

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Сегежи

Рассмотрено педагогическим
советом школы
Протокол № 2
от «14» декабря 2011 г.

Принято «УТВЕРЖДАЮ»
Советом школы _____ /М.И. Миккоева/
Протокол № 2
от «12» февраля 2011 г.

Внесены изменения

Рассмотрено педагогическим
советом школы
Протокол № 6
от «23» марта 2020 г.

Принято «УТВЕРЖДАЮ»
Советом школы _____ /О.И. Ботько/
Протокол № 2
от «25» марта 2020 г.

Рассмотрено педагогическим
советом школы
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

Принято «УТВЕРЖДАЮ»
Советом школы _____ /О.И. Ботько/
Протокол № 1
от "28" сентября 2021 г.

Рассмотрено педагогическим
советом школы
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Принято «УТВЕРЖДАЮ»
Советом школы _____ /Н.Н.Осипова/
Протокол № 1
от "31" октября 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

г. Сегежа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования Приказ № 1015 Минобрнауки РФ от 30.08.13, Уставом МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи и регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, систему отметок.

1.2. Настоящее Положение рассматривается на педагогическом совете школы, принимается на Совете школы и утверждается директором.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок, формы и периодичности текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и учителей школы.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися содержания одной учебной дисциплины за четверть, полугодие и год в соответствии с государственным стандартом общего образования.

2. Цель и задачи системы оценивания

2.1. Цель - повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений обучающихся.

2.2. Задачи:

- установить фактический уровень знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнести этот уровень с требованиями государственного образовательного стандарта;
- формировать мотивацию и самооценку обучающихся;

- повысить уровень объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося;
- использовать принцип уровневой оценки знаний по предмету и освоение универсальных учебных действий (далее – УУД);
- обеспечить дифференцированный подход к построению учебного процесса, индивидуализации обучения.

3. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений учащихся

3.1. Система оценивания должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал, овладел УУД, использовать наряду со стандартизированными письменными или устными работами такие методы оценки, как исследовательские работы, проекты, практические, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдение. Система оценивания должна показывать динамику успехов учащихся в различных сферах познавательной деятельности. В системе оценивания заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию обучающихся. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель - ученик, родитель - классный руководитель, администрация - педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит, и его целостность.

3.2. Значение школьной отметки:

- выступает средством диагностики образовательной деятельности;
- является связующим звеном между учителем, учащимся и родителем.

3.3. Принципы выставления школьной отметки:

- Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания ЗУН учащихся, известные ученикам заранее;
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- Гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

3.4. Критерии выставления отметок

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность - это правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

По учебному курсу «Основы исследовательской деятельности» критерием для оценивания является наличие или отсутствие признаков сформированности компетентностей учащихся по направлениям: целеполагание, работа с информацией, презентация. По учебным курсам: предпрофильные элективные курсы, профильные

элективные курсы - критерием для оценивания является выполнение зачётной работы. По перечисленным учебным курсам учитель выставляет отметку «зачёт»/«незачёт».

3.5. Шкала отметок

В 1-х классах МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи обучение безотметочное. Во 2-11 классах принята 5-балльная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно; «1» - отсутствие ответа или работы по неуважительной причине.

Отметку "5" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку "4" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку "3" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и 2 недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов. Учащийся владеет ЗУН в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов учащегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

Отметку «1» - получает ученик в случае отказа от ответа или отсутствия работы без объяснения причины или неуважительной причины.

4. Текущий контроль успеваемости обучающихся

4.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 2-11 классов.

4.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем предметам учебного плана на протяжении всего учебного года.

4.3. В связи с переходом на ФГОС второго поколения производится отслеживание планируемых результатов:

- оценка личностных, метапредметных и предметных результатов образования обучающихся;

- организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфолио достижений обучающихся 1-11 классов.

4.4. Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, потемное оценивание результатов их учебы. Текущий контроль предполагает анализ допущенных ошибок и

последующую индивидуальную работу над ними. В учебном процессе оценка предметных результатов в 1-4-х классах проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Проводится мониторинг результатов выполнения двух итоговых работ – по русскому языку и математике – и итоговой комплексной работы на межпредметной основе.

4.5. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля отражается в рабочих программах по предмету.

4.6. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года или по большой теме.

4.7. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал и дневник учащегося.

4.8. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале согласно «Положению о безотметочной системе оценивания обучающихся первого класса».

4.9. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

а) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах — не позже, чем через 10 дней после их проведения;

б) отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе — не более чем через 14 дней. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал в две отдельные клетки.

