ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Сегежи

2024 год

**ОГЛАВЛЕНИЕ ОТЧЁТА**

Показатели деятельности учреждения за 2024 год .................................................... стр. 3

Аналитическая часть

I. Общая характеристика учреждения........................................................................... стр. 6

Анализ контингента обучающихся................................................................................ стр. 7

Оценка системы управления в МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи......................................... стр. 8

II. Оценка содержания образовательной деятельности .............................................. стр. 11

Виды реализуемых образовательных программ ..................................................... стр. 11

Внеурочная деятельность ........................................................................................ стр. 11

Дополнительное образование детей в школе .......................................................... стр. 14

Современные образовательные технологии ............................................................. стр. 15

III. Оценка условий осуществления образовательного процесса.............................. стр. 16

Организация безопасного режима в МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи .......................... стр.16

Оценка качества кадрового потенциала МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи .................... стр.19

Оценка материально-технического обеспечения ......................................................... стр. 20

Оценка психолого-педагогического сопровождения обучающихся ...................... стр.21

IV. Оценка результатов образовательной деятельности учреждения, качества образования....................................................................................................................... стр. 25

Образовательные результаты в 1-11 классах .................................................................стр. 25

Результаты Всероссийских проверочных работ ..................................................... стр. 26

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах .......................... стр. 27

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах ....................... стр. 27

Результаты участия обучающихся в олимпиадах .................................................... стр. 29

Результаты учебно-исследовательской деятельности обучающихся ...................... стр. 30

Результаты участия обучающихся в конкурсах ........................................................ стр. 33

Результаты внеклассной деятельности .................................................................... стр. 43

Профессиональные достижения педагогического коллектива в 2024 году ............ стр. 44

V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ............стр. 44

VI. Заключение........................................................................................................ стр.47

Самообследование организации проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи проведения самообследования:

- оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**I. Показатели деятельности учреждения за 2024 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Показатели** | **Единица измерения** |
| ***I*** | ***Образовательная деятельность*** | ***На конец 2024 г.*** |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 772 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 281 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 408 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 83 |
| 1.5 | Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 277 - 39% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 24,6 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 16,2 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 63,6 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 73,4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 - 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 - 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 - 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 - 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 - 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 - 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 - 3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4 - 7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 87% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 168 – 21,6% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 16 чел. |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 4 чел. |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 чел. |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 - 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 91 - 12% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 91– 7% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 46 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 37 – 80% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 37 – 80% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8 – 16% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 – 16% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 30 - 65% |
| 1.29.1 | Высшая | 23 - 50% |
| 1.29.2 | Первая | 7 - 15% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 - 5 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 53 - % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 – 5 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 - 25% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 47 - 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 46 - 98% |
| ***2*** | ***Инфраструктура*** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 178/0.24 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося | 43664  55 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося | 2917 кв. м  3.64 кв. м |

**Аналитическая часть**

**I. Общая характеристика учреждения**

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием "Сегежский муниципальный округ" для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерацией полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование "Сегежский муниципальный округ".

* В образовательном учреждении созданы условия для успешного освоения образовательных программ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
* созданы условия для материального и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* реализуется программа развития школы «Системно-деятельностный подход в обучении, воспитании и развитии обучающихся как фактор повышения качества образования и уровня профессионального мастерства педагогов» на 2021/2026 годы;
* реализуются демократические принципы управления (функционируют Управляющий, Попечительский, родительский советы);
* осуществляется поддержка одарённых детей и талантливой молодёжи;
* педагоги школы в системе работают над повышением своей квалификации.

Все это позволяет добиваться стабильно хороших результатов освоения образовательных программ учащимися школы, что подтверждается также сведениями независимой итоговой аттестации выпускников, результатами их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

**Анализ контингента обучающихся**

**Состав обучающихся на конец 2024 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Начальное общее образование | | | | | | | | | | Основное общее образование | | | | | | | | | | | | | Среднее общее образование | | | | | |
|  |  | **1 кл.** | | **2 кл.** | | **3 кл.** | | **4 кл.** | | 1- 4 | | 5 кл. | | 6 кл. | | 7 кл. | | 8 кл. | | 9 кл. | | 5 - 9 | | | 10 кл. | | 11 кл. | | 10 - 11 | |
| № стр. | Дифференциация | **Кл. комп.** | **Кол-во уч.** | **Кл. комп.** | **Кол-во уч.** | **Кл.-комп.** | **Кол-во уч.** | **Кл.-комп.** | **Кол-во уч.** | Кл.-комп. | Кол-во уч. | Кл.-комп. | Кол-во уч. | Кл.-комп. | Кол-во уч. | Кл.-комп. | Кол-во уч. | Кл.-комп. | Кол-во уч. | Кл.-комп. | Кол-во уч. | Кл.-комп. | Кол-во уч. | | Кл.-комп. | Кол-во уч. | Кл.-комп. | Кл.-комп. | Кл.-комп. | Кол-во уч. |
| 1 | «Перспективная школа» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 2 | "Школа России" | 3 | 70 | 3 | 55 | 3 | 69 | 3 | 87 | 12 | 281 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ООП основного общего образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 83 | 3 | 76 | 3 | 88 | 3 | 80 | 3 | 81 | 15 | 408 | |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ООП СОО: универсальный профиль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 1 | 26 | 1 | 16 | 3 | 42 |
| 5 | ООП СОО: информационно-технологический профиль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 1 | 23 |  | 18 | **3** | 41 |
| 6 | ООП СОО: гуманитарный профиль |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** | **281** | **3** | **83** | **3** | **76** | **3** | **88** | **3** | **80** | **3** | **81** | **15** | **408** | | 2 | **49** | **1** | **34** | **83** |
| 7 | **Всего** | **3** | **70** | **3** | **55** | **3** | **69** | **3** | **87** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | Из них: | 0  0 |  | 5  0 |  | 1  0 |  | 2  1 | 0  0 |  | **8**  **1** |  | 0  0 |  | 0  0 |  | 6  0 |  | 4  1 |  | 2  0 |  | **12**  **1** |  | |  |  |  |  |  |
| 8 | обучаются интегрировано в общеобр.классах,  из них инвалидов: | 4  3 |  | 0  0 |  | 0  0 |  | 2  1 | 4  3 |  | **6**  **4** |  | 1  1 |  | 0  0 |  | 1  1 |  | 0  0 |  | 0  0 |  | **2**  **2** |  | |  |  |  |  |  |
| 9 | индивидуальное обучение по общеобр. программе для обучающихся с ОВЗ, из них инвалидов: | 0  0 |  | 5  0 |  | 1  0 |  | 2  1 | 0  0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 10 | Всего по школе: | **30 класс-комплект, в которых обучаются 772 обучающихся** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Оценка системы управления в МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи**

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Сегежи осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учреждение возглавляет директор Осипова Наталья Николаевна. Заместителями директора по учебно-воспитательной работе являются Коханская Марина Николаевна (зам. директора по УВР начальной школы), Кадетова Людмила Николаевна (зам. директора по УВР основной и средней школы). Заместителем директора по воспитательной работе является Григорьева Ирина Александровна. Заместителем директора по АХЧ является Стальнова Анна Константиновна.

Формами управления являются: Общее собрание, Общее собрание трудового коллектива, Совет школы (Управляющий совет), Попечительский совет, Педагогический совет, Методический совет, Родительские комитеты классов, Общее родительское собрание, Родительские собрания классов и Совет обучающихся.

Коллегиальным органом самоуправления учреждения является **Совет школы** (Управляющий совет). Председателем Управляющего совета в 2023-2024 учебном году была Шевченко Надежда Вячеславовна. На заседаниях Управляющего совета подводились итоги государственной итоговой аттестации с текущим ремонтом здания школы, рассмотрены вопросы, связанные с организацией горячего питания, школьной формы и др. В феврале и сентябре 2024 года были проведены Конференции Совета школы и Попечительского совета.

