ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Сегежи

2023 год

**ОГЛАВЛЕНИЕ ОТЧЁТА**

Показатели деятельности учреждения за 2023 год .................................................. стр. 3

Аналитическая часть

I. Общая характеристика учреждения......................................................................... стр. 6

Анализ контингента обучающихся............................................................................... стр. 7

Оценка системы управления в МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи........................................ стр. 8

II. Оценка содержания образовательной деятельности ............................................. стр. 10

Виды реализуемых образовательных программ ..................................................... стр. 10

Внеурочная деятельность ........................................................................................ стр. 10

Дополнительное образование детей в школе .......................................................... стр. 13

Современные образовательные технологии ............................................................. стр. 14

III. Оценка условий осуществления образовательного процесса.............................. стр. 15

Организация безопасного режима в МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи .......................... стр.15

Оценка качества кадрового потенциала МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи .................... стр.17

Оценка материально-технического обеспечения ......................................................... стр. 19

Оценка психолого-педагогического сопровождения обучающихся ...................... стр.20

IV. Оценка результатов образовательной деятельности учреждения, качества образования....................................................................................................................... стр. 24

Образовательные результаты в 1-11 классах .................................................................стр. 25

Результаты Всероссийских проверочных работ ..................................................... стр. 26

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах .......................... стр. 26

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах ....................... стр. 27

Результаты участия обучающихся в олимпиадах .................................................... стр. 29

Результаты учебно-исследовательской деятельности обучающихся ...................... стр. 31

Результаты участия обучающихся в конкурсах ........................................................ стр. 33

Результаты внеклассной деятельности .................................................................... стр. 46

Профессиональные достижения педагогического коллектива в 2022 году ............ стр. 46

V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ............стр. 47

VI. Заключение........................................................................................................ стр. 50

 Самообследование организации проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

 Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

 Задачи проведения самообследования:

- оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**I. Показатели деятельности учреждения за 2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Показатели** | **Единица измерения** |
| ***I*** | ***Образовательная деятельность*** | ***На конец 2023 г.*** |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 778 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 295 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 392 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 91 |
| 1.5 | Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 291 - 41% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 25,1 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 14,8 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 65,6 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 57,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1 - 1% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 4 - 6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 - 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 - 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 - 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 - 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4 - 6% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 - 2% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 87% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 168 – 21,6% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 16 чел. |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 4 чел. |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 чел. |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 - 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 91 - 12% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 – 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 50 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 39 – 78% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 42 – 84% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников |  8 – 16% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 – 16% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 30 - 60% |
| 1.29.1 | Высшая | 24 - 48% |
| 1.29.2 | Первая | 6 - 12 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 - 5 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 53 - % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 – 5 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 - 25% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 47 - 96% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 47 - 96% |
| ***2*** | ***Инфраструктура*** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 178/0.24 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося | 4366455 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося | 2917 кв. м 3.64 кв. м |

**Аналитическая часть**

**I. Общая характеристика учреждения**

 Учреждение является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием "Сегежский муниципальный округ" для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерацией полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи.

 Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование "Сегежский муниципальный округ".

* В образовательном учреждении созданы условия для успешного освоения образовательных программ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
* созданы условия для материального и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* реализуется программа развития школы «Системно-деятельностный подход в обучении, воспитании и развитии обучающихся как фактор повышения качества образования и уровня профессионального мастерства педагогов» на 2021/2026 годы;
* реализуются демократические принципы управления (функционируют Управляющий, Попечительский, родительский советы);
* осуществляется поддержка одарённых детей и талантливой молодёжи;
* педагоги школы в системе работают над повышением своей квалификации.

 Все это позволяет добиваться стабильно хороших результатов освоения образовательных программ учащимися школы, что подтверждается также сведениями независимой итоговой аттестации выпускников, результатами их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

**Анализ контингента обучающихся**

**Состав обучающихся на конец 2023 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
|  |  | **1 кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** | 1- 4 | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 5 - 9 | 10 кл. | 11 кл. | 10 - 11 |
| № стр. | Дифференциация | **Кл. комп.** | **Кол-во уч.** | **Кл. комп.** | **Кол-во уч.** | **Кл.-комп.** | **Кол-во уч.** | **Кл.-комп.** | **Кол-во уч.** | Кл.-комп. | Кол-во уч. | Кл.-комп. | Кол-во уч. | Кл.-комп. | Кол-во уч. | Кл.-комп. | Кол-во уч. | Кл.-комп. | Кол-во уч. | Кл.-комп. | Кол-во уч. | Кл.-комп. | Кол-во уч. | Кл.-комп. | Кол-во уч. | Кл.-комп. | Кл.-комп. | Кл.-комп. | Кол-во уч. |
| 1 | «Перспективная школа» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | "Школа России" | 3 | 60 | 3 | 68 | 3 | 85 | 3 | 82 | 12 | 295 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ООП основного общего образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 67 | 3 | 86 | 3 | 80 | 3 | 81 | 3 | 78 | 15 | 392 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ООП СОО: универсальный профиль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 28 | 1 | 28 |
| 5 | ООП СОО: информационно-технологический профиль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 15 | 1 | 29 | 2 | 44 |
| 6 | ООП СОО: гуманитарный профиль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  |  | 19 |
| 7 | **Всего**  | **3** | **60** | **3** | **68** | **3** | **85** | **3** | **82** | **12** | **295** | **3** | **67** | **3** | **86** | **3** | **80** | **3** | **81** | **3** | **78** | **15** | **392** | **1** | **34** | **2** | **57** | **3** | **91** |
|  | Из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | обучаются интегрировано в общеобр.классах, из них инвалидов: |  | 20 |  | 10 |  | 10 |  | 21 |  | **6****1** |  | 00 |  | 30 |  | 41 |  | 31 |  | 20 |  | **12****2** |  |  |  |  |  |  |
| 9 | индивидуальное обучение по общеобр. программе для обучающихся с ОВЗ, из них инвалидов: |  | 42 |  | 00 |  | 21 |  | 22 |  | **8****5** |  | 00 |  | 11 |  | 10 |  | 00 |  | 00 |  | **2****1** |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Всего по школе: | **30 класс-комплект, в которых обучаются 778 обучающихся** |

**Оценка системы управления в МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи**

 Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Сегежи осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

 Учреждение возглавляет директор Осипова Наталья Николаевна. Заместителями директора по учебно-воспитательной работе являются Коханская Марина Николаевна (зам. директора по УВР начальной школы), Кадетова Людмила Николаевна (зам. директора по УВР основной и средней школы). Заместителем директора по воспитательной работе является Григорьева Ирина Александровна. Заместителем директора по АХЧ является Стальнова Анна Константиновна.

 Формами управления являются: Общее собрание, Общее собрание трудового коллектива, Совет школы (Управляющий совет), Попечительский совет, Педагогический совет, Методический совет, Родительские комитеты классов, Общее родительское собрание, Родительские собрания классов и Совет обучающихся.

 Коллегиальным органом самоуправления учреждения является **Совет школы** (Управляющий совет). Председателем Управляющего совета в 2022-2023 учебном году была Шевченко Надежда Вячеславовна. На заседаниях Управляющего совета подводились итоги государственной итоговой аттестации, решались вопросы, связанные с капитальным и текущим ремонтом здания школы, функционирования Центра естественнонаучной и технологической направленности "Точка роста", рассмотрены вопросы, связанные с организацией горячего питания и др. В феврале и сентябре 2023 года были проведены Конференции Совета школы и Попечительского совета.

 Органом управления МБОУ СОШ № 6 г.Сегежи является **Попечительский совет.** Председателем Попечительского совета является Алейник Елена Владимировна. На заседаниях Попечительского совета директор школы представляет анализ поступления и расходования внебюджетных средств, решаются вопросы организация питания в школе.

 Родительское сообщество участвовало в школьном самоуправлении через деятельность родительских комитетов классов. **Классные родительские комитеты** решали вопросы сохранения и укрепления материально-технической базы школы; разработали и утвердили план работы родительского комитета на год; решили вопрос о роли родительской общественности в организации внеклассных мероприятий, в подготовке к календарным праздникам, вопросы охвата горячим питанием и внешнего вида обучающихся, о безопасности детей. Были проведены тематические общешкольные собрания: "Правонарушения несовершеннолетних. Ответственность.", "Self- харм. Последствия и помощь.", " Внимание мошенники!", "Агрессивное поведение подростка. Что делать?"."

 Педагогический коллектив участвует в управлении ОУ посредством участия в заседаниях педагогического совета, Методического совета и методических объединений педагогов.

 В 2023 году **на педагогических советах** рассматривались и принимались изменения, внесённые в рабочие программы учебных предметов (курсов), рассматривались локальные акты школы, изучались технологии, способы, методы и приёмы формирования регулятивных УУД на уроке.

 На заседаниях **Методического совета школы** были проанализированы результаты ГИА в 9, 11 классах, промежуточной аттестации в 2022/2023 учебном году, в том числе ВПР, продумана организация наставничества, организация работы специализированного профильного лагеря "Разноцветные каникулы", рассмотрены изменения в рабочие программы учебных предметов (курсов).

 На заседаниях **методических объединений педагогов** рассматривались следующие вопросы: итоги ЕГЭ и ОГЭ, анализ ВПР, подготовка к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, утверждение методических тем по самообразованию, особенности современного урока и воспитательной работы в условиях введения ФГОС, нетрадиционные формы урока как способы активизации познавательной деятельности учащихся, оценивание образовательных результатов (достижений) обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, проектирование внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, методика подготовки с учащимися 9 и 10 классов итогового индивидуального проекта.