4.10. При исправлении неудовлетворительной оценки учитель убирает неудовлетворительную отметку в электронном журнале, ставя полученную при исправлении оценку на балл ниже.

4.11. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по предметам, включенным в этот план, а также по предметам, которые они посещали дополнительно, вместе с классом.

5. Промежуточная аттестация обучающихся

5.1. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-11 классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертная аттестация) во 2-9 классах;
- аттестация по итогам полугодия (полугодовая аттестация) во 2-11 классах;
- аттестация по итогам учебного года (годовая аттестация) во 2-11 классах.

5.1.1. Формами промежуточной аттестации являются:

- устный ответ учащегося в форме ответа на билеты, защиты проекта;
- итоговая контрольная работа;

- стандартизированный тест
- Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР: Письмо министерства просвещения РФ от 01.10. 2021);
- интегрированный зачет.

5.1.2. Итоговые отметки учащихся за четверть, полугодие, год должны быть объективны и обоснованы, то есть соответствовать текущей успеваемости ученика.

5.1.3. Для объективной аттестации обучающихся необходимо наличие не менее трёх-шести отметок с обязательным учётом качества знаний обучающихся по письменным, лабораторным и практическим работам.

5.1.4. Критерии промежуточной аттестации по среднему баллу, вычисляемому в ЭЖ:

Уровень начального общего образования (2-4 классы), кроме музыки,

изобразительного искусства, технологии и физической культуры:

отметка "5" ставится, если средний балл составляет от 4,6 до 5,0 при наличии большего количества отличных отметок и при исправленных неудовлетворительных отметках;

отметка "4" ставится, если средний балл составляет от 3,6 до 4,59 при наличии большего количества отметок "5" и "4" и при исправленных неудовлетворительных отметках;

отметка "3" ставится, если средний балл составляет от 2,5 до 3,59 при наличии большего количества удовлетворительных отметок;

отметка "2" ставится, если средний балл ниже 2,5.

Уровень основного и среднего общего образования (5-11 классы), кроме музыки, изобразительного искусства, технологии, ОБЖ, МХК, физической культуры, астрономии, черчения, ОДНКНР, Моей Карелии, Истории Карелии:

отметка "5" ставится, если средний балл составляет от 4,6 до 5,0 при наличии большего количества отличных отметок и при исправленных неудовлетворительных отметках;

отметка "4" ставится, если средний балл составляет от 3,6 до 4,59 при наличии большего количества отметок "5" и "4" и при исправленных неудовлетворительных отметках;

отметка "3" ставится, если средний балл составляет от 2,5 до 3,59 при наличии большего количества удовлетворительных отметок;

отметка "2" ставится, если средний балл ниже 2,5.

5.1.5. Предметы, не выходящие на государственную итоговую аттестацию.

Музыка, изобразительное искусство, технология, ОБЖ, МХК, физическая культура, астрономия, черчение, ОДНКНР, Моя Карелия, История Карелии: отметки выставляются по среднему баллу по правилам математического округления в пользу учащегося при отсутствии неудовлетворительных оценок.

5.1.6. В случае наличия у обучающегося справки о медицинской группе здоровья на уроках физической культуры оцениваются положительно теоретические знания по предмету.

5.1.7 Отметки за четверть, полугодие, год выставляются не позднее 2-х дней до окончания учебного периода.

5.2. Четвертная аттестация

5.2.1. Четвертная аттестация обучающихся 2-9 классов осуществляется по текущим оценкам, полученным в течение четверти, и выставляется по правилам, установленным в п.5.1.4 и п.5.1.5.

5.2.2. При учебной нагрузке по предмету 1-2- часа в неделю четвертная считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее трёх текущих оценок по данному предмету.

При учебной нагрузке более 2 часов в неделю количество оценок должно быть не менее шести.

5.2.3. Обучающимся, пропустившим в течение четверти значительное число занятий по болезни и имеющим меньше трёх текущих оценок, предоставляется 10-дневный срок для самостоятельного изучения пропущенного материала и сдачи по нему зачёта. Классный руководитель доводит до сведения родителей обучающегося, которые несут ответственность за освоение ребёнком пропущенного материала, срок и темы зачёта. Зачёт по пропущенному материалу принимает учитель данного предмета. По результатам зачёта и имеющимся текущим оценкам выставляется четвертная оценка.