Органом управления МБОУ СОШ № 6 г.Сегежи является **Попечительский совет.** Председателем Попечительского совета является Алейник Елена Владимировна. На заседаниях Попечительского совета директор школы представляет анализ поступления и расходования внебюджетных средств, решаются вопросы организация питания в школе.

Родительское сообщество участвовало в школьном самоуправлении через деятельность родительских комитетов классов. **Классные родительские комитеты** решали вопросы сохранения и укрепления материально-технической базы школы; разработали и утвердили план работы родительского комитета на год; решили вопрос о роли родительской общественности в организации внеклассных мероприятий, в подготовке к календарным праздникам, вопросы охвата горячим питанием и внешнего вида обучающихся, о безопасности детей. Были проведены тематические общешкольные собрания: "Правонарушения несовершеннолетних. Ответственность.", "Self- харм. Последствия и помощь.", " Внимание мошенники!", "Агрессивное поведение подростка. Что делать?"."

Педагогический коллектив участвует в управлении ОУ посредством участия в заседаниях педагогического совета, Методического совета и методических объединений педагогов.

В 2024 году **педагогический совет**  работал в соответствии с наделенными полномочиями.

Педагогический совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Педагогический совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием. С апреля 2024 года управляющий совет выполняет дополнительные функции:

* формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
* популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
* популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
* обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
* взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;
* согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

Ключевыми действиями за отчетный период стало рассмотрение вопросов:

* Рассмотрение и принятие нормативных локальных актов школы;
* О состоянии работы по организации безопасных условий обучения и воспитания школьников;
* О работе по организации отдыха, оздоровления учащихся в летний период 2024 года;
* Организация горячего питания, медицинского обслуживания и безопасности обучающихся в образовательной организации.

На заседаниях **Методического совета школы** за отчетный период рассмотрел следующие вопросы:

* Курсовая подготовка и аттестация педагогических кадров.
* Диагностика профессиональных компетенций;
* Изменения в ФГОС и ФОП, которые вступают в силу с 01.09.2024 года.
* Профильное обучение по требованиям ФГОС и ФОП СОО;
* Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Особенности проведения учебного курса внеурочной деятельности «Семьеведение». Специфика изучения вариативных модулей по физической культуре;
* Единые подходы к оцениванию. Виды оценивания и их применение. Пути повышения 6 объективности оценивания;
* Использование ЦОР и ЭОР в образовательном процессе: использование ресурсов ФГИС «Моя школа» в учебном процессе;
* Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности;
* Подведение итогов программы «Наставничество»: «Через призму опыта» (учительучитель)», «Не рядом, а вместе!» (учитель-ученик);
* Индивидуальная работа с учащимися: с детьми, имеющими повышенный потенциал, с детьми с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.

На заседаниях **методических объединений педагогов** рассматривались следующие вопросы:

* Совершенствования уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в условиях обновления содержания образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
* Функциональная грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности;
* Контроль качества знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновленных ФГОС.
* Цифровая образовательная среда как условие качественного образования в современной школы.
* Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий;
* Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления;
* Подведение итогов учебного года. Перспективы работы. Планирование и организация методической работы на 2024 – 2025 учебный год;

На заседаниях Совета обучающихся в 2024 обсуждались и принимались решения о совместной деятельности с активом Движения Первых, с советником директора по воспитанию, связанные с вопросами дисциплины, этики, культуры общения и поведения, внешнего вида, гигиены и труда. А также рассматривались вопросы сотрудничества и совместной деятельности с активом Движения Первых, советником директора по воспитанию, развитие форм самоорганизации обучающихся на основе созданных и действующих в школе органов ученического самоуправления, о занятости в кружках, секциях и клубах.

Руководила Советом в 2024 году - Ковалева Варвара. Три члена Совета обучающихся входили в состав Управляющего совета школы: Алейник Дарья, Ибраев Айдар, Ковалева Варвара, Шевченко Алиса.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов, функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**Наличие программы развития**

Разработана программа развития школы на 2021-2026 годы "Системно-деятельностный подход в обучении, воспитании и развитии обучающихся как фактор повышения качества образования и уровня профессионального мастерства педагогов".

**II.**  **Оценка содержания образовательной деятельности**

**Виды реализуемых образовательных программ**

Согласно действующей лицензии в МБОУ СОШ №6 г. Сегежи реализуются следующие образовательные программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименование | Уровень | Нормативный  срок освоения |
| 1. | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | начальное общее образование | 4 года |
| 2. | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | основное общее образование | 5 лет |
| 3. | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования  Основная общеобразовательная программа среднего общего образования информационно-технологического профиля | среднее общее образование | 2 года |

Образовательная программа школы отражает специфику учреждения, деятельность которого направлена на обеспечение универсального и профильного образования обучающихся, развитие их интеллектуального, духовно - нравственного и творческого потенциала, формирование мировоззренческих позиций и общечеловеческих ценностей.

**Внеурочная деятельность обучающихся в ОУ**

**Охват обучающихся в начальной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название кружков | **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **3в** | **4а** | **4б** | | **4в** |
| **Интеллектуальное направление** | | | | | | | | | | | | | |
| «Инфознайка» |  |  |  |  |  |  | 24 | 22 | 23 | 29 | 29 | 29 | |
| «Почитай-ка» | 24 | 24 | 22 | 23 | 17 | 15 | 24 | 22 | 23 | 29 | 29 | 29 | |
| «Хочу всё знать» (исследовательская деятельность) |  |  |  |  |  |  | 24 | 22 | 23 | 29 | 29 | 29 | |
| «Решение проектных задач» (учебных и социальных) |  |  |  |  |  |  | 24 | 22 | 23 | 29 | 29 | 29 | |
| **Общекультурное направление** | | | | | | | | | | | | | |
| «Звонкие колокольчики» |  |  |  | 7 | 6 | 6 |  |  |  |  |  | |  |
| «Карусель» |  |  |  | 0 | 0 | 12 |  |  |  |  |  | |  |
| "Разговоры о важном" | 24 | 24 | 22 | 17 | 15 | 24 | 24 | 22 | 23 | 29 | 29 | | 29 |
| “Орлята России» | 24 | 24 | 22 | 17 |  | 24 |  |  |  | 29 | 29 | | 29 |

**Охват обучающихся 5-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы внеурочной деятельности | **5а** | **5б** | **5в** |
| **Общеинтеллектуальное направление** | | | |
| Пропедевтический курс "Физика вокруг нас" | **-** | **-** | **29** |
| «Практическая биология» | **12** | | |
| **Общекультурное направление** | | | |
| Кружок "Умелые руки" | **12** | | |
| Кружок "Искусница" | **12** | | |
| **Социальное направление** | | | |
| "Разговоры о важном" | **26** | **30** | **29** |

**Охват обучающихся 6-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы внеурочной деятельности | **6а** | **6б** | **6в** |
| **Общеинтеллектуальное направление** | | | |
| Пропедевтический курс "Физика вокруг нас" | **26** | **-** | **-** |
| **Общекультурное направление** | | | |
| Кружок "Умелые руки" | **12** | | |
| **Социальное направление** | | | |
| "Разговоры о важном" | **26** | **24** | **26** |

**Охват обучающихся 7-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы внеурочной деятельности | **7а** | **7б** | **7в** |
| **Общекультурное направление** | | | |
| Кружок "Умелые руки" | **12** | | |
| **Социальное направление** | | | |
| "Разговоры о важном" | **29** | **28** | **30** |
| "Россия - мои горизонты" |  | **28** |  |

**Охват обучающихся 8-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы внеурочной деятельности | **8а** | **8б** | **8в** |
| **Общеинтеллектуальное направление** | | | |
| «В мире опытов по химии» | **12** | | |
| «Подготовка к ВсОШ по ОБЗР» | **12** | | |
| **Общекультурное направление** | | | |
| Кружок "Умелые руки" | **12** | | |
| Кружок "Искусница" | **12** | | |
| **Социальное направление** | | | |
| "Разговоры о важном" | **27** | **29** | **24** |
| "Россия - мои горизонты" |  |  | **24** |