 На заседаниях Совета обучающихся в 2023 обсуждались и принимались решения связанные с вопросами дисциплины, этики, культуры общения и поведения, внешнего вида, гигиены и труда. А также рассматривались вопросы развитие форм самоорганизации обучающихся на основе созданных и действующих в школе органов ученического самоуправления, о занятости в кружках, секциях и клубах,

 социальной активности обучающихся, участия в мероприятиях районного, республиканского и российского уровня.

 Руководила Советом в 2023 году - Ковалева Варвара. Три члена Совета обучающихся входили в состав Управляющего совета школы: Алейник Дарья, Ибраев Айдар и Ковалева Варвара.

 В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов, функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**Наличие программы развития**

Разработана программа развития школы на 2021-2026 годы "Системно-деятельностный подход в обучении, воспитании и развитии обучающихся как фактор повышения качества образования и уровня профессионального мастерства педагогов".

**II.**  **Оценка содержания образовательной деятельности**

**Виды реализуемых образовательных программ**

 Согласно действующей лицензии в МБОУ СОШ №6 г. Сегежи реализуются следующие образовательные программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование | Уровень | Нормативныйсрок освоения |
| 1. | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | начальное общее образование | 4 года |
| 2. | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | основное общее образование | 5 лет |
| 3. | Основная общеобразовательная программа среднего общего образованияОсновная общеобразовательная программа среднего общего образования информационно-технологического профиля  | среднее общее образование | 2 года |

Образовательная программа школы отражает специфику учреждения, деятельность которого направлена на обеспечение универсального и профильного образования обучающихся, развитие их интеллектуального, духовно - нравственного и творческого потенциала, формирование мировоззренческих позиций и общечеловеческих ценностей.

**Внеурочная деятельность обучающихся в ОУ**

**Охват обучающихся в начальной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название кружков | **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **3в** | **4а** | **4б** | **4в** |
| **Интеллектуальное направление** |
| «Инфознайка» |  |  |  |  |  |  | 27 | 29 | 29 | 28 | 27 | 27 |
|  «Почитай-ка» | 21 | 19 | 20 | 24 | 24 | 20 |  |  |  | 28 | 27 | 27 |
|  «Хочу всё знать» (исследовательская деятельность) |  |  |  |  |  |  | 27 | 29 | 29 | 28 | 27 | 27 |
| «Решение проектных задач» (учебных и социальных) |  |  |  |  |  |  | 27 | 29 | 29 | 28 | 27 | 27 |
| **Общекультурное направление** |
| «Звонкие колокольчики» |  |  |  | 4 | 0 | 9 |  |  |  |  |  |  |
| «Карусель» |  |  |  | 5 | 3 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| "Разговоры о важном" | 21 | 19 | 20 | 24 | 24 | 20 | 27 | 29 | 29 | 28 | 27 | 27 |
| “Орлята России» | 21 | 19 | 20 |  |  |  | 27 | 29 | 29 |  |  |  |

**Охват обучающихся 5-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы внеурочной деятельности | **5а** | **5б** | **5в** |
| **Общеинтеллектуальное направление** |
| «Основы финансовой грамотности» | **23** | **22** | **27** |
| Курс по информатике "Интел - путь к успеху" | **-** | **22** | **27** |
| Пропедевтический курс "Физика вокруг нас" | **23** | **-** | **-** |
| **Общекультурное направление** |
| Кружок "Умелые руки" | **12** |
| Кружок "Искусница" | **11** |
| **Социальное направление** |
| "Разговоры о важном" | **23** | **22** | **27** |

**Охват обучающихся 6-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы внеурочной деятельности | **6а** | **6б** | **6в** |
| **Общеинтеллектуальное направление** |
| Курс по информатике "Интел - путь к успеху" | **-** | **28** | **27** |
| Пропедевтический курс "Физика вокруг нас" | **30** | **-** | **-** |
| **Общекультурное направление** |
| Кружок "Умелые руки" | **12** |
| **Социальное направление** |
| "Разговоры о важном" | **30** | **28** | **27** |
| "Разговор о правильном питании" | **12** |
| «Россия – мои горизонты» |  | **28** |  |

**Охват обучающихся 7-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы внеурочной деятельности | **7а** | **7б** | **7в** |
| **Общекультурное направление** |
| Кружок "Умелые руки" | **12** |
| **Социальное направление** |
| "Разговоры о важном" | **28** | **29** | **26** |
| «Россия – мои горизонты» |  |  | **26** |

**Охват обучающихся 8-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы внеурочной деятельности | **8а** | **8б** | **8в** |
| **Общеинтеллектуальное направление** |
| «В мире опытов по химии» | **14** |
| «Химия на 5» | **11** |
| **Общекультурное направление** |
| Кружок "Умелые руки" | **12** |
| Кружок "Искусница" | **11** |
| **Социальное направление** |
| "Разговоры о важном" | **28** | **26** | **27** |
| «Россия – мои горизонты» | **28** |  |  |

**Охват обучающихся 9-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы внеурочной деятельности | **9а** | **9б** | **9в** |
| **Общеинтеллектуальное направление** |
| «Практическая география» | **12** |
| «Система, многообразие и эволюции живой природы» | **12** |
| **Социальное направление** |
| "Разговоры о важном" | **27** | **21** | **29** |
| «Россия – мои горизонты» |  | **21** |  |

**Охват обучающихся 7-8-х классов**

|  |
| --- |
| **Спортивно-оздоровительное направление** |
| "КМБ - курс молодого бойца" | **11** |

**Охват обучающихся 10 - 11-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы внеурочной деятельности | **10** | **11а** | **11б** |
| **Социальное направление** |
| "Разговоры о важном" | **34** | **29** | **28** |
| «Россия – мои горизонты» | **34** | **29** |  |

 Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью ООП ООО и является обязательной для обучающихся. В нашем ОУ на внеурочную деятельность определено на уровне начального образования: 3 часа в неделю в 1 классах, 2 часа в неделю во 2 классах и 4 часа в неделю в 3-4 классах на каждого ученика; на уровне основного общего образования - 3 часа в неделю на каждого ученика.

 Указанный объем часов внеурочной деятельности реализуется за счет:

 1. внеурочной деятельности ОУ;

 2. дополнительного образования ОУ;

 3. организаций дополнительного образования города.

 Внеурочная деятельность в 10-11-х классах реализуется за счет плана воспитательной работы ОУ, дополнительного образования ОУ, организаций дополнительного образования города.

**Дополнительное образование детей в школе**

 В 2023 учебном году в школе действовали детские творческие объединения, реализующие дополнительные общеразвивающие программы разной направленности:

1. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности:

 а) секции баскетбола для обучающихся 5-11 классов

 (тренеры Власова И.Л., Зайцева О.Р.)

 б) секции общефизической подготовки (ОФП) для обучающихся 1-4 классов

 (тренер Шейфер И.Е.)

2. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности:

 а) Журналистский клуб "Акулята пера"

 (руководители Соколова В.Н., Медведская Т.В.)

 б) Волонтёрский клуб "Альянс"

 (руководитель Григорьева И.А.)

 в) Кружок " Интел - путь к успеху"

 (руководитель Соколова В.Н.

3. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности:

 а) Клуб «Школьный портал», реализующий программы "Компьютерный ас", "Создание и программирование роботов на основе конструктора LEGOMINDSTORMS EV3"

 (руководители Маркевич А.В., Маркевич Н.В.)

4. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности:

 а) Изостудия "Акварелька"

 (руководитель Орехова Л.Н.)

 б) Литературная гостиная "Свеча горела на столе"

 (руководитель Шевченко Н.В.)

 в) Детское объединение "Сударушка": вязание крючком и вышивка шёлковыми лентами

 (руководитель Долгополова А.В.)

 г) Вокальный ансамбль "Улыбка"

 (руководитель Черкасова О.А.)

**Современные образовательные технологии**

 Использование современных образовательных технологий позволяет обеспечить личностное развитие ребёнка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, повысить качество образования, снизить нагрузку учащихся, более эффективно использовать учебное время.

 В образовательном процессе МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи педагогами используются такие современные образовательные технологии, как:

* развивающее обучение;
* проблемное обучение;
* разноуровневое обучение;
* исследовательские методы в обучении;
* метод проектов;
* технология развития критического мышления через чтение и письмо;
* игровые технологии;
* обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
* информационно-коммуникационные технологии;
* здоровьесберегающие технологии;
* дебаты;
* индивидуальный подход к обучающимся и др.

 Высокая и хорошая профессиональная подготовка педагогов и использование современных образовательных технологий позволяют многим учителям повысить качество обучения и добиваться хороших результатов обучения.

 С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся и введения ФГОС будет продолжена работа над изучением и активным внедрением деятельностных технологий и приемов работы, способствующих повышению познавательного интереса учащихся (кейс-метод, квесты, дистанционное обучение).

**III. Оценка условий осуществления образовательного процесса**

**Организация безопасного режима в МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи**

 Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Одно из самых важных направлений работы школы – обеспечение безопасных условий для жизни и деятельности обучающихся и педагогов, для сохранения их здоровья.

 Основными направлениями деятельности администрации МБОУ СОШ №6 г. Сегежи по обеспечению безопасности в ОУ являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда и обеспечение безопасности дорожного движения.

Работа ведётся по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

 Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности; организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью. Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора.

