Приложение №1
к приказу от 24.11.2023 г. № 292-ОД

План (Дорожная карта)
мероприятий по организации правильного питания на 2024-2025 годы в МБОУ СОШ №6 г.Сегежи

Цель	Развитие эффективной системы организации качественного горячего питания обучающихся, направленной на сохранение здоровья учащихся, улучшение качества питания, увеличение охвата учащихся горячим питанием.
Задачи	- Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, обучающихся, увеличение охвата горячим питанием 100%; - Снижение числа алиментарно-зависимых заболеваний (болезней, связанных с приемом пищи); - Обеспечение качественного и сбалансированною школьного питания; - Реализация права учащихся на питание, оказание мер социальной поддержки учащимся; - Формирование у учащихся знаний и навыков о здоровом питании; -Пропаганда здорового питания в среде всех участников образовательных отношений.
Ответственное лицо	Данилова Ирина Тимофеевна, социальный педагог
Сроки реализации	2024-2025 годы
Основные направления	1.Обеспечение питания учащихся школы полноценными горячими завтраками и обедами, увеличение охвата горячим питанием; 2.Снижение распространенности алиментарно-зависимых заболеваний и заболеваний органов пищеварения в среде учащихся школы вследствие улучшения качества питания; 3.Организация мероприятий по пропаганде здорового питания и формирования чувства ответственности за свое здоровье; 4.Устранение выявленных нарушений санитарного законодательства в части организации питания.
Ожидаемые результаты	Проведение мероприятий Программы к 2025 году позволит: - создать условия для обеспечения учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с требованием СанПиН; - увеличить охват горячим питанием учащихся до 100%; - снизить количество детей и подростков, страдающих заболеваниями ЖКТ, ожирением и недостатком веса; - увеличить уровень культуры питания школьников и сформировать чувство ответственности за свое здоровье.

II. Общие положения

Дорожная карта по совершенствованию организации качественного горячего питания учащихся МБОУ СОШ №6 г.Сегежи на 2024-2025 годы (далее Дорожная карта) разработана на основе анкетирования, целью которого являлось выявление мнения школьников и их родителей об организации и качестве питания в школе в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития России «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных организаций» от 11 марта 2012 г.№231н/178;
- Методические рекомендации (МР 2.4.0179-20) по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций, утверждённые руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой от 18 мая 2020 г.

III.Концепция организации качественного горячего питания обучающихся на 2024-2025 годы

Рациональное, сбалансированное по своему составу питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствующих профилактике целого ряда заболеваний, повышению сопротивляемости организма инфекциям, работоспособности и успеваемости в школе, полноценному физическому и умственному развитию.

Особенно важно обеспечить рациональное питание для растущего организма ребенка, поскольку нехватка того или иного элемента питания в детском возрасте может повлечь за собой нарушение развития как умственного, так и физического.

С учетом того, что 25 % (горячий завтрак) от суточного рациона ребенок получает в образовательной организации, а 75 % (при одноразовом горячем питании в школе) - дома, становится понятно, что очень важно не только накормить детей в школе, но и научить детей и родителей правилам питания (как должен питаться ребенок, с какой регулярностью, через какие временные промежутки, что должно обязательно присутствовать в определенной пропорции в рационе).

Рациональное, сбалансированное питание обеспечивает:

- соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма, равновесие поступления и расходования основных пищевых веществ в связи с дополнительными потребностями организма, связанных с его ростом и развитием;
- сохранение здоровья, хорошее самочувствие, максимальную продолжительность жизни, преодоление трудных для организма ситуаций, связанных с воздействием стрессовых факторов, инфекций и экстремальных условий;
- обеспечение учащихся энергией и пластическим материалом, необходимым для поддержания здоровья и устойчивости к неблагоприятным внешним факторам;
- эффективность обучения;

- профилактику переутомления:

- формирование принципов здорового питания, обеспечение положительных эмоций от приема пищи.

Желаемые эффекты формирования культуры питания:

- **развивающий** - выражается в активизации познавательной деятельности школьников в вопросах здорового питания;

- **оздоровительный** — наблюдается в части соблюдения школьниками режима дня, организации рационального питания, профилактики вредных привычек и различных заболеваний;

- **социальный** - включает в себя активное вовлечение в работу родителей (законных представителей): эстетика питания, организация правильною питания в семье.

Существующие проблемы организации детского питания в школе:

- недостаточная грамотность в области «здорового» питания всех участников образовательных отношений (детей и подростков, родителей, педагогов, иных работников), рост потребления высококалорийных продуктов с высоким содержанием жира, соли и сахара, но с пониженным содержанием витаминов, минеральных веществ и других питательных микроэлементов;
- повышенный уровень распространенности «вредных» привычек в питании школьников (по результатам анкетирования наибольшим спросом, по мнению взрослых респондентов и детей, пользуются хлебобулочные изделия и выпечка, так называемый «буфетный фаст-фуд» - булочки, пицца, пирожки);
- недостаточная информированность родителей о школьном питании (по результатам анкетирования подавляющее большинство родителей получают информацию о школьном питании от своих детей (90%), от классных руководителей - примерно каждый четвертый родитель (25%), в качестве альтернативных источников выступают различные информационные системы (1%);
- недостаточная включенность родителей в контроль организации школьного питания (по результатам анкетирования основная доля родителей (95%) не предпринимали попыток посетить учебное заведение с целью проверки школьного питания).