**Охват обучающихся 9-х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы внеурочной деятельности | **9а** | **9б** | | **9в** |
| **Общеинтеллектуальное направление** | | | | |
| «Технологии подготовки к ОГЭ по математике» | **28** | | **-** | **27** |
| «Подготовка к ОГЭ по информатике» | **28** | | **26** | **27** |
| «Химия на 5» | **12** | | | |
| «Сложные вопросы по ОГЭ» | **8** | | | |
| "Моя Карелия" | **28** | | **26** | **27** |
| **Социальное направление** | | | | |
| "Разговоры о важном" | **28** | **26** | | **27** |
| "Россия - мои горизонты" | **28** |  | |  |

**Охват обучающихся 7-9-х классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общекультурное направление** | |
| «Времена и эпохи» (музейный курс) | **12** |

**Охват обучающихся 10 - 11-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы внеурочной деятельности | **10а** | **10б** | **11** |
| **Общеинтеллектуальное направление** | | | |
| "Подготовка к ЕГЭ по физике" | **11** | |  |
| **Социальное направление** | | | |
| "Разговоры о важном" | **24** | **25** | **34** |
| "Россия - мои горизонты" | **24** | **26** | **34** |

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью ООП ООО и является обязательной для обучающихся. В нашем ОУ на внеурочную деятельность определено на уровне начального образования: 3 часа в неделю в 1 классах, 2 часа в неделю во 2 классах и 4 часа в неделю в 3-4 классах на каждого ученика; на уровне основного общего образования - 3 часа в неделю на каждого ученика.

Указанный объем часов внеурочной деятельности реализуется за счет:

1. внеурочной деятельности ОУ;

2. дополнительного образования ОУ;

3. организаций дополнительного образования города.

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах реализуется за счет плана воспитательной работы ОУ, дополнительного образования ОУ, организаций дополнительного образования города.

**Дополнительное образование детей в школе**

В 2024 учебном году в школе действовали детские творческие объединения, реализующие дополнительные общеразвивающие программы разной направленности:

1. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности:

а) школьный спортивный клуб «Адреналин» в рамках, которого проводятся спортивные секции для обучающихся 5-11 классов

(тренеры Власова И.Л., Зайцева О.Р.)

2. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности:

а) Журналистский клуб "Акулята пера"

(руководители Соколова В.Н., Медведская Т.В.)

б) Волонтёрский клуб "Альянс"

(руководитель Григорьева И.А.)

в) Кружок " Интел - путь к успеху"

(руководитель Соколова В.Н., Гагарина Э.В.)

3. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности:

а) Клуб «Школьный портал», реализующий программы "Компьютерный ас", "Создание и программирование роботов на основе конструктора LEGOMINDSTORMS EV3"

(руководители Маркевич А.В., Маркевич Н.В.)

4. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности:

а) Изостудия "Акварелька"

(руководитель Орехова Л.Н.)

б) Литературная гостиная "Свеча горела на столе"

(руководитель Шевченко Н.В.)

в) Детское объединение "Сударушка": вязание крючком и вышивка шёлковыми лентами

(руководитель Долгополова А.В.)

г) Вокальный ансамбль "Улыбка"

(руководитель Черкасова О.А.)

д) Музейный курс «Страницы истории»

(руководитель Шевченко Н. В.

**Современные образовательные технологии**

Использование современных образовательных технологий позволяет обеспечить личностное развитие ребёнка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, повысить качество образования, снизить нагрузку учащихся, более эффективно использовать учебное время.

В образовательном процессе МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи педагогами используются такие современные образовательные технологии, как:

* развивающее обучение;
* проблемное обучение;
* разноуровневое обучение;
* исследовательские методы в обучении;
* метод проектов;
* технология развития критического мышления через чтение и письмо;
* игровые технологии;
* обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
* информационно-коммуникационные технологии;
* здоровьесберегающие технологии;
* дебаты;
* индивидуальный подход к обучающимся и др.

Высокая и хорошая профессиональная подготовка педагогов и использование современных образовательных технологий позволяют многим учителям повысить качество обучения и добиваться хороших результатов обучения.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся и введения ФГОС будет продолжена работа над изучением и активным внедрением деятельностных технологий и приемов работы, способствующих повышению познавательного интереса учащихся (кейс-метод, квесты, дистанционное обучение).

**III. Оценка условий осуществления образовательного процесса**

**Организация безопасного режима в МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи**

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Одно из самых важных направлений работы школы – обеспечение безопасных условий для жизни и деятельности обучающихся и педагогов, для сохранения их здоровья.

Основными направлениями деятельности администрации МБОУ СОШ №6 г. Сегежи по обеспечению безопасности в ОУ являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда и обеспечение безопасности дорожного движения.

Работа ведётся по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности; организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью. Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора.

В учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

Паспорт дорожной безопасности организации

Декларация пожарной безопасности организации

Паспорт антитеррористической защищенности.

Положение об организации пропускного режима в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Средняя общеобразовательная школа №6 г. Сегежи

Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения включает оказание услуг ЧОП по охране имущества; жизни и здоровья обучающихся и сотрудников путем выставления поста охраны, дежурство по школе учеников, педагогов и администрации, в том числе администрации – в праздничные и выходные дни, дежурство вахтёров при входе в школу. Установлены пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре с выводом на пульт пожарной охраны, действует "мобильный телохранитель". Охрана ОУ осуществляется сотрудниками РОВД на договорной основе. По периметру территории школы установлено металлическое ограждение, освещение пришкольной территории. В 2021 году в условиях пандемии в учреждении соблюдались новые санитарные правила для всех участников образовательного процесса.

В 2018 году установлена система видеонаблюдения в здании школы и по периметру территории.

В 2020 году сделан капитальный ремонт автоматической пожарной сигнализации.

**Обеспечение пожарной безопасности включает:**

* соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
* обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (ППР РФ);
* неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
* совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
* перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорту) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
* поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
* содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются:

1. Приказ о противопожарном режиме в образовательном учреждении
2. Приказ о назначении ответственных за обеспечение безопасности образовательного учреждения и пожарную безопасность.
3. Инструкция по пожарной безопасности – основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара.
4. План эвакуации людей в случае пожара в учреждении.

Ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации обучающихся школы и персонала.

В нашем учреждении проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. Оформлены и обновляются стенды по ГО ЧС, ППБ, ПДД. Руководители образовательного учреждения регулярно проходят обучение по пожарно - техническому минимуму, ГО и ЧС.

Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности проводится на всех ступенях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих: на уроках *«Окружающий мир»*, ОБЖ, во время проведения объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности, в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

* учебные занятия;
* занятия общественно-полезным трудом;
* экскурсии, походы;
* спортивные занятия, соревнования;
* кружковые занятия и другие, внешкольные и внеклассные мероприятия.

Формирование культуры безопасности строится на основе:

* учебных предметов Окружающий мир, ОБЖ, биология;
* личности педагога, владеющего культурой безопасности.

**Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает:**

* разработку и реализацию планов проведения классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
* воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города;
* организацию взаимодействия педагогического коллектива с ГИБДД;
* привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
* создание учебно-материальной базы по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города;
* разработку методических документов по соблюдению ПДД;
* учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся и на их основе принятие соответствующих мер.

Новое оборудование приобретается при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия, компьютерные классы оборудованы в соответствии с нормами СанПин, всё оборудование лаборантских, мастерских и их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с требованиями по охране труда.

Ежегодно в школе составляется и реализуется план мероприятий по ГО ЧС, план проведения учебных тревог и учебно-тренировочных занятий по пожарной безопасности, программа учебных занятий по охране труда.

В рамках образовательного процесса организованы занятия по обучению правилам поведения населения в ЧС техногенного и природного характера. Мероприятия по ГО: учебная эвакуация школьников по сигналу тревоги, месячники противопожарной безопасности, месячники по ПДД, обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при ЧС. Юноши 10-х классов приняли участие в пятидневных военных сборах.