 В учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

 Паспорт дорожной безопасности организации

 Декларация пожарной безопасности организации

 Паспорт антитеррористической защищенности.

 Положение об организации пропускного режима в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Средняя общеобразовательная школа №6 г. Сегежи

 Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения включает оказание услуг ЧОП по охране имущества; жизни и здоровья обучающихся и сотрудников путем выставления поста охраны, дежурство по школе учеников, педагогов и администрации, в том числе администрации – в праздничные и выходные дни, дежурство вахтёров при входе в школу. Установлены пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре с выводом на пульт пожарной охраны, действует "мобильный телохранитель". Охрана ОУ осуществляется сотрудниками РОВД на договорной основе. По периметру территории школы установлено металлическое ограждение, освещение пришкольной территории. В 2021 году в условиях пандемии в учреждении соблюдались новые санитарные правила для всех участников образовательного процесса.

В 2018 году установлена система видеонаблюдения в здании школы и по периметру территории.

В 2020 году сделан капитальный ремонт автоматической пожарной сигнализации.

**Обеспечение пожарной безопасности включает:**

* соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
* обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (ППР РФ);
* неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
* совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
* перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорту) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
* поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
* содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.

 Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются:

1. Приказ о противопожарном режиме в образовательном учреждении
2. Приказ о назначении ответственных за обеспечение безопасности образовательного учреждения и пожарную безопасность.
3. Инструкция по пожарной безопасности – основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара.
4. План эвакуации людей в случае пожара в учреждении.

 Ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации обучающихся школы и персонала.

 В нашем учреждении проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. Оформлены и обновляются стенды по ГО ЧС, ППБ, ПДД. Руководители образовательного учреждения регулярно проходят обучение по пожарно - техническому минимуму, ГО и ЧС.

 Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности проводится на всех ступенях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих: на уроках *«Окружающий мир»*, ОБЖ, во время проведения объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности, в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

* учебные занятия;
* занятия общественно-полезным трудом;
* экскурсии, походы;
* спортивные занятия, соревнования;
* кружковые занятия и другие, внешкольные и внеклассные мероприятия.

 Формирование культуры безопасности строится на основе:

* учебных предметов Окружающий мир, ОБЖ, биология;
* личности педагога, владеющего культурой безопасности.

**Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает:**

* разработку и реализацию планов проведения классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
* воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города;
* организацию взаимодействия педагогического коллектива с ГИБДД;
* привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
* создание учебно-материальной базы по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города;
* разработку методических документов по соблюдению ПДД;
* учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся и на их основе принятие соответствующих мер.

Новое оборудование приобретается при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия, компьютерные классы оборудованы в соответствии с нормами СанПин, всё оборудование лаборантских, мастерских и их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с требованиями по охране труда.

Ежегодно в школе составляется и реализуется план мероприятий по ГО ЧС, план проведения учебных тревог и учебно-тренировочных занятий по пожарной безопасности, программа учебных занятий по охране труда.

В рамках образовательного процесса организованы занятия по обучению правилам поведения населения в ЧС техногенного и природного характера. Мероприятия по ГО: учебная эвакуация школьников по сигналу тревоги, месячники противопожарной безопасности, месячники по ПДД, обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при ЧС. Юноши 10-х классов приняли участие в пятидневных военных сборах.

В школе проводятся все необходимые виды инструктажей и ведётся соответствующая документация.

Любое инновационное изменение не должно оказывать негативного воздействия на состояние здоровья обучающихся. Результаты проводимого в школе медицинского мониторинга свидетельствуют об отсутствии отрицательной динамики состояния здоровья и физической подготовленности учащихся.

**Санитарно-гигиеническая безопасность**

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи медицинские работники проводят:

 осмотры обучающихся с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;

 организуют работу профилактических осмотров обучающихся, проводят профилактические прививки;

 контролируют распределение детей по медицинским группам на уроках физкультуры в зависимости от состояния здоровья;

 информируют руководителей, педагогов и специалистов о состоянии здоровья обучающихся;

 следят за санитарно-гигиеническим состоянием ОУ, работой школьной столовой;

 при необходимости проводят санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Важное значение в профилактике острых респираторных заболеваний имеет строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и создание оптимальных условий для правильного развития и воспитания обучающихся, что достигается совместными усилиями администрации, педагогического и медицинского персонала учреждения.

**Оценка качества кадрового потенциала МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи**

Всего в школе 50 педагогов:

учителей - 41 человек

администрация – 5 человек

социальный педагог - 1 человек

педагог-психолог - 1 человек

педагог-библиотекарь - 1 человек

учитель-логопед - 1

**Аттестация на квалификационную категорию**. 7 педагогов успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию, 2 педагога – на соответствие занимаемой должности.

на *высшую* квалификационную категорию –– *Высоцкая Е.И., Зуева Л.В., Стукалец С.А., Лайпякова Л.М.*

на *первую* квалификационную категорию –– *Карымов В.А.*

на соответствие занимаемой должности – *Григорьева И.А., Шейфер И.Е., Екименкова Е.Ю., Лапко М.В., Тарасенко С.В., Аристова Л.И.*

Работа с молодыми специалистами велась в соответствии с приказом директора школы, положением о работе с **молодыми специалистами** и индивидуальными планами учителей.

Логинова А.С. - наставник Дубовская С.Б., Аристова Л.И. – наставники Бутманова Н.М. и Никифорова Е.А.

 Анализ профессионального уровня работников школы показывает, что в организации значительно преобладают опытные сотрудники, работающие в школе более 5 лет. Они составляют 84% от общего количества работников, а это является высоким показателем качества деятельности организации. Однако следует отметить как факт риска появления кадровой проблемы. Средний возраст педагогических работников школы составляет примерно 46 лет.

Образовательный уровень работников соответствует занимаемым ими должностям и выполняемым функциям.

Повышение квалификации:

- оказание первой помощи: 4 педагога

- обучение по профилю преподаваемого предмета: 23 педагога

- инклюзивное образование: 1 педагог

"Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста": 9 педагогов

- "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся" - 4 педагога

- "Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС" - 5 педагогов

- "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО" - 15 педагогов

- "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО" - 16 педагогов

 Такие результаты подтверждают высокий уровень качества по данному показателю. Реализация образовательной деятельности, подготовки обучающихся и стремление к качественному предоставлению услуг, позволяют педагогам регулярно проходить аттестацию, что подтверждается количественными результатами: 62,5 % педагогических работников имеют квалификационную категорию.

 В МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, существует план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

**Оценка материально-технического обеспечения**

 В школе созданы условия для материального и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса. Учителя и учащиеся могут получить информацию, необходимую им

для подготовки к уроку, для доклада, творческой работы.

 В школе имеется:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Количество |
| 1 | Учебные помещения (всего): В том числе:Учебные кабинеты (2 кабинета физики, 1 кабинет химии, 2 кабинета биологии, 5 кабинетов математики, 6 кабинетов русского языка и литературы, 2 кабинета истории, 1 кабинет ОБЖ, 5 кабинетов иностранного языка, 1кабинет геграфии,1 кабинет изо, 1 кабинет музыки,6 кабинетов начальной школы) | 40 |
| 2 | Компьютерный класс (38 компьютеров, выходы в Интернет) | 3 |
| 3 | Учебные мастерские | 4 |
| 4 | Спортивный зал  | 1 |
| 5 | Столовая (на 200 мест) | 1 |
| 6 | Спортивная площадка | 1 |
| 7 | Кабинеты для специалистов (психолог, социальный педагог) | 2 |
| 8 | Медицинский пункт | 1 |
| 9 | Библиотека (читальный зал, книгохранилище, медиатека) | 1 |
| 10 | Актовый зал (на 200 мест) | 1 |
| 11 | Экологический центр | 1 |
| 12 | Лыжная и коньковая база | 1 |
| 13 | Зал для занятий хореографией и ритмикой | 1 |

**Оценка информационно-технического обеспечения**

 Учебные кабинеты имеют выход в Интернет, создана локальная сеть, работает сервер, связь Wi-Fi.

 Школьные администраторы обеспечены компьютерами (9 компьютеров и 2 ноутбука).

 На базе школы работает экологический клуб «Карху», который компьютеризирован за

счёт его участия в российско-финском проекте «Молодёжь за экологию» (4 компьютера, выход

в Интернет).

 **В школе сформирован машинный парк в составе:**

* 197 компьютеров
* 50 нетбуков
* 2 планшетных компьютера
* 41 мультимедийный проектор
* 29 интерактивных досок
* 20 документ-камер
* 10 сканеров
* 26 многофункциональных устройства (печать, сканирование, копирование)
* 54 ноутбука
* 3 интерактивные панели

**Оценка психолого-педагогического сопровождения обучающихся**

В школе работает служба психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в составе которой согласованно действуют социальный педагог, педагог-психолог, заместители директора по УВР в начальной и старшей школах.

 Общая направленность работы педагога-психолога определялась следующими

практическими задачами:

-содействие индивидуальному развитию детей посредством изучения их познавательных и личностных особенностей, способностей, интересов, склонностей и выработке на этой основе соответствующих рекомендаций для каждого обучающегося;

- повышение уровня учебной мотивации учащихся;

- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса, выявление и работа над устранением причин нарушений межличностных отношений детей с педагогами, сверстниками, родителями;

- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;

- оказание психологической помощи родителям по проблемам, связанным с воспитанием и обучением детей;

- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;

- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;

- развитие рефлексивных и деятельностных способностей детей;

-содействие в распространении психологических знаний, повышение уровня психологической компетентности и осведомленности среди участников образовательных отношений.

