировать документы HTML, полученные из Интернета, так чтобы функционировали все внедренные в документ объекты (картинки, анимации и т.д.);
3. Создавать мультимедийные презентации, слайд-шоу, демонстрационные проекты, благодаря гипертекстовым ссылкам и возможности вставлять в документ HTML рисунки, диаграммы, анимации, видеоклипы, музыкальное и речевое сопровождение, текстовые спецэффекты (например, бегущая строка) и многое другое.

Курс " Основы практического WEB - дизайна" адресован учащимся, которые хотят научиться проектировать и создавать веб-сайты и интересуются проблемами компьютерного веб-дизайна. Курс будет полезен и учащимся разных уровней образования для ознакомления с особенностями сайтостроения.

Программа курса составлена на основе программы Пустоваченко Н.Н. Информационные технологии: технология программирования. 10-11 класс. (Образовательная область - технология). Профильный уровень и Программы Баркова И.А., Коробейникова А.А., Шутова Е.А. Программирование на языке высокого уровня.

Актуальность

Данный курс становится актуальным и востребованным в связи с тем, что в последнее время особенно бурно на всем земном шаре идет процесс информатизации, и все больший вес приобретают науки, связанные с общением, информатизационными и коммуникационными процессами. Все больший вес в жизни людей занимает Internet и технологии, связанные с работой в сети, умение создавать Web-сайты.

Современному человеку требуется не только определенный набор знаний, но и умения самостоятельно приобретать недостающие, применять их в жизни. Одним из таких умений является умение работать с компьютером.

Педагогическая целесообразность

В школе изучение информатики переносится в более ранние классы, пересматривается содержание предмета, многие разделы расширяются, углубляются, появляются новые. Однако темпы развития информатизации общества обгоняют учебные планы, школьную программу. В основной школе на эти темы отводится недостаточно времени, нет возможности организовать индивидуальную работу.

В проекте федерального компонента государственного стандарта общего образования по информатике и информационным технологиям изучение информатики должно преследовать следующие цели:

- Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации и информационных процессах.
- Владение умениями работать с различными видами информации.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационных и коммуникационных технологий.
- Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.
- Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Курс " Основы практического WEB - дизайна " способствует решению этих целей, помогает формированию у учащихся межпредметных умений, способствующих реализации способностей и в других предметных областях.

Цели программы:

1. Формирование навыков алгоритмического мышления учащихся (на основе изучения языка HTML).
2. Выработка навыков применения средств сети Интернет в жизни.

Задачи программы:

1. Сформировать у учащихся базовые представления о языке гипертекстовой разметки HTML.
2. Сформировать представления о структуре web-страниц и web-сайтов.
3. Познакомить слушателей с таблицами стилей и их каскадированием.
4. Привитить культуру написания гипертекстовых документов.
5. Научить создавать Web-сайты в редакторах Блокнот, MS Word, на языке разметки гипертекстов HTML.
6. Выработать у учащихся навыки самостоятельной работы с компьютером.
7. Развивать у учащихся общепользовательские умения и навыки.

Отличительная особенность:

Отличительной особенностью образовательной программы от уже существующих является то, что помимо теоретических знаний учащиеся смогут получить большой опыт практической работы в клубе сайтостроения «Школьный портал», знакомясь с работой членов клуба и верстая самостоятельно странички. Лекционный материал предоставляется слушателям в электронном виде (форматы html, txt, gif, jpeg, eml, doc, rtf и других, доступных слушателю).

Сроки реализации:

Программа предусматривает 140 - часовой двухгодичный курс, включающий теоретический и практический материал, рассчитанный на учащихся 10-11 классов. Количество занятий в неделю – 2 часа.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

Курс " Создание Web-сайтов" дает возможность учащимся самим создавать продукты, которые можно применять в сети Интернет. Знание Интернет-технологий становится одним из факторов, способствующих востребованности человека в жизни. Самостоятельное создание сайтов и размещение в сети позволит осуществить проверку овладения материалом курса.