В школе проводятся все необходимые виды инструктажей и ведётся соответствующая документация.

Любое инновационное изменение не должно оказывать негативного воздействия на состояние здоровья обучающихся. Результаты проводимого в школе медицинского мониторинга свидетельствуют об отсутствии отрицательной динамики состояния здоровья и физической подготовленности учащихся.

**Санитарно-гигиеническая безопасность**

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи медицинские работники проводят:

осмотры обучающихся с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;

организуют работу профилактических осмотров обучающихся, проводят профилактические прививки;

контролируют распределение детей по медицинским группам на уроках физкультуры в зависимости от состояния здоровья;

информируют руководителей, педагогов и специалистов о состоянии здоровья обучающихся;

следят за санитарно-гигиеническим состоянием ОУ, работой школьной столовой;

при необходимости проводят санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Важное значение в профилактике острых респираторных заболеваний имеет строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и создание оптимальных условий для правильного развития и воспитания обучающихся, что достигается совместными усилиями администрации, педагогического и медицинского персонала учреждения.

**Оценка качества кадрового потенциала МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи**

Всего в школе 47 педагогов:

учителей - 38 человек

администрация – 5 человек

социальный педагог - 1 человек

педагог-психолог - 1 человек

педагог-библиотекарь - 1 человек

учитель-логопед - 1

**Аттестация на квалификационную категорию**. 17 педагогов успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию, 7 педагогов – на соответствие занимаемой должности.

на высшую квалификационную категорию –– 16 педагогов

на первую квалификационную категорию –– 1 педагог

на соответствие занимаемой должности – 7 педагогов

Работа с молодыми специалистами велась в соответствии с приказом директора школы, положением о работе с **молодыми специалистами** и индивидуальными планами учителей.

Логинова А.С. - наставник Дубовская С.Б, Аристова Л.И.- наставник Бутманова Н.М.

Анализ профессионального уровня работников школы показывает, что в организации значительно преобладают опытные сотрудники, работающие в школе более 5 лет. Они составляют 84% от общего количества работников, а это является высоким показателем качества деятельности организации. Однако следует отметить как факт риска появления кадровой проблемы. Средний возраст педагогических работников школы составляет примерно 46 лет.

Образовательный уровень работников соответствует занимаемым ими должностям и выполняемым функциям.

Повышение квалификации:

- "Оказание первой помощи в образовательной организации" - 16 педагогов

- обучение по профилю преподаваемого предмета: 12 педагогов

- инклюзивное образование: 19 педагогов

- "Функциональная грамотность школьников" - 2 педагога

- "Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы" - 8 педагогов

- "Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС" - 1 педагог

- "Профилактика игровой и гаджетовой зависимости" - 15 педагогов

- "Эффективные переговоры и искусство аргументации" - 1 педагог

Такие результаты подтверждают высокий уровень качества по данному показателю. Реализация образовательной деятельности, подготовки обучающихся и стремление к качественному предоставлению услуг, позволяют педагогам регулярно проходить аттестацию, что подтверждается количественными результатами: 62,5 % педагогических работников имеют квалификационную категорию.

В МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, существует план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

**Оценка материально-технического обеспечения**

В школе созданы условия для материального и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса. Учителя и учащиеся могут получить информацию, необходимую им

для подготовки к уроку, для доклада, творческой работы.

В школе имеется:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Количество |
| 1 | Учебные помещения (всего):  В том числе:  Учебные кабинеты (2 кабинета физики, 1 кабинет химии, 2 кабинета биологии, 5 кабинетов математики, 6 кабинетов русского языка и литературы, 2 кабинета истории, 1 кабинет ОБЗР, 5 кабинетов иностранного языка, 1кабинет геграфии,1 кабинет изо, 1 кабинет музыки,6 кабинетов начальной школы) | 40 |
| 2 | Компьютерный класс (38 компьютеров, выходы в Интернет) | 3 |
| 3 | Учебные мастерские | 4 |
| 4 | Спортивный зал | 1 |
| 5 | Столовая (на 200 мест) | 1 |
| 6 | Спортивная площадка | 1 |
| 7 | Кабинеты для специалистов (психолог, социальный педагог) | 2 |
| 8 | Медицинский пункт | 1 |
| 9 | Библиотека (читальный зал, книгохранилище, медиатека) | 1 |
| 10 | Актовый зал (на 200 мест) | 1 |
| 11 | Экологический центр | 1 |
| 12 | Лыжная и коньковая база | 1 |
| 13 | Зал для занятий хореографией и ритмикой | 1 |

**Оценка информационно-технического обеспечения**

Учебные кабинеты имеют выход в Интернет, создана локальная сеть, работает сервер, связь Wi-Fi.

Школьные администраторы обеспечены компьютерами (9 компьютеров и 2 ноутбука).

На базе школы работает экологический клуб «Карху», который компьютеризирован за

счёт его участия в российско-финском проекте «Молодёжь за экологию» (4 компьютера, выход

в Интернет).

**В школе сформирован машинный парк в составе:**

* 197 компьютеров
* 50 нетбуков
* 2 планшетных компьютера
* 38 мультимедийных проектор
* 29 интерактивных досок
* 20 документ-камер
* 10 сканеров
* 26 многофункциональных устройства (печать, сканирование, копирование)
* 54 ноутбука
* 3 интерактивные панели

**Оценка психолого-педагогического сопровождения обучающихся**

В школе работает служба психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в составе которой согласованно действуют социальный педагог, педагог-психолог, заместители директора по УВР в начальной и старшей школах.

Общая направленность работы педагога-психолога определялась следующими

практическими задачами:

-содействие индивидуальному развитию детей посредством изучения их познавательных и личностных особенностей, способностей, интересов, склонностей и выработке на этой основе соответствующих рекомендаций для каждого обучающегося;

- повышение уровня учебной мотивации учащихся;

- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса, выявление и работа над устранением причин нарушений межличностных отношений детей с педагогами, сверстниками, родителями;

- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;

- оказание психологической помощи родителям по проблемам, связанным с воспитанием и обучением детей;

- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;

- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;

- развитие рефлексивных и деятельностных способностей детей;

-содействие в распространении психологических знаний, повышение уровня психологической компетентности и осведомленности среди участников образовательных отношений.

Для реализации поставленных задач психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществлялось по следующим направлениям профессиональной деятельности:

- диагностическое направление;

- коррекционно-развивающее направление;

- консультационное направление;

- информационно-аналитическое направление.

**Диагностическое направление**

Психологическая диагностика проводилась в рамках групповой и индивидуальной работы.

Групповая диагностика включала в себя обследование по следующим тематикам:

- Особенности адаптации первоклассников к школьному обучению (изучение школьной мотивации и особенностей актуального психоэмоционального состояния обучающихся).

Данное обследование проводилось в октябре 2024 года, в нем приняли участие 66первоклассников.

- Особенности адаптации пятиклассников к обучению в основной школе (изучение школьной мотивации, тревожности, самооценки, исследование межличностных отношений в классе). Диагностика проводилась в октябре 2024 года, в обследовании приняло участие 80 человек.

- Особенности адаптации десятиклассников к обучению в средней школе (изучение школьной мотивации, тревожности, самооценки, исследование межличностных отношений в классе). Диагностика проводилась в ноябре 2024 года, в обследовании приняло участие 48 ученика.

-Оценка психологической готовности к сдаче экзаменов, обучающиеся 9-х классов, 11-х классов. Диагностика проводилась в феврале 2024 г., в обследовании приняло участие 132 человека.

-Диагностика тревожности, эмоционального состояния, готовность к переходу в среднее звено, обучающиеся 4-х классов. Диагностика проводилась в апреле 2024 г., в обследовании приняло участие 78 человек.

-Оценка степени сплоченности или разобщенности внутри коллектива, выявление лидеров, а также симпатий и антипатий внутри группы . Социометрия, по запросу классных руководителей проводилась в - 7а классе- 28 человек, 6 б классе-28 человек, 4 б классе- 28 человек.