 Для реализации поставленных задач психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществлялось по следующим направлениям профессиональной деятельности:

- диагностическое направление;

- коррекционно-развивающее направление;

- консультационное направление;

- информационно-аналитическое направление.

**Диагностическое направление**

Психологическая диагностика проводилась в рамках групповой и индивидуальной работы.

Групповая диагностика включала в себя обследование по следующим тематикам:

- Особенности адаптации первоклассников к школьному обучению (изучение школьной мотивации и особенностей актуального психоэмоционального состояния обучающихся).

Данное обследование проводилось в октябре 2023 года, в нем приняли участие 60

первоклассников.

- Особенности адаптации пятиклассников к обучению в основной школе (изучение школьной мотивации, тревожности, самооценки, исследование межличностных отношений в классе). Диагностика проводилась в октябре 2023 года, в обследовании приняло участие 68 человек.

- Особенности адаптации десятиклассников к обучению в средней школе (изучение школьной мотивации, тревожности, самооценки, исследование межличностных отношений в классе). Диагностика проводилась в октябре 2022 года, в обследовании приняло участие 34 ученика.

Диагностика в рамках индивидуальной работы осуществлялась по запросу учеников, педагогов, родителей, субъектов межведомственного взаимодействия и включала в себя следующие виды деятельности:

Диагностика актуального эмоционального состояния, личностных особенностей, дето-родительских отношений, школьной тревожности. Диагностику прошли 55 человек.

- диагностика интеллектуальной сферы учащихся с низкой успеваемостью 1-11 классов (с использованием специализированного теста для измерения уровня интеллектуального развития – теста Векслера). Диагностику прошли 2 обучающихся.

**Коррекционно-развивающее направление.**

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводились с учащимися,

имеющими низкий уровень интеллектуального развития, нуждающимися в коррекции познавательных процессов (содействие в развитии памяти, восприятия, мышления и т.д.), в развитии эмоционально-волевой сферы. Данная деятельность осуществлялась в соответствии с рекомендациями ПМПК в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. За период 2023 года проведено **184** занятия, которые посещали **25** учеников.

Индивидуальная психокоррекционная работа, направленная на решение внутриличностных проблем, преодоление сложных жизненных ситуаций, стабилизацию эмоционального состояния, снятие эмоционального напряжения, развитие навыков общения и конструктивное разрешение конфликтных ситуаций, профилактика самоповреждающего поведения, работа со страхами- ученики -**81 занятие** (единичные встречи и долгосрочная работа), взрослые 5 занятий.

Групповые коррекционно-развивающие занятия

Проведено **36** групповых коррекционно-развивающих занятий, охвачено **602** человека. («Формирование доверительных отношений в коллективе», «Обучение способам саморегуляции», «Игровые занятия с элементами арт терапии», « Обучение навыкам конструктивного сотрудничества», «Адаптационно-коррекционные занятия», « Укрепление нравственных ценностей, ценности человеческой жизни своей других людей», « Формирование уверенности в себе, развитие способности управлять своим поведением, умения нести ответственность за поступки», « развитие навыков общения и конструктивное разрешение конфликтных ситуаций», « Развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностное саоопределение обучающихся», «Развитие дружеских взаимоотношений»

**Консультационное направление.**

Психологическое консультирование проводилось в рамках индивидуальной и групповой

работы по запросу участников образовательного процесса, подразумевало как единичные

встречи, так и долгосрочную работу с обратившимися, среди них:

Индивидуальное консультирование:

- учащиеся- **96** консультаций

- педагоги- **85** консультаций;

- родители- **107** консультаций.

**Информационно-аналитическое направление.**

 Просвещение и профилактика проводилась для родителей и педагогов в рамках родительских собраний и общешкольных мероприятий, а также на классных часах для учеников- проведено 18 мероприятий:

- выступления на родительских собраниях на тему адаптации в первых, пятых и десятых, классах. А также с привлечением специалистов правоохранительных органов на тему " Правонарушения несовершеннолетних. Ответственность.", "Self- харм. Последствия и помощь.", " Внимание мошенники!", "Агрессивное поведение подростка. Что делать?"."

-выступление на классных часах в 5-7 классах на тему " Безопасный интернет", 8 классах " Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок".

- проведение тренингов по профилактике правонарушений , сплочению коллектива и противостоянию влияния асоциальных явлений с привлечением психологов р-й детской поликлиники и ГБУ СО РК " Центр помощи детям №5".

 Во исполнении Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» педагогический коллектив МБОУ СОШ № 6 проводит определенную работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений учащихся.

 В начале каждого учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. Родители заполняют анкету «Сведения о семье». По полученным данным составляется социальный паспорт класса и школы. В течение учебного года сведения корректируются.

**Выписка из социального паспорта школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Категории группы «социального риска»** | **Количество семей** |
|  |  | **2019/2020** | **2020/2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **1.** | **Многодетные семьи** | **69** | **77** | **71** | **67** |
| **2.** | **- Малообеспеченные семьи****- безработные родители** | **145****44** | **169****62** | **93** | **69** |
| **3.** | **семьи мобилизованных на СВО** |  |  |  | **22** |
| **4.** | **Семьи, состоящие в КДН и ЗП (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав)** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **5.** | **Социально-опасное положение** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **6.** | **Семьи, состоящие на внутришкольном контроле** | **5** | **5** | **4** | **4** |
| **7.** | **Один отец** | **6** | **4** | **5** | **4** |
| **8.** | **Опекунские семьи** | **19** | **19** | **16** | **9** |
| **9.** | **Дети с ограниченными возможностями (ОВЗ)** | **16** | **19** | **23** | **29** |
| **10.** | **Дети-инвалиды** | **11** | **12** | **12** | **10** |
| **11.** | **Состоящие на учете в ПДН (Подразделение по делам несовершеннолетних отдела министерства внутренних дел)** | **3** | **2** | **3** | **2** |
| **12.** | **Состоящие на учете в КДН и ЗП (Подразделение по делам несовершеннолетних отдела министерства внутренних дел)** | **0** | **0** | **1** | **0** |
| 13. | Состоящие на внутришкольном учете | 14 | 9 | 10 | 9 |
| 14. | Индивидуальное обучение | 5 | 6 | 6 | 12 |

Из таблицы видно, что количество обучающихся, состоящих на различных видах учета снижается.

 Все это благодаря проводимой в школе большой работы по предупреждению правонарушений среди учащихся.

 В школе создан Совет профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних.

 Ежедневно ведется контроль над посещаемостью обучающимися учебных занятий. Осуществляют этот контроль классные руководители, социальный педагог и заместители директора по учебно-воспитательной работе. В конце месяца анализируются данные, и передаются в Управление образования.

В течение учебного года администрацией школы, социальным педагогом, психологом, классными руководителями проводятся индивидуальные беседы с родителями и обучающимися «группы риска» в ходе, которых   разъясняются их права  и обязанности   по содержанию, обучению и воспитанию, даются рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт, чем заняться после учебных занятий.

 Детям с ОВЗ предоставляется помощь психолога. Обучающимся 9 классов с ОВЗ оказывается психолого-социальная помощь при сдаче ОГЭ.

 Родителям также оказывается помощь консультативно. 1 раз в год проводится общешкольный тематический родительский всеобуч с приглашением представителей ПДН, ГИБДД, МЧС и т.п.

При необходимости социальный педагог, психолог с классными руководителями посещают семьи «трудных» подростков, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни, и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Также на дому посещаются учащиеся, которые пропускают занятия без уважительной причины.

**IV. Оценка результатов образовательной деятельности учреждения, качества образования**

1. Количество **обучающихся и классов-комплектов на конец 2022-2023 учебного года** **:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Всего |
| **На 01.09.22** | 12 классов – 307обучающихся | 15 классов - 389 обучающихся | 4 класса - 101 обучающихся | 31 класс – 797 обучающихся |
| **На 25.06.23** | 12 классов - 309 обучающихся | 15 классов – 392 обучающихся | 4 класса – 101 обучающихся | 31 класс – 802 обучающихся |

**Образовательные результаты в 1-11 классах**

Окончили год:

* + - на «5» - **60** учащихся
		- на «4» и «5» - **285** учащихся

Аттестат с отличием получили выпускники 9-х классов:

 **1. Николаев Леонид**

 **2. Притчина София**

 **3. Михайлова Арина**

 **4. Халявина Ирина**

 Успеваемость по школе - **99 %**

 Качество знаний в целом по школе **– 47% (в прошлом учебном году - 43%)**

**Результаты внешнего мониторинга качества образования по ООО и СОО за 2023 год**

 В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1282 от 23.12.2022 года "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году", приказом Министерства образования и спорта Республики Карелия № 184 от 09.02.2023 года "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ на территории Республики Карелия в 2023 году" были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в период с 15 марта по 25 апреля 2023 года в 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классах

**Цель проведения ВПР:** обеспечение единства образовательного пространства и мониторинга результатов введения ФГОС за счет предоставления ОО единых контрольных измерительных материалов и единых критериев оценивания проверочных работ.