5.2.4. Обучающиеся, имеющие менее трёх текущих оценок вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны сдать зачёты по пропущенному материалу в сроки, установленные учителем. Письменное уведомление о сдаче зачётов с указанием даты их проведения направляются классным руководителем родителям учащегося не позднее, чем за две недели до окончания четверти. Ответственность за своевременную явку учащегося школы для сдачи зачёта несут родители. В случае неявки на зачёты без уважительной причины учащемуся выставляется четвертная оценка «2».

5.3. Полугодовая аттестация

5.3.1. Полугодовая промежуточная аттестация осуществляется в 10-11 классах и по предметам, которые ведутся 1 час в неделю во 2-9 классах.

5.3.2. Полугодовая оценка по каждому предмету определяется путём вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа по правилам, установленным в п.5.1.4 и п.5.1.5.

5.3.3. Оценка по предмету считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее шести текущих оценок. В противном случае аттестация обучающихся осуществляется с выполнением процедуры, указанной в пунктах 5.2.3 и 5.2.4.

5.4. Годовая аттестация

5.4.1. К промежуточной годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов, завершившие обучение в рамках основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5.4.2. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

5.4.3. Материал по промежуточной годовой аттестации обучающихся в школе готовится учителями-предметниками, обсуждается на методических объединениях учителей и утверждается на методическом совете школы не позднее, чем за 1 неделю до начала аттестации.

5.4.4. Всероссийские проверочные работы (ВПР) используются как форма промежуточной аттестация по следующим предметам:

- на уровне начального общего образования: русский язык и математика;
- на уровне основного общего и среднего образования: история, обществознание, география, биология, информатика.

5.4.5. Формы и сроки проведения промежуточной годовой аттестации определяются методическим советом, принимаются педагогическим советом, утверждаются директором школы и доводятся до сведения обучающихся и их родителей.

5.4.6. Не позднее, чем за 3 недели до начала промежуточной годовой аттестации, до сведения обучающихся доводится конкретный перечень предметов, по которым пройдет аттестация. Сообщается, по каким предметам будут проведены контрольные работы, по каким – тестовые, устная аттестация.

5.4.7. Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 1 неделю до начала аттестации.

5.4.8. Промежуточную аттестацию проводит учитель в присутствии одного ассистента или представителя администрации школы или общественного наблюдателя.

5.4.9. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются количественно по пятибалльной системе.

5.4.10. Проверка и анализ работ осуществляется учителем-предметником и предоставляется в письменном виде заместителю директора по УВР не позднее, чем через 5 дней после проведения.

5.4.11. Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право ознакомиться с письменной работой в общеобразовательном учреждении и в случае несогласия с выставленной отметкой в трёхдневный срок подают апелляцию на имя директора школы.

5.4.12. Дети с ограниченными возможностями здоровья, интегрированные в общеобразовательные классы, проходят промежуточную аттестацию в том же порядке, в такие же сроки и по таким же материалам для аттестации, как и дети, не имеющие никаких ограничений. Но учитель использует материалы, адаптированные по объёму к возможностям здоровья обучающихся.

5.4.13. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки по итогам промежуточной аттестации, допускаются до окончания учебного года к повторной аттестации по этим предметам.

5.4.14. Обучающиеся, получившие на повторной аттестации не более одной неудовлетворительной отметки, переводятся в следующий класс условно с обязательством ликвидации ими академической задолженности в сроки, установленные педсоветом.

5.4.15. Обучающиеся, получившие на повторной аттестации две и более неудовлетворительных отметок, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК или на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.4.16. Учащиеся, временно обучавшиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

5.4.17. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана.

5.4.18. Годовая отметка во 2-8, 10 классах по предмету после проведения промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал в сводную ведомость итоговых отметок в колонку, следующую за колонками с четвертными отметками, и учитывается при выставлении отметки за год. Оценка за год складывается из четвертных, полугодовых отметок и промежуточной аттестации по правилам математического округления в пользу ученика.

5.4.18 Годовая отметка в 9,11 классах складывается из четвертных, полугодовых отметок по правилам математического округления в пользу ученика.

5.4.19 Итоги промежуточной годовой аттестации обсуждаются на методических объединениях учителей и обобщаются на заседании методического совета.

5.4.20 Администрация школы имеет право проводить экспертизу материалов промежуточной аттестации и работ обучающихся.

6. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

6.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи.

6.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи.

6.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

6.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

6.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

6.6. Текущий контроль успеваемости ученика, не имеющего доступа к сети Интернет, осуществляется отсроченно.

6.7. Учителя вправе использовать для проведения диагностических мероприятий при дистанционном обучении ресурс «Мои достижения» (<https://myskills.ru>).

6.8. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.