Диагностика в рамках индивидуальной работы осуществлялась по запросу учеников, педагогов, родителей, субъектов межведомственного взаимодействия и включала в себя следующие виды деятельности: диагностика актуального эмоционального состояния, личностных особенностей, дето-родительских отношений, школьной тревожности, аутоагрессивного поведения, оценка уровня школьной мотивации, оценка взаимоотношений в классном коллективе, диагностика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Диагностика интеллектуальной сферы учащихся с низкой успеваемостью. Индивидуальное психодиагностическое обследование прошли 81 человек.

**Коррекционно-развивающее направление.**

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводились с учащимися, имеющими низкий уровень интеллектуального развития, нуждающимися в коррекции познавательных процессов (содействие в развитии памяти, восприятия, мышления и т.д.), в развитии эмоционально-волевой сферы. Данная деятельность осуществлялась в соответствии с рекомендациями ПМПК в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. За период 2024 года проведено **305** занятий, которые посещали **21** обучающийся.

Индивидуальная психокоррекционная работа, направленная на решение внутриличностных проблем, преодоление сложных жизненных ситуаций, кризисных ситуаций, стабилизацию эмоционального состояния, снятие эмоционального напряжения, развитие навыков общения и конструктивное разрешение конфликтных ситуаций, профилактика самоповреждающего поведения, работа со страхами, снижение уровня тревожности, повышение самооценки и т.д., - ученики -**121 занятие** (единичные встречи и долгосрочная работа), взрослые 10 индивидуальных занятий.

**Групповые коррекционно-развивающие занятия**

Проведено **38** групповых коррекционно-развивающих занятий, охвачено **729** человека. («Формирование доверительных отношений в коллективе», «Обучение способам саморегуляции», «Игровые занятия с элементами арт терапии», «Обучение навыкам конструктивного сотрудничества», «Адаптационно-коррекционные занятия», «Укрепление нравственных ценностей, ценности человеческой жизни своей других людей», « Формирование уверенности в себе, развитие способности управлять своим поведением, умения нести ответственность за поступки», « Развитие навыков общения и конструктивное разрешение конфликтных ситуаций», « Развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностное самоопределение обучающихся», «Развитие дружеских взаимоотношений», «Совершение навыков общения, социальной гибкости, освоение навыков распознавания эмоций, невербальных сигналов в процессе общения», «Развитие внутреннего самоконтроля, развитие навыков жизнестойкости»,

**Консультационное направление.**

Психологическое консультирование проводилось в рамках индивидуальной и групповой

работы по запросу участников образовательного процесса, подразумевало как единичные

встречи, так и долгосрочную работу с обратившимися, среди них:

Индивидуальное консультирование:

- учащиеся- **56** консультаций

- педагоги- **66** консультаций;

- родители- **160**  консультаций.

**Информационно-аналитическое направление.**

Просвещение и профилактика проводилась для родителей и педагогов в рамках родительских собраний и общешкольных мероприятий, а также на классных часах для учеников- проведено 18 мероприятий:

- выступления на родительских собраниях: « Ваш ребенок –первоклассник! Адаптация к новым условиям», «Интернет-безопасность, правила общения в сети», « Детско-родительские отношения-ответственность родителей», «Особенности подросткового возраста, конструктивное решение конфликтных ситуаций и способы снижения тревожности у подростков», « Как помочь подростку благополучно прожить кризисный период», «Трудности детско-родительских отношений», « Социальная агрессия, профилактика противоправных действий», « Психологические особенности, проблемы поведения детей 9-10 лет», «Семейные традиции и их роль в воспитании и развитии личности ребенка».

Во исполнении Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» педагогический коллектив МБОУ СОШ № 6 проводит определенную работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений учащихся.

В начале каждого учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. Родители заполняют анкету «Сведения о семье». По полученным данным составляется социальный паспорт класса и школы. В течение учебного года сведения корректируются.

**Выписка из социального паспорта школы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Категории группы «социального риска»** | **Количество семей** | | | | |
|  |  | **2019/**  **2020** | **2020/**  **2021** | **2021/**  **2022** | **2022/**  **2023** | **2023/**  **2024** |
| **1.** | **Многодетные семьи** | **69** | **77** | **71** | **67** | **65** |
| **2.** | **- Малообеспеченные семьи**  **- безработные родители** | **145**  **44** | **169**  **62** | **93** | **69** | **100** |
| **3.** | **семьи мобилизованных на СВО** |  |  |  | **22** | **22** |
| **4.** | **Семьи, состоящие в КДН и ЗП (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав)** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **5.** | **Социально-опасное положение** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **6.** | **Семьи, состоящие на внутришкольном контроле** | **5** | **5** | **4** | **4** | **3** |
| **7.** | **Один отец** | **6** | **4** | **5** | **4** | **5** |
| **8.** | **Опекунские семьи** | **19** | **19** | **16** | **9** | **6** |
| **9.** | **Дети с ограниченными возможностями (ОВЗ)** | **16** | **19** | **23** | **29** | **29** |
| **10.** | **Дети-инвалиды** | **11** | **12** | **12** | **10** | **10** |
| **11.** | **Состоящие на учете в ПДН (Подразделение по делам несовершеннолетних отдела министерства внутренних дел)** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** |
| **12.** | **Состоящие на учете в КДН и ЗП (Подразделение по делам несовершеннолетних отдела министерства внутренних дел)** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** |
| 13. | **Состоящие на внутришкольном учете** | 14 | 9 | 10 | 9 | 9 |

Из таблицы видно, что количество обучающихся, состоящих на различных видах учета не убавляется и не прибавляется.

Все это благодаря проводимой в школе большой работы по предупреждению правонарушений среди учащихся.

В школе создан Совет профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних.

Ежедневно ведется контроль над посещаемостью обучающимися учебных занятий. Осуществляют этот контроль классные руководители, социальный педагог и заместители директора по учебно-воспитательной работе. В конце месяца анализируются данные, и передаются в Управление образования.

В течение учебного года администрацией школы, социальным педагогом, психологом, классными руководителями проводятся индивидуальные беседы с родителями и обучающимися «группы риска» в ходе, которых   разъясняются их права  и обязанности   по содержанию, обучению и воспитанию, даются рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт, чем заняться после учебных занятий.

Детям с ОВЗ предоставляется помощь психолога. Обучающимся 9 классов с ОВЗ оказывается психолого-социальная помощь при сдаче ОГЭ.

Родителям также оказывается помощь консультативно. 1 раз в год проводится общешкольный тематический родительский всеобуч с приглашением представителей ПДН, ГИБДД, МЧС и т.п.

При необходимости социальный педагог, психолог с классными руководителями посещают семьи «трудных» подростков, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни, и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Также на дому посещаются учащиеся, которые пропускают занятия без уважительной причины.

**IV. Оценка результатов образовательной деятельности учреждения, качества образования**

1. Количество **обучающихся и классов-комплектов на конец 2023-2024 учебного года** **:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Всего |
| **На 01.09.24** | 12 классов – 286 обучающихся | 15 классов - 391 обучающийся | 3 класса - 91 обучающийся | 30 класс – 781 обучающийся |
| **На 25.06.25** | 12 классов - 281 обучающихся | 15 классов – 400 обучающихся | 3 класса – 91 обучающийся | 30 класс – 785 обучающихся |

**Образовательные результаты в 2 - 11 классах**

Окончили год:

* + - на «5» - **39** обучающихся
    - на «4» и «5» - **314** обучающихся

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 выпускника 9-х классов.

Медалью «За особые успехи в учении» I степени награждены 3 выпускника 11а класса и медалью «За особые успехи в учении» II степени награждена 1 выпускница 11б класса

Успеваемость по школе - **99 %**

Качество знаний в целом по школе **– 49% (в прошлом учебном году - 47%)**

**Результаты внешнего мониторинга качества образования по ООО и СОО за 2024 год**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2160 от 21.12.2023 года "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году", приказом Министерства образования и спорта Республики Карелия № 105 от 31.01.2024 года "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ на территории Республики Карелия в 2024 году" были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в период с 12 марта по 25 апреля 2024 года в 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классах

**Цель проведения ВПР:** обеспечение единства образовательного пространства и мониторинга результатов введения ФГОС за счет предоставления ОО единых контрольных измерительных материалов и единых критериев оценивания проверочных работ.