Формы подведения итогов:

После окончания курса будет организован конкурс личных страничек, размещённых в сети интернет.

Для изучения данного курса Вам будут нужны программы:

1. Обозреватель (браузер), желательно поновее (Internet Explorer 5 или выше или Netscape Navigator 4 или выше);
2. Простой текстовый редактор (вполне подойдет Блокнот (Notepad), входящий в стандартный набор Windows или vi для тех, кто предпочитает Unix);
3. Почтовая программа для осуществления связи.

Учебно – тематический план

I год обучения

№ п/п	Содержание и виды занятий	Кол-во часов всего	Теория	Практика	Виды, тип, форма занятий (лекции, практические работы)
1	Что такое сайт и как он устроен?	2	1	1	Лекция, самостоятельная индивидуальная работа
2	Классификация сайтов	2	1	1	Лекция, самостоятельная индивидуальная работа
3	Дизайн сайта	3	2	1	Лекция, самостоятельная индивидуальная работа
4	Юзабилити сайта	2	1	1	Беседа, самостоятельная работа в группах, обучающая самостоятельная работа
5	Проектирование сайта	2	1	1	Лекция, самостоятельная индивидуальная работа
6	Размещение в сети и реклама	4	2	2	Беседа, самостоятельная работа в группах, обучающая самостоятельная работа
7	Общие сведения об HTML	4	2	2	Беседа, самостоятельная работа в группах, обучающая самостоятельная работа

8	Интернет - протокол HTTP. Роль языка HTML	2	1	1	Лекция, самостоятельная индивидуальная работа
9	Структура HTML - документа. Раздел head. Раздел body.	2	1	1	Беседа, самостоятельная работа в группах, обучающая самостоятельная работа
10	Редакторы HTML-файлов.	2	1	1	Малая лекция-объяснение, самостоятельная индивидуальная работа
11	Парные и одиночные теги. Контейнеры.	2	1	1	Лекция, самостоятельная индивидуальная работа
12	Элементы HTML	4	2	2	Лекция, самостоятельная индивидуальная работа
13	Общая структура HTML-документа	4	2	2	Лекция, самостоятельная индивидуальная работа
14	Форматирование абзацев и строк	6	3	3	Малая лекция-объяснение, самостоятельная индивидуальная работа
15	Теги формирования HTML документа: < p >, < br >, < h1 >.....< h7 >, < hr >, < b >, < u >, < i >, < center >	4	2	2	Малая лекция-объяснение, самостоятельная индивидуальная работа
16	Работа со шрифтами	4	2	2	Малая лекция-объяснение, самостоятельная индивидуальная работа
17	Стили текстовой разметки	4	2	2	Лекция, самостоятельная индивидуальная работа
18	Графика в HTML документе	5	2	3	Малая лекция с показом, самостоятельная групповая работа

19	Списки на WEB - страницах	4	2	2	Малая лекция с показом, самостоятельная групповая работа
20	Ссылки на WEB - страницах	4	2	2	Лекция. Самостоятельная работа
21	Таблицы в HTML	4	2	2	Лекция- диалог, самостоятельная обучающая работа
Итого:		70 часов			

II год обучения

№ п/п	Содержание и виды занятий	Кол-во часов всего	Теория	Практика	Виды, тип, форма занятий (лекции, практические работы)
1	Гиперссылки	4	2	2	Лекция- диалог, самостоятельная обучающая работа
2	Понятие о листах стилей.	4	2	2	Малая лекция с показом, самостоятельная групповая работа
3	Формирование листа стилей.	4	2	2	Лекция, самостоятельная индивидуальная работа
4	Стилевые свойства.	6	3	3	Лекция, самостоятельная индивидуальная работа
5	Псевдоклассы и псевдоэлементы.	6	3	3	Малая лекция с показом, самостоятельная групповая работа
6	Наследование и каскадирование	6	3	3	Лекция, самостоятельная индивидуальная работа
7	Визуальные эффекты	6	3	3	Малая лекция с показом, самостоятельная групповая работа
8	Задание общих параметров таблицы	6	3	3	Лекция, самостоятельная индивидуальная работа
9	Форматирование строк и ячеек.	6	2	4	Малая лекция,