**I. Результаты ВПР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Классы**  | **Доля учащихся, написавших на «4» и «5»** | **Доля учащихся, написавших без «2»** |
| **Математика** | 4-е классы | 90% | 95% |
| 5-е классы | 57% | 89% |
| 6-е классы | 30% | 82% |
| 7-е классы | 23% | 84% |
| 8-е классы | 23% | 91% |
|  |  |  |  |
| **Русский язык** | 4-е классы | 70% | 90% |
| 5-е классы | 49% | 84% |
| 6-е классы | 24% | 87% |
| 7-е классы | 19% | 81% |
| 8-е классы | 38% | 83% |
|  |  |  |  |
| **Окружающий мир** | 4-е классы | 95% | 100% |
|  |  |  |  |
| **История** | 5-е классы | 44% | 100% |
| 6-е классы | 25% | 95% |
| 7-е классы | 26% | 96% |
| 8-е классы | 50% | 100% |
|  |  |  |  |
| **Обществознание**  | 6-е классы | 68% | 100% |
| 7-е классы | 48% | 100% |
| 8-е классы |  22%  | 96% |
|  |  |  |  |
| **Биология** | 5-е классы | 61% | 100% |
| 6-е классы | 5% | 100% |
| 7-е классы | 15% | 80% |
| 8-е классы | 55% | 100% |
|  |  |  |  |
| **География** | 6-е классы | 93% | 100% |
| 7-е классы | 9% | 100% |
| 8-е классы | 47% | 100% |
|  |  |  |  |
| **Физика** | 7-е классы | 21% | 83% |
| 8-е классы | 4% | 74% |
|  |  |  |  |
| **Химия** | 8-е классы | 82% | 100% |
| 11-е классы | 18% | 100% |
|  |  |  |  |
| **Английский язык** | 7-е классы | 36% | 100% |
|  |  |  |  |

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах**

В 2023 учебном году нашу школу закончили 71 выпускник 9-х классов.

Все были допущены к ГИА. При сдаче ОГЭ 9 выпускников получили от 1 до 3-х двоек, поэтому имели право на повторную аттестацию, которую позже прошли успешно. 1 выпускник получил 4 неудовлетворительные оценки, но осенью все пересдал. Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники.

**Математика.**  Сдавали 69 выпускников в форме ОГЭ, сдали 68. 2 выпускника сдавали в форме ГВЭ, сдали все. Средний балл по школе - **14,8**. Лучший результат показал Вирки Юрий - 27 б.

9а класс - в форме ОГЭ сдавали 22 чел., **учитель: Кадетова Л.Н.**

Средний тестовый балл по классу – **16,7**

9б класс - в форме ОГЭ сдавали 25 чел., **учитель: Маркевич Н.В.**

Средний тестовый балл по классу – **14,3**

9в класс - в форме ОГЭ сдавали 22 чел., **учитель: Фадеева С.В.**

Средний тестовый балл по классу – **13,5**

**Русский язык.**  Сдавали 69 выпускников в форме ОГЭ, сдали 68. 2 выпускника сдавали в форме ГВЭ, сдали все. Средний балл по школе – **25,1.** Самый высокий балл у Русаковой Яны: 33 балла

9а класс - в форме ОГЭ сдавали 22 чел., **учитель: Богданова Н.В.**

Средний тестовый балл по классу – **27,0**

9б класс - в форме ОГЭ сдавали 25 чел., **учитель: Лаврентьева А.И.**

Средний тестовый балл по классу – **23,7**

9в класс - в форме ОГЭ сдавали 22 чел., **учитель: Ботько О.И.**

Средний тестовый балл по классу – **24,8**

**Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах**

В 2023 году МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи закончили 43 выпускника. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации и прошли её успешно.

**Математика.**  ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 22 выпускника, сдали все 22. 23 выпускника сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Сдали все.

11а класс (профильный) - сдавали 20 чел., **учитель: Фадеева В.В.**

Средний тестовый балл по классу – **58,1** (по РФ - 55,62)

 11б класс (общеобразовательный) - сдавали 2 чел., **учитель: Фадеева В.В.**

Средний тестовый балл по классу - **52** (по РФ – 55,62)

Лучшие результаты показали:

Математика (базовая)

1. Демидова Мария

2. Терентьева Екатерина

3. Галоян Леон

4. Дутова Анастасия

5. Калитина Ольга

6. Кириллова Ксения

7. Мелешко Снежанна

8. Эпп Никита

**Русский язык**. Сдавали 43 выпускника, сдали все 43.

11а класс. Сдавали 27 выпускников, **учитель: Омельченко Р.А.**

Средний балл по классу - **70,3** (по РФ - 68,43)

11б класс. Сдавали 22 выпускника, **учитель: Котова О.И.**

Средний балл по классу – **60,2** (по РФ - 68,43)

Лучшие результаты показали:

Сдали ЕГЭ на 80-100 баллов

1. Виноградова Александра - 87 б
2. Смирнова Юлия - 87 б
3. Долгачева Софья - 85 б
4. Судаков Денис - 85 б
5. Бокань Анна - 83 б
6. Терентьева Екатерина - 81 б

**Предметы по выбору**

**Информатика.** Сдавали 11 выпускников. Сдали все.

11а класс. Сдавали 10 выпускников, **учитель: Маркевич Н.В.**

Средний балл по классу – **71,1**

11б класс. Сдавал 1 выпускник, **учитель Гагарина Э.В.**

Тестовый балл – **51**

Лучшие результаты показали:

Сдали ЕГЭ на 80-100 баллов

1. Марков Станислав – 85 б
2. Смирнова Юлия – 83 б
3. Бокань Анна - 80 б

**Обществознание.** Сдавали 13 выпускников. Сдали 10. **Учителя: Николаева Ю.А., Бывшева О.С.**

Средний тестовый балл - 51

**История.** Сдавали 5 выпускников. Сдали 4. **Учитель: Бывшева О.С.**

 Средний тестовый балл – 53,2

**Английский язык.** Сдавали 3 выпускника, сдали все. **Учителя: Фадеева С.В., Насонова С.М.**

Средний тестовый балл - 66

Лучший результаты показал Судаков Денис – 94 б.

**Биология.** Сдавали 7 выпускников. Сдали 5. Учитель: **Гусарь М.Ю.**

Средний тестовый балл – 42,7

**Литература.** Сдавали 3 выпускника, сдали все. **Учителя: Омельченко Р.А., Котова О.И.**

Средний тестовый балл - 59

**Химия.** Сдавала 1 выпускница, сдала. **Учитель - Данилова О.В.**

Средний тестовый балл - 60

**Физика.** Сдавали 4 выпускника, сдали все. **Учитель - Зуева Л.В.**

Средний тестовый балл - 47

Суммарные баллы за ЕГЭ по трём предметам, кроме математики базового уровня.

от 161 до 220 - 16 человек (37%)

от 221 до 250 - 5 человек (12%)

от 251 до 300 - 0 человек

 В целом результаты ЕГЭ по предметам выпускников школы хорошие, практически на уровне РФ.

**Выпускники школы продолжают обучение**

* ВУЗы – 23 (19+4)
* Техникумы и колледжи – 17 (2+15)
* Армия – 1
* Работают – 2
* Не работают и не учатся - 0
* Бюджет – 23 (13+10)
* Платно – 17 (8+9)
* Целевое направление - 0

**16 из 23**  выпускников информационно-технологического класса подтвердили профиль при поступлении – 70%.

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах**

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

(количество призовых мест)

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в предметных районных олимпиадах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Русский язык | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 7 | 5 | 4 | 8 | 9 | 6 | 5 |
| Литература  | 6 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 |
| Математика | 5 | 2 | 5 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 0 | 8 | 5 | 7 |
| Физика  | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Химия  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология  | 6 | 1 | 7 | 7 | 4 | 8 | 5 | 8 | 8 | 8 | 5 | 2 |
| Экология | 1 | 0 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| География | 2 | 0 | 3 | 2 | 2 | 3 | 0 | 3 | 1 | 4 | 6 | 6 |
| История  | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 9 | 7 | 2 |
| Право | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 8 | 5 | 7 |
| Обществознание  | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 7 | 4 |
| Немецкий язык | 0 | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | - |
| Английский язык | 4 | 3 | 7 | 8 | 5 | 5 | 9 | 5 | 6 | 6 | 5 | 4 |
| Информатика  | 1 | 4 | 4 | 8 | 4 | 3 | 0 | 6 | 1 | 3 | - | 1 |
| Технология  | 3 | 0 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 0 | - | 2 |
| Физическая культура | 5 | 9 | 11 | 8 | 8 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 6 |
| МХК | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| ОБЖ | 1 | 0 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 8 |
| **Итого:** | **46** | **29** | **58** | **49** | **44** | **61** | **48** | **55** | **49** | **78** | **59** | **59** |

В общекомандном зачёте школа заняла I место: 17 победителей и 42 призера.