**I. Результаты ВПР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Классы** | **Доля учащихся, написавших на «4» и «5»** | **Доля учащихся, написавших без «2»** |
| **Математика** | 4-е классы | 83% | 100% |
| 5-е классы | 59% | 96% |
| 6-е классы | 47% | 85% |
| 7-е классы | 32% | 90% |
| 8-е классы | 27% | 91% |
|  |  |  |  |
| **Русский язык** | 4-е классы | 69% | 97% |
| 5-е классы | 46% | 93% |
| 6-е классы | 60% | 88% |
| 7-е классы | 29% | 87% |
| 8-е классы | 35% | 80% |
|  |  |  |  |
| **Окружающий мир** | 4-е классы | 87% | 100% |
|  |  |  |  |
| **История** | 5-е классы | 66% | 100% |
| 6-е классы | 67% | 100% |
| 7-е классы | 18% | 100% |
| 8-е классы | 5% | 95% |
|  |  |  |  |
| **Обществознание** | 6-е классы | 24% | 93% |
| 7-е классы | 19% | 100% |
| 8-е классы | 35% | 100% |
|  |  |  |  |
| **Биология** | 5-е классы | 63% | 100% |
| 6-е классы | 44% | 100% |
| 7-е классы | 63% | 100% |
| 8-е классы | 29% | 88% |
|  |  |  |  |
| **География** | 6-е классы | 38% | 97% |
| 7-е классы | 14% | 100% |
| 8-е классы | 55% | 100% |
| 11-е классы | 80% | 100% |
|  |  |  |  |
| **Физика** | 7-е классы | 28% | 92% |
| 8-е классы | 24% | 86% |
|  |  |  |  |
| **Химия** | 8-е классы | 57% | 100% |

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах**

В 2024 учебном году нашу школу закончили 76 выпускников 9-х классов.

Из 77 выпускников к ГИА были допущены 76 обучающихся. При сдаче ОГЭ 12 выпускников получили от 1 до 3-х двоек, поэтому имели право на повторную аттестацию, которую позже прошли успешно. Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники.

**Математика.**  Сдавали 74 выпускника в форме ОГЭ и 2 выпускника - в форме ГВЭ, сдали все. Средний балл по школе - **16,2**. Доля обучающихся, сдавших на "4" и "5" - 62%

**Русский язык.**  Сдавали 74 выпускника в форме ОГЭ и 2 выпускника - в форме ГВЭ, сдали все. Средний балл по школе - **24,6**. Доля обучающихся, сдавших на "4" и "5" - 58%

**Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах**

В 2024 году МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи закончили 57 выпускников. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации и прошли её успешно. Аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники.

**Математика.**  ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 27 выпускников, сдали все. Средний балл по школе - **73,4** (по РФ - 62,55). Сдали ЕГЭ на 80 - 100 баллов - 10 человек. 30 выпускников сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне, сдали все. Средний балл по школе - **4,6**. Сдали ЕГЭ на оценку "5" - 11 человек.

**Русский язык**. Сдавали 57 выпускника, сдали все 57. Средний балл по школе - **63,6** (по РФ - 63,88). Сдали ЕГЭ на 80 - 100 баллов - 8 человек.

**Предметы по выбору**

**Информатика.** Сдавали 20 выпускников. Сдали все. Средний балл по школе - **73,3** (по РФ - 54,49). Сдали ЕГЭ на 80 - 100 баллов - 12 человек.

**Обществознание.** Сдавали 18 выпускников. Сдали 15 выпускников. Средний балл по школе - **55,4** (по РФ - 55,05).

**История.** Сдавали 7 выпускников. Сдали все. Средний балл по школе - **46,9** (по РФ - 57,19).

**Английский язык.** Сдавали 5 выпускников, сдали все. Средний балл по школе - **67,6** (по РФ - 65,39). Сдали ЕГЭ на 80 - 100 баллов - 1 человек.

**Биология.** Сдавали 4 выпускника. Сдали 2 выпускника. Средний балл по школе - **40** (по РФ - 54,13).

**Литература.** Сдавали 2 выпускника. Сдали все. Средний балл по школе - **91,5** (по РФ - 60,92). Сдали ЕГЭ на 80 - 100 баллов - 2 человека.

**Химия.** Сдавала 1 выпускница, сдала. Средний балл по школе - **43** (по РФ - 56,55).

**Физика.** Сдавали 3 выпускника. Сдали все. Средний балл по школе - **60** (по РФ - 63,21).

Суммарные баллы за ЕГЭ по трём предметам, кроме математики базового уровня.

от 161 до 220 - 16 человек (28%)

от 221 до 250 - 15 человек (26%)

от 251 до 300 - 2 человека (4%)

В целом результаты ЕГЭ по предметам выпускников школы очень хорошие, практически на уровне РФ и выше.

**Выпускники школы продолжают обучение**

* ВУЗы – 41
* Техникумы и колледжи – 13
* Армия – 0
* Работают – 3
* Не работают и не учатся - 0
* Бюджет – 40
* Платно – 14
* Целевое направление - 0

**24 из 29**  выпускников информационно-технологического класса подтвердили профиль при поступлении – 83%.

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах**

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

(количество призовых мест)

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в предметных районных олимпиадах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Русский язык | 3 | 1 | 1 | 7 | 5 | 4 | 8 | 9 | 6 | 5 | 6 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| Математика | 5 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 0 | 8 | 5 | 7 | 5 |
| Физика | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 5 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Биология | 7 | 7 | 4 | 8 | 5 | 8 | 8 | 8 | 5 | 2 | 4 |
| Экология | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| География | 3 | 2 | 2 | 3 | 0 | 3 | 1 | 4 | 6 | 6 | 4 |
| История | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 9 | 7 | 2 | 4 |
| Право | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 8 | 5 | 7 | 2 |
| Обществознание | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 7 | 4 | 5 |
| Немецкий язык | - | - | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | - | - |
| Английский язык | 7 | 8 | 5 | 5 | 9 | 5 | 6 | 6 | 5 | 4 | 2 |
| Информатика | 4 | 8 | 4 | 3 | 0 | 6 | 1 | 3 | - | 1 | 5 |
| Технология | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 0 | - | 2 | 1 |
| Физическая культура | 11 | 8 | 8 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 |
| МХК | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| ОБЖ (ОБЗР) | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 8 | 12 |
| **Итого:** | **58** | **49** | **44** | **61** | **48** | **55** | **49** | **78** | **59** | **59** | **67** |

В общекомандном зачёте школа заняла I место: 11 победителей и 56 призеров.

На региональный этап Всероссийской олимпиады были приглашены 17 обучающихся нашей школы.

**Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:** 1 обучающийся по праву, 1 обучающийся по физической культуре, 2 обучающихся по ОБЗР.

**Победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:** 1 обучающийся по праву, 1 обучающийся по ОБЗР.

На **заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников** были приглашены 2 обучающихся нашей школы.