	Цвет в таблицах.				самостоятельная обучающая
10	Внедрение объектов: звук, сценарии. JAVA - апплеты	4	2	2	Малая лекция, самостоятельная обучающая
11	Вставка видео	4	2	2	Лекция, самостоятельная индивидуальная работа
12	Фреймы, создание фреймов.	4	2	2	Лекция, самостоятельная индивидуальная работа
13	Настройка фреймов. Ссылки и навигация.	6	2	4	Малая лекция, самостоятельная обучающая
14	Формы	6	2	4	Лекция, самостоятельная индивидуальная работа
15	Интерфейс пакета Microsoft FrontPage	4	2	4	Лекция, самостоятельная индивидуальная работа
16	Заключительное занятие	4	0	4	Проектная деятельность
	Итого:	70 часа			
	Итого за два года:	140 часов			

III. Содержание программы

I год обучения

Тема 1. Что такое сайт и как он устроен?

Теоретические сведения:

рассматривается понятие веб-сайт, свойства и структура данной информационной единицы, её отличие от материальных носителей информации.

Практические занятия: знакомство с навигациями сайтов, с различными классификациями сайтов.

Тема 2. Классификация сайтов

Теоретические сведения:

В теме "Классификация веб-сайтов" рассматриваются проблемы типологии интернет-ресурсов. Выделяются критерии классификации: по объему, характеру информационного содержания, способу доступа, широте аудитории, частоте обновления, технологии выполнения.

Практические занятия: практическое знакомство в сети с различными классификациями. Какие бывают сайты.

- На сайте- с удобством.
- Критерии оценки сайтов.
- Оформление оценочной таблицы.
- Творческая работа «Оценка сайта»

Тема 3. Дизайн сайта

Теоретические сведения:

Материал третьей темы знакомит с основами графического дизайна веб-ресурсов. Указываются общие требования дизайну: привлекательность дизайн-решения для основной группы пользователей, уникальность и запоминаемость. Анализируются основные элементы дизайна ресурсов: цвет, шрифт, верстка текстовой информации, рисунки и фотографии. Рассматривается проблема адаптация дизайна страницы под различные разрешения монитора.

Практические занятия: практическое знакомство в сети с различными классификациями.

Тема 4. Юзабилити сайта

Теоретические сведения:

Четвертая тема пособия повествует о понятии юзабилити и основных подходах его реализации в проектировании веб-ресурсов. Дружелюбность интерфейса достигается с помощью оптимальной организации разметки страницы, навигации сайта структуры и содержания главной страницы.

Практические занятия: практическое знакомство в сети с различными классификациями.

Тема 5. Проектирование сайта

Теоретические сведения:

В теме "Проектирование веб-сайта" представлена технология создания интернет-ресурса с помощью специального программного обеспечения.

Практические занятия: практическое знакомство в сети с различными классификациями.

Тема 6. Размещение в сети и реклама сайта

Теоретические сведения:

пособие рассмотрением в шестой теме вопросов и проблем, связанных с размещением сайта в сети Интернет, его рекламы и поддержки. описанию основных проблем, с которыми приходится сталкиваться современным разработчикам веб-ресурсов: многообразие узких специализаций в сайтостроении, дефицит специалистов по разработке информационной архитектуры и рекламе и ресурсов.

Практические занятия:

Тема 7. Вводный урок. Интернет - протокол HTTP. Роль языка HTML

Теоретические сведения:

Ознакомить учащихся с видами Интернет-протоколов. Показать значение протокола http и его роль в современной Сети. Изучить историю возникновения и роль языка HTML на современном этапе развития сети Интернет. Повторить с учащимися основные возможности текстовых редакторов.