На региональный этап Всероссийской олимпиады были приглашены 27 учащихся нашей школы:

1. Петрова Ирина - 11б класс, английский язык
2. Мыцык Мария - 11б класс, литература
3. Александров Всеволод - 11а класс, математика, география, право
4. Михайлова Арина - 10 класс, ОБЖ, право
5. Андреева Полина - 11а класс, право
6. Притчина София - 10, физическая культура, ОБЖ
7. Сойкин Арсений - 11а класс, информатика
8. Коляда Ульяна - 9в класс, литература
9. Ковалёва Варвара - 10 класс, ОБЖ
10. Алейник Дарья - 11а класс, ОБЖ
11. Ибраев Айдар - 11а класс, ОБЖ
12. Лорви Юлия - 11а класс, математика
13. Воронин Илья - 9в класс, обществознание, русский язык
14. Зайкина Милана - 9в класс, право, технология
15. Дзямко София - 9а класс, право
16. Пушаев Дмитрий - 10 класс, право
17. Белогривцева Юлия - 9а класс, технология
18. Шевченко Алиса - 9б класс, физическая культура
19. Козубова Ульяна - 11б класс, физическая культура
20. Выборов Константин - 9б класс, физическая культура
21. Колковский Егор - 10 класс, физическая культура

**Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:**

1. Притчина София - 10, физическая культура, ОБЖ
2. Михайлова Арина - 10 класс, ОБЖ, право
3. Алейник Дарья - 11а класс, ОБЖ
4. Ибраев Айдар - 11а класс, ОБЖ
5. Козубова Ульяна - 11б класс, физическая культура
6. Выборов Константин - 9б класс, физическая культура
7. Петрова Ирина - 11б класс, английский язык

**Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стал:**

Пушаев Дмитрий - 10 класс, право

**Результаты учебно-исследовательской деятельности обучающихся**

**ШКОЛЬНАЯ УЧЕБНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ «ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!» - 2023**

**Дата проведения:** 2 марта 2023 г.

**Время проведения:** 12ч.15мин.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****каб** | **Класс** | **Фамилия, имя ученика** | **Тема исследовательской работы** | **Руководитель****исследования** |
| **1 Секция Эксперты: Ботько О.И., Бутманова Н.М., Екименкова Е.Ю.** |
| 26 | 4в | Фомин Арсений | «Сатурн – самая загадочная планета Солнечной системы» | Стукалец С.А. |
| 4а | Виговский Дмитрий | «Свеча - насос» | Лайпякова Л.М. |
| 3б | Борисова София | «Слезы. Почему мы плачем?» | Точилкина О.А. |
|  |  |  |  |
| **2 секция Эксперты: Коханская М.Н., Русакова Н.Г., Тарасенко С.В.** |
| 22 | 3а | Кирилов Илиан | «Lego. Мои изобретения» | Логинова А.С. |
| 3а | Гордеева Валерия | «Удивительный крахмал» | Логинова А.С. |
| 3в | Щербакова Ульяна | «Мороженое – есть или не есть?» | Воробьева О.В. |

**XVIII УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ОБЩЕШКОЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» - 2023**

**Дата проведения: 06.04.2023**

**Начало конференции: 14.30 часов**

**Место: 19 и 55 учебные кабинеты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ ученика** | **Тема** | **ФИО учителя** | **Класс** |
| **1. Секция обучающихся 5 - 8 классов (кабинет № 19)****Председатель – Осипова Н.Н.** |
| 1 | Осипова Анна | "Таинственный гость" | Осипова Н.Н. | 5а |
| 2 | Потапова Анастасия, Тюленева Дарья | "Здоровое питание" | Карымов В.А. | 7а |
| 3 | Михейков Илья, Власов Артём | "Режим дня" | Карымов В.А. | 7а |
| 4 | Крупнёва Дарья | "Определение эффективности антисептических средств для рук" | Осипова Н.Н. | 8а |
| **2. Секция обучающихся 9 - 11 классов (кабинет № 55)****Председатель – Данилова О.В.** |
| 1 | Ковалёва Варвара | "Природные индикаторы" | Данилова О.В. | 9б |
| 2 | Ефимкова Полина | "Особенности личности подростка и выбор профессии" | Гусарь М.Ю. | 10б |
| 3 | Терентьева Екатерина | "Природные красители" | Данилова О.В. | 11б |
| 4 | Дутова Анастасия, Кириллова Ксения | "Развитие системы дошкольного образования в Карелии в 1830-е годы" | Бывшева О.С. | 11б |

**Докладов - 8**

**Исследователей – 11**

**Руководителей – 5**

Все работы были представлены на Районной научно-практической конференции школьников "Юность. Наука. Краеведение 2023". Победителем конференции стал ученик 3а класса СОШ № 6 Кирилов Илиан с работой «Lego. Мои изобретения», (учитель – А.С.Логинова); 3 место у Гордеевой Валерии, ученицы 3а класса, с работой «Удивительный крахмал» (учитель – А.С.Логинова).

**Результаты участия обучающихся в конкурсах**

**Участие обучающихся в познавательных и творческих конкурсах, 2023 год**

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название игры, олимпиады, конкурса | Количество участников | Достижения | Ф.И.О. педагога |
| 1 | Международный конкурс «Русский медвежонок» | 75 чел | Панченко Платон (1м – школа, 2 м- район) Ревин Егор (2м-школа, 3м-район)Михейлис Дарья (2м-школа,3м-район) Соснова Анна (1м – школа, район) Никитенкова Людмила (2м-школа) Савицкий Семён 9 3 м-школа) Безбородова Яна (1 м-школа, район)  | Коханская М.Н.Бутманова Н.М. Дубовская С.Б. Воробьёва О.В. Точилкина О.А. Точилкина О.А. Аристова Л.И |
| 2 | Межрегиональный конкурс по экологии леса и охране природы «Берендей» | 48 чел. | Кондратова Анастасия (1м-школа, 2 м – район)  Фофанова Елизавета ( 2 м-школа) Чуприна Паулина (3м – школа)Каргуева Александра (1м-школа, 2 м – район)  | Бутманова Н.М. Дубовская С.Б. Точилкина О.А. |
| 3.  | Международный конкурс «Кенгуру» | 101 чел. | Ивашова Диана (1м-школа, район) Ефимова Анна(2м- школа, район) Ляхоцкий Роман (2м – школа, район) Кирилов Илиан (1м – школа, район) Соснова Анна (2м- школа, район) Гордеева Валерия(3 м- -школа, район) Парамонова Вероника –(1 м-школа, район) Рустамова Алина – (2 м- школа, район) Разумеева Софья – (3м-школа, район)  | Бутманова Н.М. Коханская М.Н. Логинова А.С. Воробьёва О.В. Логинова А.С. Стукалец С.А. Стукалец С.А. Аристова Л.И. |
| 4. | Дистанционные олимпиады(математика, чтение, русский язык, английский язык, окружающий мир) «КОМПЭДУ» |  25 чел. |  **Математика**Кравчук София (2 м-район) Никогосян Ани (2 м- район) Виговский Дмитрий (2 м- район)Распопова Оксана (2 м – район)Рассказова Арина (3 м - район)Плескацевич Полина(3м-район) Кургашёва Алевтина (3м – район) Иванов Никита (3м- район)Леонов Матвей (3м - район)Лангинен Артём (3 м - район) **Литературное чтение**Зайцев Иван (2 м-район) Борисова София (3м- район)Иванов Никита (3м- район) **Русский язык**Никогосян Ани (1 м – район) Домарёнок Владислав (1м- район)Елисеенко Арина (1м-район) Кравчук София (2м – район)Зуев Кирилл (2м- район)Панасик Мария (3м - район) | Стукалец С.А.Лайпякова Л.М.Лайпякова Л.М.Стукалец С.А.Лайпякова Л.М. Точилкина О.А. Стукалец С.А. Лайпякова Л.М. Стукалец С.А. |
| 5 | Естественнонаучная игра-конкурс «Астра» | 61чел. |  Ляхоцкий Роман (1м- школа, район)Клевин Артём (2м-школа, район) Киселёва Валерия (3м-школа, район) Героева Анна (3м-школа, район) Кудряшов Адам (1м – школа, район) Исаев Иван (2м – школа, район) Кирилов Илиан (2м – школа, район)  | Коханская М.НБутманова Н.М.Коханская М.Н.Дубовская С.Б.Точилкина О.А.Логинова А.С. |
| 6 | Международныйпо истории мировой художественной культуры «Золотое руно» |  | Притчина Мария ( 1 м-школа) Руцкая Элеонора (3м-школа)Домарёнок Владислав (3м- школа)Арина (3м-школа)Кравчук София(3м-школа)Мисюнайте Божена (3 м- школа) | Стукалец С.А. |
| 7 | Международная игра конкурс по информатике «КиТ» | 14 чел. | Иванова Софья (2 б) – 1 место в районеЧуприна Паулина (2 а)- 2 место в районеМуратова Полина (2 б)- 3 место в районе | Бутманова Н.М.Дубовская С.Б.Бутманова Н.М. |
| 8 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | 4-е классы | **Русский язык**1 – Кравчук София(4В)2 - Зайцева Валерия(4А)3 - Виговский Дмитрий(4А)**Математика**1 - Кравчук София(4в) 2 - Лукаш Алексей(4в) 3 – Дубинец Марк(4а)**Окружающий мир**1 - Леонов Матвей (4в)2 - Коновальчик Артем(4а) Кравчук София(4в)3 - Домаренок Владислав(4в) | Стукалец С.АЛайпякова Л.М.Стукалец С.А.Лайпякова Л.М.Стукалец С.АЛайпякова Л.М.Стукалец С.А |
| 9 | Олимпиада «Эрудит-2022»(г.Москва) |  | Пономарёва Маргарита (3м)Соснова Анна (3м)Панченко Платон  | Воробьёва О.В.Коханская М.Н. |
| 10 | Школьная олимпиада по математике | 2-3 классы | **1 – Михейлис Дарья(2а)**2 – Кондратова Анастасия (2б)2 – Тибин Кирилл(2в)3 – Соловьев Роман(2в)**1 –**  2 – Кирилов Илиан(3а) 3 – Пономарева Маргарита(3в) | .Дубовская С.Б.Бутманова Н.М.Коханская М.Н.Логинова А.С.Воробьёва О.В. |
| 11 | Школьная олимпиада по русскому языку |  | **1 - Иванова Софья(2б)**2 - Кондратова Анастасия(2б)3 - Жданов Николай(2в) Михейлис Дарья(2а)**1 - Савицкий Семен(3б)**2 - Никитенкова Людмила(3б)3 – Кирилов Илиан (3а) | Бутманова Н.М.Коханская М.Н.Дубовская С.Б.Точилкина О.А.Логинова А.С. |
| 1213 | Школьный библиотечный конкурс чтецов "Мы о войне стихами говорим"Всероссийский конкурс чтецов «О подвигах, героях и о дне Победы" | 36 чел.5 чел. | Победители: в возрастной категории «1-2-е классы, победители: –Жолудев Егор, Богданов Ян (1 а) – Ищенко В.Н. Чуприна Паулина, Ткачук Николай (2а)-Дубовская С.Б., Фадеева Анастасия (3а)-Логинова А.С.- в возрастной категории «3-4-е классы», победители: Пономарева Рита (3 в)- Воробьева О.В. Ахадова Нармина (3 Б)- Точилкина О.А., Братышева Яна (4а)- Аристова Л. И.Братышева Яна 94 б)- Аристова Л.И., Чуприна Паулина, Сергеев Егор, Емельян Елизавета(2 а)-Дубовская С.Б. | Ищенко В.НДубовская С.БЛогинова А.С.Воробьева О.ВТочилкина О.А.,Аристова Л. ИАристова Л.ИДубовская С.Б. |
| 14 | Всероссийский конкурс «Эхо Победы в наших сердцах», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне | 4 чел. | Победители Пономарева Рита(3 в)-Воробьева О.В., Чуприна Паулина, Сергеев Егор, Емельян Елизавета(2 а)-Дубовская С.Б. | Воробьева О.В.,Дубовская С.Б. |
| 15 | Районная игра «Позвони 01» | Команда 2-х классов | 1 место | Дубовская С.Б., Бутманова Н.М., Коханская М.Н. |
| 16 | Районная игра «По следам «Сампо» | Команда 4в класса | 1 место | Стукалец С.А. |
| 17 | Районная игра «Зарничка» | Команда 3-х классов | 2 место | Логинова А.С., Точилкина О.А., Воробьёва О.В. |
| 18 | Районная игра «Рюкзачок» | Команда 4в класса | 2 место | Стукалец С.А. |

**ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название игры, олимпиады, конкурса | Количество участников | Достижения | Ф.И.О. педагога |
| 1 | Единый урок «Без срока давности» | 15 чел. | 5 – 11 классы, участие | Николаева Ю.А.Высоцкая Е.И.Бывшева О.С. |
| 2 | Диктант Победы (международный исторический диктан | 19 чел. | 9 – 11 классы, участие | Николаева Ю.А.Высоцкая Е.И.Бывшева О.С. |
| 3 | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» (Республиканский) | 8 чел.  | Работа Притчиной Софии была отмечена как лучшая среди участников из районов Карелии | Николаева Ю.А. |
| 4 | Международный конкурс «Золотое Руно» | 25 чел. | 4 «Б» - Перещ Елизавета – 1 место (район)4 «В» - Притчина Мария – 2 место (район)4 «В» - Елисеенко Мария и Кравчук София – 3 место (район)5 «А» - Вохмянин Даниил – 1 место (район)5 «А» - Жукова Анастасия и Некрасова Полина – 2 место (район) | Аристова Л. И.Стукалец С. А.Николаева Ю. А. |
| 5 | КВИЗ-игра знатоков права "Нам жить-нам выбирать" (Районный) | 6 чел. | Призёры – 2 местоКоманда 10 -хАлександров ВсеволодАлейник Дарья Ибрагимов МурадГуров МаксимПетрова ИринаЕгоренкова Полина | Николаева Ю.А. |
| 6 | Викторина для учащихся 9-11 классов школ (гимназий, лицеев) Республики Карелия "Потребитель всегда прав?" (Республиканский) | 5 чел. | 9 «В» - Халявина Ирина - победитель | Николаева Ю.А. |
| 7 | Республиканская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Выборы моя тема» | 2 чел. | Участие | Николаева Ю.А. |
| 8 | **Творческий конкурс по экологии леса и охране природы "Берендей" (Межрегиональный)** | 84 чел.  | 1 «А» - Вирки Ульяна - 1 место в районе10 «Б» - Петрова Ирина- 1 место в районе | Ищенко В.Н.Гусарь М.Ю. |
| 9 | Районный конкурс «Умельцы Карьялы» (районный) | 1 чел.  | 4 «В» класс - участие | Орехова Л.Н.Стукалец С.А. |
| 10 | Республиканский конкурс «Крым- часть России» (республиканский) | 15 чел. | 5 – 7 классы - участие | Орехова Л.Н. |
| 11 | Всероссийский конкурс «Дорога жизни» к 80-летию блокады Ленинграда» | 2 чел.  | участие | Орехова Л.Н. |
| 12 | Конкурс по англ. языку «Равные возможности» (Республиканский) | 6 чел. | 6 «Б» - Иванова Елизавета – 1 место (школа), призер (регион) | Насонова С.М. |
| 13 | Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» | 40 чел.  | 5 «А» - Зайцева Валерия – 1 место (школа и район)5 «В» - Фомин Арсений – 2 место (школа)5 «А» - Лангинен Артём – 3 место (школа)6 «А» - Бирук Полина - 1 место (школа и район)6 «А» - Некрасова Анна – 2 место (школа), 3 место (район)6 «Б» - Иванова Елизавета – 3 место (школа)7 «А» - Кирьянова Вероника - 1 место (школа и район)7 «А» - Кутузова Анна - 2 место (школа и район)7 «А» - Кучеров Александр - 3 место (школа)8 «Б» - Гриценко Екатерина – 1-2 место (школа и район)8 «Б» - Никифоров Сергей – 1-2 место (школа и район)8 «Б» - Исаева Маргарита – 3 место (школа и район)9 «А» - Кузьмичёва Александра – 1 место (школа и район)9 «А» - Муров Даниил – 2 место (школа и район)9 «А» - Кургашев Дмитрий – 3 место (школа и район) | Омельченко Р.А.Котова О.И.Медведская Т.В. |
| 13 | Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» (школьный) | 21 чел. | 8 «В» - Скрябина Алиса - 1 место 8 «В» - Павлова Алина - 2 место 8 «В» - Макарова Таня - 3 место 6 «А» - Никифорова Анна - 1 место 6 «А» - Кутузова Анна - 2 место 8 «А» - Кузьмичева Александра - 1 место  | Богданова Н.В.Медведская Т.В. |
| 14 | Конкурс чтецов «Живая классика» | 17 чел. | 9 «А» - Притчина София – 1 место (школа), призёр (район)10 «А» - Александров Всеволод – 3 место (школа)6 «Б» - Шустров Дмитрий – 1 место (школа)6 «А» - Никифорова Анна – 3 место (школа)8 «В» - Коляда Ульяна – победитель (район)5 «Б» - Иванова Елизавета – 2 место (школа) | Богданова Н.В.Медведская Т.В.Лаврентьева А.И. |
| 15 | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (всероссийский) | 3 чел. | 6 «А» - Самохвалова Диана (участник)6 «Б» - Каташевич Кристина (участник)11 «А» - Чабан Виктория (участник) | Богданова Н.В. Омельченко Р.А. |
| 16 | Конкурс чтецов «Живая классика» | 2 чел. | 7 «А» - Никифорова Анна – участник9 «В» - Скрябина Алиса – победитель (район), победитель (республика) | Богданова Н.В. |
| 17 | Конкурс «Поэтри слэм по-сегежски» (район) | 2 чел.  | 9 «В» - Скрябина Алиса9 «В» - Коляда Ульяна  | Богданова Н.В. |
| 18 | Международный конкурс по математике «Кенгуру» | 25 чел. | 6 «А» - Кутузова Анна - 1 место (район, школа)6 «Б» - Стрекинова Полина - 2 место (район, школа)6 «Б» - Поликин Александр - 3 место (район, школа)7 «Б» - Никифоров Сергей - 1 место (район, школа)7 «В» - Липодат Александра - 2 место (район, школа)7 «А» - Потапова Анастасия - 3 место (район, школа)8 «А» - Муров Даниил - 1 место (район, школа)8 «А» - Кузьмичева Александра - 1 место (район, школа)8 «А» - Кургашев Дмитрий- 1 место (школа)  | Кадетова Л.Н.Маркевич Н.В.Никифорова Е.А.Соколова В.Н. |
| 19 | Международная олимпиада «Эрудиты планеты» | 2 чел. | Победители в номинации проектная деятельность:10 «А» - Литвинова Дарья 10 «А» - Корнилов Михаил  |  |
| 20 | Всероссийская олимпиада по естественнонаучно грамотности | 15 чел. | 6 «а» - Осипова Анна – призёр6 «а» - Некрасова Полина - призёр | Осипова Н.Н. |
| 20 | Всероссийский этап соревнований "Президентские состязания" | 12 чел. | Вахмянин Даниил - 1 место по плаванию | Власова И.Л. |
| 21 | Районная туристско - краеведческая игра " Рюкзачок" | 10 чел. | 1 место | Логинова А.С.Точилкина О.А.Воробьева О.В. |
| 22 | Районная игра "Мой фотогород" | 6 чел. | 1 место | Николаева Ю.А. |
| 23 | Районная квиз игра по профориентации " Я в профессии | 10 чел. | 2 место | Долгополова А.В.Осипова Н.Н. |
| 24 | Районные соревнования по мини- баскетболу | 24 чел. | Победители | Зайцева О.Р.Власова И.Л. |
| 25 | Патриотическая викторина "Россия - родина моя" район 10 класс | 10 чел. | Победители | Фадеева С.В. |
| 26 | Конкурс художественного слова "Глагол" муниципальный этап | 7 чел. | Сергеева Анна(8в) - победительСкрябина Алиса (9в)- победитель | Медведская Т.В.Богданова Н.В. |
| 27 | Финал Регионального конкурса художественного слова и ораторского мастерства "Глагол" | 2 чел. | Скрябина Алиса (9в)- победитель | Богданова Н.В. |
| 28 | Интеллектуальная игра "Россия - Родина моя" район  | 6 чел. | 2 место -8б класс | Григорьева И.А. |
| 29 | Профориентационное мероприятие "Билет в Арктику" северо-запад | 3 чел. | Дювбаков Кирилл (8б) - 2 местоПритчина софья(10) - 3 место | Григорьева И.А. |
| 30 | Соревнования по пулевой стрельбе - район | 12 чел. | Спирина Амина (7в)- 2 местоНазаров Богдан (7в) - 3 местоКотов Даниил (9а)- 1 местоОбщекомандное (7 класс)- 2 место | Григорьева И.А. |
| 31 | Игра "Позвони по 01!" район | 6 чел. | Победители | Тарасенко С.В..Ищенко В.Н..Ильина А.Б. |
| 32 | Городские соревнования "Моя спортивная мама" | 8 чел. | Команда 3а - 3 место | Дубовская С.Б. |
| 33 | Районная интеллектуальная  "Наш флот не подведет!" | 6 чел. | Сборная команда 8-10 классов | Григорьева И.А. |
| 34 | Конкурс аудирования на английском языке | 3 чел. | Петрова И.(11б), Саблина Ю.( 11б), Вирки Ю.(10) - призёры | Фадеева С.В. |
| 35 | Районная интеллектуальная игра "Моя Карелия" | 6 чел. | 2 место - 9 класс | Карымов В.А. |
| 36 | Муниципальный этап "Пионерская правда" | 20 чел. | общекомандное 1 местоЛяхоцкая Л. (6а) -1 местоКучеров С. (6в)- 2 местоВалуева С.(6в)-3 местоЧернятин А.(5а)- 1 местоСмирнов Д.( 5) , Подвалкин Т.(4а), Ляхоцкий Р.(3в), Эккенен К.( 5а) - 2 место | Власова И.Л.Зайцева О.Р.Шейфер И.Е. |
| 37 | Межрайонная военно- спортивная игра "Каждый парень- воин бравый!" | 6 чел. | номинации: " Метание гранаты", "Переноска раненого","Эстафета" - призёры | Власова И.Л. |