Для решения всех вышеперечисленных проблем и в целях создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания и была разработана Дорожная карта по совершенствованию организации качественного горячего питания обучающихся школы на 2024-2025 годы.

Мероприятия по реализации Дорожной карты по совершенствованию организации качественного горячего питания учащихся школы на 2024-2025 годы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка об исполнении
I. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение				
1.	Проведение статистического анализа охвата учащихся горячим питанием	Ежегодно по окончании четверти	Социальный педагог	
2.	Анализ предписаний надзорных органов с целью устранения выявленных нарушений в части организации горячего питания	Ежегодно 2 раза в год январь, май	Заместитель директора по АХЧ	
3.	Издание приказов: "Об организации	Ежегодно	директор	

	питания", "О составе бракеражной комиссии", "О назначении ответственного за размещение меню на сайте школы"	сентябрь		
4.	Издание приказов об организации питания обучающихся, имеющих меры социальной поддержки	Ежегодно по мере поступления заявлений	директор	
5.	Проведение административных совещаний по вопросам реализации мероприятий Дорожной карты	Ежеквар тально	Директор, социальный педагог, заместитель директора по АХЧ	
6.	Актуализация информации по вопросам организации школьного питания на официальном сайте школы	По мере необходимо сти	директор	
8.	Проведение родительских собраний по вопросу организации питания	Ежегодно	Классные руководители, директор школы (на Управляющем Совете)	
9.	Рассмотрение вопроса об организации питания на Совете школы	Ежегодно	Администрация	
10.	Оформление информационного стенда «Здоровое питание». «Меню»		социальный педагог	
11.	Анкетирование обучающихся и родителей по удовлетворённости питанием в школьной столовой Анкета: "Школьное питание глазами учеников"	Ежеквартально		
12.	Заключение договора на организацию питания	Ежегодно	Директор	

II. Мероприятия, направленные на улучшение качества и сбалансированности рационов питания			
1.	Организация контроля качества питания: Бракераж готовой продукции Организация работы Комиссии по контролю качества питания (включение представителей родителей в состав Комиссии)	Ежедневно Ежеквартально	Социальный педагог
2.	Обучение сотрудников, ответственных за организацию питания в школе		Социальный педагог
3.	Разработка анкет и проведение анкетирования учащихся и родителей по вопросам качества школьного питания	1 раз в полугодие	Социальный педагог
III. Мероприятия, направленные на создания целостной и комплексной системы мониторинга, руководства и контроля над организацией горячего питания			
1.	Комплексный мониторинг деятельности по совершенствованию организации школьного питания	Ежегодно по состоянию: - на 1 ноября - на 1 января - на 1 апреля - на 1 июня	Социальный педагог
2.	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	Ежемесячно	Социальный педагог
3.	Анализ состояния здоровья учащихся	Ежегодно май	Фельдшер. классные руководители
4.	Организация «Родительского контроля» над питанием обучающихся	Ежеквартально	Директор
IV. Мероприятия по популяризации основ здорового образа жизни и культуры питании в образовательной среде			

1.	Сопровождение страницы сайта по популяризации основ здорового образа жизни и культуры питания в образовательной среде	2023-2025 годы	Директор
2.	Проведение недели по пропаганде здорового питания: - акция «Мы за здоровый образ жизни»: - конкурс рисунков «Я за здоровое питание» 1-4 классы; - конкурс презентаций «Режим питания» - 5-11 классы: - викторина «Правильное питание»; - игра «Всем, кто хочет быть здоров »	Ноябрь-апрель 2024-2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
3.	Организация лектория для учащихся «Разговор о правильном питании»: - «Разговор о здоровье и правильном питании» 1-3 классы - «Формула правильного питания» 5-8 классы - «Анализ «модных» диет»9-11 класс	2024-2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Проведение родительских собраний: -«Здоровье и правильное питание» 1-11 класс: - «Правильное питание залог успешного развития ребенка» 5-11 классы	Сентябрь. январь 2024-2025	Заместитель директора но ВР, классные руководители
5.	Проведение конкурса «Домашние рецепты для школьной столовой» 5-11 классы	март 2024- 2025	Заместитель директора по ВР, учитель технологии
6.	Совещание классных руководителей «Организация работы с классом по пропаганде здорового питания»	Ежегодно март 2024-2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147379

Владелец Осипова Наталья Николаевна

Действителен С 19.09.2025 по 19.09.2026