Самостоятельная работа работа:

набрать готовый пример простой web-страницы.

Тема 8: Общие сведения об HTML

Теоретические сведения:

Зачем нужен язык разметки ? Об истории HTML/ Чем отличаются друг от друга версии HTML? Web-ресурсы, посвящённые HTML. Определение цели создания сайта. Назначение сайта; информация предоставляемая посетителям сайта; посетители сайта; информация о посетителях; содержание Web-сайта.

Практические занятия:

Какие бывают браузеры? Что делает браузер?

Тема 9 .Структура HTML - документа. Раздел head. Раздел body.

Теоретические сведения:

Ознакомить учащихся структурой документа, разделами документа head (заголовочный раздел), title (заголовок страницы), body (содержание страницы).

Научить учащихся строить простейшие web-страницы, используя знания о структуре HTML-документа.

Самостоятельная обучающая работа:

1. Разработать web-страничку с информацией о своем классе (школе)
2. В готовых web-страничках найти изученные разделы HTML-документа, удалить содержимое этих разделов, добавить собственное. Проанализировать применяемые в готовых страничках атрибуты изученных тегов.

Тема10: Редакторы HTML-файлов.

Теоретические сведения: Просмотр в виде HTML. Работа в блокноте.

Практические занятия: Небольшой эксперимент с HTML-файлом.

Тема11: Парные и одиночные теги. Контейнеры.

Теоретические сведения: Классификация парных тегов. Описание функции, синтаксис использования.

Практические занятия: Ваша первая Web-страница (Сборник стихов Агнии Львовны Барто)

Тема12: Элементы HTML

Теоретические сведения: Понятие элементов. Классификация элементов. Вложенные элементы. Пустые элементы. Атрибуты тегов.

Практические занятия: Ваша первая Web-страница (Сборник стихов Агнии Львовны Барто)

Тема 13: Общая структура HTML-документа

Теоретические сведения: Информация о версии HTML/. Заголовочная часть документа. Название документа. Тело документа. Метаинформация. Создание нового сайта, создание и сохранение Web-страницы. Работа с содержанием страницы; создание списка To Do List; форматирование и вставка страницы; перемещение, импорт и удаление страницы в сайте; создание ссылок; использование мастеров для создания Web-сайта, использование шаблонов страниц; применение загрузочных модулей WebBot; создание собственного шаблона с загрузочным модулем; назначение форм на Web-сайте; создание формы в сайт

Практические занятия: Ваша первая Web-страница (Сборник стихов Агнии Львовны Барто)

Тема 14: Форматирование абзацев и строк

Теоретические сведения:

Разбиение текста на абзацы. Разрывы строк. Выравнивание абзацев. Разделы. Заголовки. Центрирование. Горизонтальные линии в документе. Стандартная линия и линия без тени. Свойства горизонтальных линий.

Практические занятия: Ваша первая Web-страница (Сборник стихов Агнии Львовны Барто)

Тема 15. Теги формирования HTML документа.

Теоретические сведения:

Изучить синтаксис и основные атрибуты базовых тегов форматирования HTML-страницы: <P>,
, <H1> ... <H7>, <HR>, , <U>, <I>, <CENTER>. Предварительное форматирование текста. Оформление цитат.

Сформировать умение разбивать информацию на логические разделы, правильно оформлять её для более наглядного просмотра. Применять базовые теги для разметки страницы.

Самостоятельная работа работа: Оформить параграф по выбору из школьного учебника, содержащий только текстовую информацию, в виде web-страницы.

Тема 16 : Работа со шрифтами

Теоретические сведения: О шрифтах в общем. Элементы Font и его атрибуты. Относительные размеры шрифтов.

Практические занятия: Практическая работа со шрифтами.