**Результаты внеклассной деятельности**

В 2023 году Совет обучающихся не отступал от традиций школы - были подготовлены и проведены мероприятия День Знаний, День памяти Беслана, День Самоуправления, день Учителя, "Посвящение в ученики" и "Посвящение в старшеклассник", Вечер встречи с выпускниками и т.д.

 Были проведены уроки финансовой грамотности, Открытые уроки ОБЖ по профилактике ДТТ и нахождения на водах, "Урок цифры", уроки Мужества, продолжили клубы выходного дня с посещением постановок "Творческих мастерских" в г. Петрозаводске, в рамках "Недели без турникетов" экскурсии на градообразующие предприятия города, профориентационные встречи со студентами и преподавателями ВУЗов и СУЗов.

 В пришкольном лагере "Разноцветные каникулы" члены Движения Первых были заняты в качестве вожатых и провели для участников лагеря познавательные и увлекательные мероприятия. Школьный коллектив продолжил принимать активное участие в школьных благотворительных акциях "Мы в ответе за тех, кого приручили", "Новогоднее настроение", "Поделись теплом сердец", "Цветок ветерану", а также в этом году педагоги, родители и обучающиеся приняли участие в акциях по сбору медикаментов, продуктовых пакетов, пакетов со средствами личной гигиены, шоколадок для военнослужащих СВО.

 Были организованы интересные встречи с выпускниками разных лет, добившихся высоких результатов и успехов в жизни. Продолжили традиционные путешествия и экскурсии по городам России (*Санкт- Петербург, Петрозаводск,Беломорск, д.Косалма и* др.).

 Продолжили сотрудничество с межведомственными организациями и провели акции " Засветись" и "Автокресло - детям". В этом году в школе работал Планетарий, обучающиеся активно собирали макулатуру. Креативно отметили тематические дни: День борьбы со СПИДом, международный день Художника, день Волонтера, день Символов России, день Героев Отечества, день Конституции и др. Приняли участие в митингах Памяти. Активная жизненная позиция учеников школы была отмечена на церемонии награждения талантливой молодежи "Надежда XXI века". Победителями стали в номинации "Интеллектуальная деятельность "- 2 чел. (Лорви Ю., Андреева П.), номинации "Социально-значимая деятельность "- 2 чел. ( Котешова с., Ковалева В.).

 Традицией стали концерты на Конференции Попечительского и Управляюшщего советов.

 С результатами и всеми мероприятиями, в которых приняли участие обучающиеся нашего образовательного учреждения, можно ознакомиться в школьных группах социальных сетей Телеграмм и ВК.

**Профессиональные достижения педагогического коллектива в 2023 году**

**(участие педагогов в конкурсах, соревнованиях, семинарах и проектах)**

- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка» в рамках проекта «Современная школа»: Данилова О.В. **победитель конкурса**

**V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

 Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

 • содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;

• условия реализации образовательных программ;

• достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ МОШ №6 г. Сегежи

 Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

 Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

 **Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включается следующие направления:**

Оценка качества образовательных результатов

 Оценка качества реализации образовательного процесса

 Оценка качества основных условий

В 2023 году ВСОКО осуществлялась по следующим критериям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Показатели | Методы оценки |
|  | Предметные результаты обучения | Для каждого предмета учебного плана определяется:Доля неуспевающих, доля обучающихся на"4" и "5", результаты промежуточной и итоговой аттестации, анализ результатов ГИА-9 и ЕГЭ | Текущий, промежуточный и итоговый контроль |
|  | Метапредметные результаты обучения (ФГОС) | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). | Мониторинговое исследование |
|  | Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация для ФГОС) | Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). | Мониторинговое исследование |
|  | Здоровье обучающихся | Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. | Наблюдение |
|  | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням | Сбор и обработка стат.данных |
| II. Реализация образовательной деятельности |
|  | Образовательные программы | Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС, ФКГОС и запросам участников образовательных отношений | Экспертиза |
|  | Качество внеурочной деятельности | Доля учеников и их родителей, положительно оценивших организацию внеурочной деятельности  | Анкетирование |
|  | Удовлетворённость учащихся школьной жизнью | Доля учащихся каждого класса, имеющих высокий и средний уровень удовлетворенности школьной жизнью | Анкетирование |
|  | Удовлетворённость родителей работой ОО | Доля родителей каждого класса, имеющих высокий и средний уровень удовлетворенности работой ОО | Анкетирование |
| III. Условия реализации образовательных программ |
|  | Материально-техническое обеспечение | Соответствие материально- технического обеспечения требованиям ФГОС, ФКГОС. Отсутствие предписаний | Экспертиза |
|  | Информационно- методическое обеспечение | Соответствие информационно- методических условий требованиям ФГОС, ФКГОС | Экспертиза |
|  | Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Отсутствие предписаний | Сбор и обработка данных |
|  | Медицинское сопровождение и общественное питание | Отсутствие предписаний | Сбор и обработка данных |
|  | Кадровое обеспечение | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер- классы | Сбор и обработка данных |

  **VI. Заключение**

 Для эффективной организации образовательных отношений педагогический коллектив МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи ставит перед собой следующие задачи на 2024 учебный год:

1. Продолжить обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1 и 10 классах.

2. Создать оптимальные организационные условия и обеспечить научно-методическое сопровождение процесса реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в части обеспечения учета индивидуальных достижений, обучающихся и разработать механизм реализации управленческих решений по результатам ее функционирования.

4. Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) среди обучающихся 5–11-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

5. Обеспечивать активное участие обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разного уровня, в том числе дистанционных, в том числе командных.

6. Использовать сетевые и партнерские связи для организации индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

7. Обеспечивать активное участие педагогов в деятельности организаций, предоставляющих услуги по повышению квалификации педагогов, в том числе в дистанционной форме.

9. Формировать у обучающихся ценности здорового образа жизни; совершенствовать организацию питания и обеспечивать системный контроль качества питания.

10.Обеспечить социализацию детей с ОВЗ (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся).

11. Совершенствовать методическое мастерство педагогов, классных руководителей, способствующее более компетентно и эффективно осуществлять воспитательную деятельность.

12. Поддерживать творческую активность школьников во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

13. Обеспечить комплексную безопасность всех участников образовательных отношений.

14. Принять участие в национальном проекте «Образование»: «Цифровая образовательная среда»( совершенствовать материально-техническую базу школы :замена компьютерного оборудования); «Учитель будущего» - наставничество.

15.Принять участие в нацпроекте «Демография»: «Укрепление общественного здоровья»

16. Совершенствовать функционирование школьного сайта и деятельность педагогов в АИС «Электронное образование» Республики Карелия.

**Вывод**

 Анализ результатов показателей деятельности МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и развивается, обеспечивает конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

**Достоверность сведений, представленных в самообследовании, подтверждаю**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_директор МБОУ СОШ №6 г. Сегежи Осипова Н.Н.**