Тема 17: Стили текстовой разметки

Теоретические сведения: Фразеологические элементы. Элементы стиля шрифтов. Комбинирование стилей. Верхние и нижние индексы.

Практические занятия: Практическая работа со шрифтами.

Тема 18 Графика в HTML документе

Теоретические сведения: Изучить синтаксис и наиболее применяемые атрибуты тега .

Научить учащихся правильно и в соответствии с содержанием встраивать графические изображения разных форматов и расположенные в разных каталогах в текст web-страниц. **Самостоятельная работа** обучающая работа: Подготовить web-страничку с биографией известного ученого, страничка должна содержать фотографию. Проверить влияние различных атрибутов тега на внешний вид изображения.

Тема 19.Ссылки на WEB - страницах

Теоретические сведения: Изучить синтаксис и наиболее часто применяемые атрибуты тега <A>. Сформировать умение структурировать информацию, разбивать её на логически независимые части, выявлять связи этих частей между собой и на этой основе строить взаимосвязи web-страниц с использованием тега <A>.

Самостоятельная работа: Составить структуру из 3-5 взаимосвязанных страниц, представляющих сайт класса (школы). Странички сделать пустыми, содержащими одни заглавия.

Тема 20.Списки на WEB - страницах

Теоретические сведения. Изучить синтаксис и наиболее часто применяемые атрибуты тегов , и <DL>. Сформировать умение использовать возможности изученных тегов для оформления информации содержащей различные списки: нумерованные, ненумерованные, списки определений и их вариации.

Самостоятельная обучающая работа: Оформить тест с выбором ответа в виде:

1. Ненумерованного списка:
 - с круглыми маркерами
 - с квадратными маркерами
2. Нумерованного списка:
 - с латинскими цифрами
 - с арабскими цифрами

Тема 21. 7.Таблицы в HTML

Теоретические сведения

Изучить синтаксис и наиболее часто применяемые атрибуты тега <TABLE>, а также сопутствующих тегов <TD>, <TH>. Объяснить учащимся большое значение таблиц в форматировании страниц. Сформировать умение оформлять информацию в виде таблиц, используя изученные синтаксические возможности языка HTML.

Самостоятельная обучающая работа: Используя имеющийся материал, сверстать страничку-фотогалерею художника Черкаса В.П. Картины и пояснительные тексты расположить в ячейках невидимой таблицы.

II год обучения.

Тема 22 Гиперссылки

Теоретические сведения

Ссылки и закладки. Принципы создания ссылок. Создание ссылок на другие Web-узлы. Создание ссылок на объекты текущего Web- узла. Оформление ссылок.

Самостоятельная обучающая работа: Создание документа : «Ресурсы Интернет».

Тема 23 . Понятие о листах стилей.

Теоретические сведения

Поддержка листов стилей. Как записывается стиль? Определение встроенного стиля.

Самостоятельная обучающая работа: Создание документа : «Ресурсы Интернет».

Тема 24 Стилиевые листы

Теоретические сведения

Формирование листа стилей. CSS-правила. Внутренние и внешние листы стилей. Введение заголовочного стиля. Виды селекторов.

Самостоятельная обучающая работа: Изучение стилиевых свойств.

Тема 25. Стилиевые свойства.

Теоретические сведения

Значение свойств. Свойства шрифтов. Свойства текста. Свойства цвета и фона. Свойства блока. Свойства списков. Другие группы стилиевых свойств.

Самостоятельная обучающая работа: Изучение стилиевых свойств.

Тема 26 Псевдоклассы и псевдоэлементы.

Теоретические сведения

Стили ссылок. Динамические псевдоклассы ссылок. Стили фрагментов текста.

Самостоятельная обучающая работа: Изучение стилиевых свойств.

Тема 27. Наследование и каскадирование.

Теоретические сведения

Правила наследования свойств. Селекторы потомков. Каскады стилей. Приоритеты стилей. Слои и позиционирование элементов. Абсолютное и относительное позиционирование. Размещение текстовых блоков в документе.

Самостоятельная обучающая работа: Выводы элементов на экран.

Тема 28. Визуальные эффекты

Теоретические сведения

Вырезание области. Обработка содержания за пределами видимой области элементов. Задания расположения слоёв. Выводы элемента на экран.

Самостоятельная обучающая работа: Выводы элементов на экран.

Тема 29. Задание общих параметров таблицы

Теоретические сведения

Ширина таблицы. Выравнивание таблицы в документе. Параметры внутренних и внешних границ. Определение внешней рамки. Ширина границы таблицы. Расстояние от содержимого ячейки до рамки. Вывод внешней рамки.

Самостоятельная обучающая работа: Создание мини сайта: «Моя семья», с применением таблиц.

Тема 30.Форматирование строк и ячеек.

Цвет в таблицах.

Теоретические сведения

Выравнивание содержимого. Задание высоты и ширины. Объединение ячеек в таблице. Фон. Цвет внешней рамки. Цвет внутренней рамки. «Объёмная» рамка.

Самостоятельная обучающая работа: Создание мини сайта с применением таблиц: «Домашние животные»

Тема 31. Внедренные объекты: звук, сценарии. JAVA - апплеты

Теоретические сведения

Изучить синтаксис и простейшие возможности тегов <EMBED>, <SCRIPT> и <APPLET>.

Научить учащихся встраивать в web-страничку звуковые файлы различных форматов, а также готовые сценарии и JAVA-апплеты.

Самостоятельная обучающая работа: Написать Интернет-страничку посвященную творчеству Владимира Высоцкого с использованием имеющихся заготовок (музыки, апплетов, сценариев).

Тема 32. Вставка видео

Теоретические сведения

Форматы видеофайлов. Внедрение видео. Особенности браузера Enternet Explorer по воспроизведению видео. Гиперссылки на видео.

Самостоятельная обучающая работа: Написать Интернет-страничку посвященную творчеству Владимира Высоцкого с использованием имеющихся заготовок (музыки, апплетов, сценариев, видео).

Тема 33. Фреймы, создание фреймов.

Теоретические сведения

Примеры фреймовой структуры. Элементы задания фреймов. Содержание фреймов. Вложенные фреймы. Бесфреймовая версия страницы.

Самостоятельная работа: Написать Интернет-страничку посвященную творчеству Александра Блока с использованием имеющихся заготовок

Тема 34. Настройка фреймов. Ссылки и навигация.

Теоретические сведения

Целевые фреймы и элементы привязки. Примеры панели навигации. Базовые фреймы. Спецеальные целевые фреймы. Плавающие фреймы.

Самостоятельная работа: Написать Интернет-страничку посвященную творчеству Владимира Маяковского с использованием имеющихся заготовок

Тема 35. Формы

Теоретические сведения

Зачем нужны формы? Задание формы. Имя формы. Создание элементов управления. Какие бывают элементы управления. Флажки. Переключатели. Кнопки. Многострочные поля. Списки.

Самостоятельная работа: Написать Интернет-страничку посвященную новостям школы с использованием имеющихся заготовок.

Тема 36. Интерфейс пакета Microsoft FrontPage

Теоретические сведения

- Знакомство с FrontPage Editor. Панель инструментов FrontPage Editor, панель меню редактора FrontPage; Знакомство с FrontPage Explorer. Панель инструментов Explorer, меню проводника, виды сайта в окне проводника (Outline, Link, Summary), изображение гипертекстовых связей в окне проводника.

Самостоятельная работа: Написать Интернет-страничку посвященную новостям школы с использованием пакета Microsoft FrontPage.

Тема 37. Заключительное занятие

Теоретические сведения

Обобщить и закрепить знания полученные учащимися при изучении курса.

Закрепить умение учащихся комплексно использовать полученные знания при подготовке проектов повышенной сложности.

Задания к итоговому проекту:

Учащиеся могут попробовать себя в создании социальных сайтов или сайтов по учебным предметам (это может быть как информатика, так и другие предметы), созданию Web-сайтов о своей школе, своем поселке на основе краеведческого материала.

Эта работа будет осуществляться в виде проектной деятельности, но в основном эта деятельность носит обучающий характер. Большая часть времени при этом отводится на практическую работу, которая предусматривает как коллективную, так и индивидуальную формы работы по созданию Web-сайтов. При изучении этой темы желательно

сотрудничество с учителями-предметниками и сотрудниками учреждений культуры (библиотеками, музеем).

Творческая работа «Лучшая новость- о себе»

Творческая работа «Сайт класса должен быть привлекательным!»

Творческая работа «Как проснуться известным!»

Требования к результатам учащихся:

- Знать основные теги языка гипертекстовой разметки HTML.
- Уметь работать с электронной почтой, Интернетом.
- Уметь выполнять учебные творческие проекты по предмету (Web-сайты)

Прогнозируемый результат

- Изучение языка HTML.
- Разработка и выполнение творческих учебных работ.
- Совершенствование навыков работы с компьютером

Учебно-методическое обеспечение.

Литература (основная)

1. Байков А. Интернет: поиск информации и продвижение сайтов. - СПб.: ВHV-СПб, 2000. - 228 с.
2. Мартин В. Шаблонные решения для web-сайтов. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://webmascon.com/topics/planning/16a.asp>, свободный.
3. Вроблевски Л. Естественные цвета и дизайн интерфейсов. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://webmascon.com/topics/colors/13a.asp>, свободный.
4. Гарретт Д.Д. Элементы разработки веб-сайтов. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.webmascon.com/topics/designgeneral/18a.asp>, свободный.
5. Гевлич С. Классификация сайтов. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.connect.rin.ru/articles/internet/130.html>, свободный.
6. Гото К., Котлер Э. Веб-редизайн: книга Келли Гото и Эмили Котлер. - М.: Символ-Плюс, 2003. - 376 с.
7. Кирсанов Д. Web-дизайн. - М.: Символ-Плюс, 2001. - 376 с.
8. Классификация веб-сайтов. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.pal.com.ua/site_classification.html, свободный.
9. Клонингер К. Свежие стили для вашего сайта. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://webmascon.com/topics/designdetails/6a.asp>, свободный.
10. Кузнецов А.М., Мартынов В.В. Требования к графическому дизайну и юзабилити образовательных порталов/ Интернет-порталы: содержание и технологии: Сб. науч. Ст. Вып. 1. - М.: Просвещение, 2003. - 720 с.
11. Круг С. Веб-дизайн: книга Стива Круга или "не заставляйте меня думать!" - М.: Символ-Плюс, 2001. - 195 с.
12. Ловери Д. Dreamweaver 4. Библия пользователя. - М.: Вильямс, 2002. - 1008 с.
13. Нильсен Я. Элементарные основы юзабилити. Режим доступа: <http://webmascon.com/topics/testing/14a.asp>, свободный.
14. <http://webmascon.com/topics/testing/14a.asp>, свободный.
15. Орлов Л. Как создать и "раскрутить" web-сайт в Интернет. - М.: Альянс, 2003. - 512 с.
16. Червонящий Сергей. План создания интернет-страницы. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://svoisait.ru/plan.shtml>, свободный.

Литература (дополнительная)

1. Виклей Р. Проверочный список для веб-стандартов. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://webmascon.com/topics/tools/09a.asp>, свободный.
2. Нильсен Я. Десять главных ошибок в веб-дизайне 2005 года. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://webmascon.com/topics/designdetails/33a.asp>, свободный.
3. Нильсен Я. Разработка рекламы по данным отклика на нее. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://webmascon.com/topics/adv/4a.asp>, свободный.
4. Робинсон К. Рецепт изучения веб-дизайна. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://webmascon.com/topics/designgeneral/19a.asp>, свободный.

-