\

**Результаты учебно-исследовательской деятельности обучающихся**

**ШКОЛЬНАЯ УЧЕБНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ «ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!» - 2024**

**Дата проведения:** 29 февраля 2024г.

**Время проведения:** 12ч.05мин.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **каб** | **Класс** | | **Фамилия, имя ученика** | **Тема исследовательской работы** | **Руководитель**  **исследования** |
| **1 секция Эксперты: Екименкова Е.Ю., Тарасенко С.В.** | | | | | |
| 21 | | 3а | Колпакова Варвара | «Выгонка гиацинта» | Дубовская С.Б. |
| 3а | Ткачук Николай | «Изготовление флорариума»» | Дубовская С.Б. |
| 3а | Антипина Кира | «Энциклопедия слова МИР» | Дубовская С.Б. |
| 4в | Щербакова Ульяна | «Неиспорченный испорченный продукт» | Воробьева О.В. |
| **2 секция Эксперты: Стукалец С.А., Лайпякова Л.М.** | | | | | |
| 23 | | 3в | Басавина Елизавета | «Влияние тренировок по художественной гимнастике на мой организм» | Коханская М.Н. |
| 3в | Ефимова Анна | «Техника Эбру – танцующие краски» | Коханская М.Н. |
| 3в | Трофимова Стефания | «Жизнь и гибель динозавров на планете Земля» | Коханская М.Н. |
| 4а | Кирилов Илиан | «Моя муравьиная ферма» | Логинова А.С. |
| **3 Секция Эксперты: Ботько О.И., Ильина А.Б.** | | | | | |
| 28 | | 3а | Трусова Эльвира | «Удивительный гриб – плесень!» | Дубовская С.Б. |
| 3а | Первомайская Мария | «Изготовление макета вулкана» | Дубовская С.Б. |
| 3б | Ивашова Диана | «Почему у кролика сухой нос?» | Бутманова Н.М. |
| 3б | Бобейко Егор | «Как устроен муравейник?» | Бутманова Н.М. |
| 4б | Борисова София | «Можно ли верить своим глазам? Оптические иллюзии» | Точилкина О.А. |

**XVIII УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ОБЩЕШКОЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» - 2024**

Дата проведения: 06.04.2024

Начало конференции: 14.30 часов

Место: 19 и 55 учебные кабинеты

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ ученика** | **Тема** | **ФИО учителя** | **Класс** |
| **1. Секция обучающихся 5 - 8 классов (кабинет № 19)**  **Председатель – Осипова Н.Н.** | | | | |
| 1 | Эккенен К., Кнышевич В. | «Условия прорастания семян» | Осипова Н.Н. | 5а,б |
| 2 | Некрасова П. | «Фотосинтез» | Осипова Н.Н. | 6а |
| 3 | Торопова А., Тихомирова О. | «Выбор профессии» | Карымов В.А. | 8а |
| 4 | Буряк П., Вакулев Т. | «Школьная тревожность» | Карымов В.А. | 8а |
| 5 | Данилова Л., Потапова А. | «Невидимые чернила» | Данилова О.В. | 8а |
| 6 | Головнева А. | « Газированные напитки: польза или вред» | Данилова О.В. | 8б |

**Докладов - 6**

**Исследователей – 10**

**Руководителей – 3**

Все работы были представлены на Районной научно-практической конференции школьников "Юность. Наука. Краеведение 2024". Победителями конференции стали ученицы 5 а,б класса Эккенен К., Кнышевич В. (учитель – Н.Н.Осипова) с работой «Условия прорастания семян»- 2 место, 8 б класса Головнева А. (учитель – О.В.Данилова) с работой « Газированные напитки: польза или вред»

**Результаты участия обучающихся в конкурсах**

**Участие обучающихся в познавательных и творческих конкурсах, 2024 год**

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название игры, олимпиады, конкурса | Количество участников | Достижения | Ф.И.О. педагога |
| 1 | Международный конкурс «Русский медвежонок» | 95 чел | Соснова Анна (1м – школа, район. регион) –4 в  Подвалкин Тимур (2м-школа,район)-4а  Гордеева Валерия (3м-школа) – 4 а  Базанова Анна (1м – район) – 2а  Михейлис Дарья (1м- район ) –3а  Киселёва Валерия (2 м – район) – 3в | Воробьёва О.В.  Логинова А.С.  Ищенко В.Н.  Дубовская С.Б.  Коханская М.Н. |
| 2 | Межрегиональный конкурс по экологии леса и охране природы «Берендей» | 74 чел. | Ремнёва Анна (2 м-школа, район) – 4 б  Луист Полина ( 1 м-школа, район) – 2а  Панченко Платон (3 м –школа, район) –3в | Точилкина О.А.  Ищенко В.Н.  Коханская М.Н. |
| 3 | Международный конкурс «Кенгуру» | 104 чел | Михейлис Дарья (1м-школа, район) – 3а  Панченко Платон (2 -школа, район) – 3в  Ревин Егор (3 м – школа, район) – 3б  Соснова Анна (1м – школа, район) – 4в  Гордеева Валерия (2м- школа, район) – 4а  Никитенкова Людмила (3 м- -школа, район) – 4б  Акимов Тимофей –(1-3 м-школа, район ) – 2а  Венотовская Ника – (1-3 м- школа, район ) – 2в  Турцевич Кристина – (1-3м-школа, район) – 2в | Дубовская С.Б.  Коханская М.Н.  Бутманова Н.М.  Воробьёва О.В.  Логинова А.С.  Точилкина О.А.  Ищенко В.Н.  Ильина А.Б. |
| 4 | Естественнонаучная игра-конкурс «Астра» | 57 чел | Пономарёва Рита (1м- школа, район)- 4в  Подвалкин Тимур (2м-школа, район) – 4а  Акимов Тимофей (1м-школа, район) –2а  Федькина Анна (2-3м-школа, район) –2а  Лапко Дмитрий (2-3м – школа, район) –2а  Киселёва Валерия (1 м- школа,район) – 3в  Троимова Стефания(2 м –школа, район) – 3в  Панченко Платон(2 м – школа,район) –3в | Воробьёва О.В.  Логинова А.С.  Ищенко В.Н.  Коханская М.Н. |
| 6 | Международный  по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» | 7 чел. | Гордина Мария (1м-школа, район) -4 б  Дроздова Александра (1м-школа, район)- 4 в  Соснова Анна(3м-школа, район) -4в | Точилкина О.А.  Воробьёва О.В. |
| 7 | Международная игра конкурс по информатике «Кит» | 63 чел | Кирилов Илиан ( 1 м-школа, район) – 4а  Косич Матвей (2 м - школа, район)- 4б  Пономарёва Рита (3м- школа, район)- 4в  Ревин Егор (1м-школа, район)- 3б  Михейлис Дарья (1 м-школа, район) -3а  Курбатов Егор (3 м – школа, район) – 3а | Логинова А.С.  Точилкина О.А.  Воробьёва О.В.  Бутманова Н.М.  Дубовская С.Б. |
| 8 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | 4-е классы | **Русский язык**  Никитенкова Люмила (4б)-1 м  Соснова Анна ( 4 в)-2 м  Ремнёва Анна (4б)-3 м  **Математика**  Никитенкова Людмила (4б)-1 м  Соснова Анна (4 в)-2м  Гордеева Валерия (4а)-3м  **Окружающий мир**  Кирилов Илиан (4а)-1 м  Ремнёва Анна (4б)-2 м  Пономарёва Рита (4в) – 3 м | Точилкина О.А.  Воробьёва О.В.  Точилкина О.А.  Точилкина О.А.  Воробьёва О.В.  Логинова А.С.  Логинова А.С.  Точилкина О.А.  Воробьёва О.В. |
| 9 | Школьная олимпиада по русскому языку | 2-3 классы | ***3 классы***  Ефимова Анна (3в)-1 м.  Героева Анна ( 3а)-2 м  Киселёва Валерия (3в)-3 м .  ***2 классы***  Федькина Анна (2а)-1 м  Стафеева Ульяна ( 2в)-2 м  Вирки Устинья (2а)-3 м | Коханская М.Н  Дубовская С.Б.  Коханская М.Н  Ищенко В.Н.  Ильина А.Б.  Ищенко В.Н. |
| 10 | Школьная олимпиада по математике | 2-3 классы | ***2 классы***  Лапко Дмитрий (2а)-1 м  Жолудев Егор (2а)-2м  Турцевич Кристина (2 в)-2м  Акимов Тимофей (2а)- 3м.  ***3 классы***  Колпакова Варвара (3а)-2 м  Ревин Егор (3 б)-2м.  Михейлис Дарья (3а)-3м  Андреева Мария (3б)- 3м | Ищенко В.Н..  Ильина А.Б.  Ищенко В.Н  Дубовская С.Б.  Бутманова Н.М  Дубовская С.Б.  Бутманова Н.М. |
| 11 | Городское мероприятие «Моя спортивная мама" | 3 семьи | 2 место - команда 4а класса | Дубовская С.Б  Бутманова Н. М.  Коханская М. Н. |

**ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название игры, олимпиады, конкурса | Количество участников | Достижения | Ф.И.О. педагога |
| 1 | Рисунки на конкурс «Город и комбинат- нам 85 лет» | 2 чел. | 10 – 11 классы, участие | Орехова Л.Н. |
| 2 | Международный Детско-юношеский конкурс экологической направленности «Подарим вторую жизнь» | 1 чел. | Торопова Александра, 8 а класс, победитель | Долгополова А.В. |
| 3 | Всероссийский конкурс талантов для детей и молодёжи «Секреты бисероплетения» | 1 чел. | Сергеева Анна, 8 в класс, победитель | Долгополова А.В. |
| 4 | Четвёртый Международный конкурс в формате ФМВДК «Таланты России» | 1 чел. | Белогривцева Юлия, 9 а класс, победитель 2 степени | Долгополова А.В. |
| 5 | Всероссийского конкурса талантов для детей и молодёжи «Секреты бисероплетения» | 1 чел. | Татаурова Анна, 8 а класс, победитель | Долгополова А.В. |
| 6 | VIII Всероссийского конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ» | 1 чел. | Шехлан Ксения, 8 в класс, лауреат 1 степени | Долгополова А.В. |
| 7 | Мероприятие, посвященное Дню дошкольного работника | 5 чел. | 8 в (Давыдова С, Хориашвили Н, Назаров Б, Шандор О, Даньо К, Петряков Г) - участники | Черкасова О.А. |
| 8 | Викторина «ПетрГУ» | 25 чел. | 10 а класс - участие | Долгополова А.В. |
| 9 | Республиканский конкурс «Лето по-взрослому» | 2 чел. | Саволайнен П, Коляда У.9в класс – участие | Осипова Н.Н. |
| 10 | Игра ко Дню народного единства | 10 чел. | 10 а и 10 б классы - 2 место район | Долгополова А.В.  Маркевич Н.В. |
| 11 | Этнографический диктант | 6 чел. | 10 а класс (Кузьмичева С, Воронин И, Алексеев М, Мироняк А., Кузнецов Т., Русаков А.) | Карымов В.А.  Долгополова А.В. |
| 12 | Всероссийский географический диктант. | 21 чел. | 9 – 11 классы, участие | Карымов В.А. |
| 13 | **Творческий конкурс по экологии леса и охране природы "Берендей" (Межрегиональный)** | 74 чел. | Третьяк Тимофей 7а- 1 место в районе  Жариков Константин 8в-1 место в районе  Чирко Дарина 8в- 1 место в районе | Гусарь М.Ю. |
| 14 | Муниципальном этап соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» | 18 чел. | Победа в муниципальном этапе.  В личном первенстве:  Ляхоцкая Любовь (6а) - I место  Кучерова Софья (6в) - II место  Валуева София (6в) - III место  Чернятин Артём (5а) - I место  Эккенен Кристина (5а) - II место. | Власова И. Л.  Зайцева О. Р. |
| 15 | Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Софиум» по избирательному праву | 8 чел. | Победитель – Притчина София (10 класс) | Николаева Ю. А. |
| 16 | Межрайонная игра "Каждый парень - воин бравый!" | 8 чел. | Балашов Никита, Позняк Максим, Николаев Леонид, Панкрашов Артем, Сухов Станислав, Колковский Егор, Лапко Никита, Муров Даниил «Метание гранаты"-1 место, "Переноска раненого"-2 место, "Эстафета" - 3 место | Власова И. Л. |
| 17 | Районная игра "Где логика?" | 8 чел. | Победители, состав участников:  Потапова А., Данилова Л., Буряк П., Вакулев Т., Бебинова С., Головнева А., Гриценко Е., Михеев М. | Григорьева И. А.  Карымов В. А. |
| 18 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" 2024 |  | Коляда Ульяна (9 класс)  Павлова Алина (9 класс) | Богданова Н. В. |
| 19 | Всероссийская акция Движения Первых "Атлас природы" | 150 чел. | 5–11 класс, участие | Фадеева В. В.  Классные руководители |
| 20 | Городская военно-патриотическая игра "Служу России | 6 чел. | 3 место | Высоцкая Е.И. |
| 21 | **Патриотическая акция "Сети Победы"** | 50 чел. | 5–11 класс, участие | **Данилова. И. Т.**  **Григорьева И. А.** |
| 22 | Городская военно-патриотическая игра "Зарница" | (старшая группа - 12 чел. | Участие | Власова И. Л. |
| 23 | IV фестиваль детского творчества "Солнечный круг" участники - 80 чел. Лайпякова Л. М. Дубовская С.Б., Бутманова Н.М., Коханская М Н.) | 80 чел. | Участие | Лайпякова Л. М.  Дубовская С.Б.  Бутманова Н.М.,  Коханская М Н. |
| 24 | Муниципальный этап Всероссийского проекта «Президентские состязания» | 15 чел. | Победители, состав команды:  Ляхоцкая Любовь, Кондрашова Диана, Осипова Анна, Дучинская Елизавета, Белибина Эмилия, Некрасова Полина, сестры Бирук Полина и Арина, Вохмянин Даниил, Долгополов Егор, Виговский Матвей, Капаченя Дмитрий, Пеньевской Богдан, Ткачук Егор, Муров Денис | Гагарина Э. В.  Власова И. Л. |
| 25 | Городские соревнования по пулевой стрельбе | 12 чел. | Общекомандное 1 место.  10 класс-1 место в стрельбе из пневматического пистолета.  8 класс- 2 место в стрельбе из пневматической винтовки.  Личное первенство: Ковалева В., Колковский Е. - 1 место, Михеев М., Головнева А. - 2 место, Михайлова А., Анхимов П. - 3 место. У | Григорьева И. А. |
| 26 | Городская игра "Звёздная карусель" | 6 чел. | 2 место, состав команды:  Яценко Р., Гриценко Е., Бебинова С., НикифоровС., ГоловневаА., Анхимов П. | Григорьева И. А. |
| 27 | Интеллектуальная квиз-игра "МозгоБитва» | 10 чел. | 2 место, состав команды:  Алейник Дарья, Андреева Полина, Богодухова София, Головнёв Артём, Ефимкова Полина, Литвинова Дарья, Лорви Юлия, Писецкая Мария, Рачугин Савелий, Султамутова София | Кадетова Л.Н. |
| 28 | Муниципальный этап Всероссийский спортивных соревнований "Президентские состязания" | 16 чел. | Победители | Власова И.Л. |
| 29 | Районная военно-спортивная игра «Марш-бросок» | 10 чел. | 3 место | Фадеева С. В.  Власова И. Л |
| 30 | Республиканский этап ВСС "Президентские состязания» | 16 чел. | Победители | Власова И.Л. |
| 31 | Школьная викторина, посвящённой творчеству и биографии великого русского писателя Александра Сергеевича Пушкина. | 23 чел. | Призеры:  Бебинова Софья  Рожко Полина  Руцкая Олеся | Фадеева В. В. |
| 32 | Заключительный этап Всероссийский спортивных соревнований "Президентские состязания" | 16 чел. | Участие | Власова И.Л. |
| 33 | Муниципальный конкурс по английскому языку "Равные возможности" |  | Победитель – Иванова Лиза (6 класс) | Насонова С.М. |
| 34 | Городская квест-игре «Сегежа: было-стало» | 6 чел. | 2 место | Омельченко Р.А. |
| 35 | Городская игра, посвященную Дню Народного единства | 10 чел. | 2 место | Маркевич Н.В.  Долгополова А.В. |
| 36 | Республиканский проект "Карелия в лицах: История. Язык. Культура" | 60 чел. | Участие | Григорьева И.А.  Алексеева Ю.А. |
| 37 | Благотворительный концерт "День Героев Отечества" | 16 чел. | Участие | Григорьева И.А. |
| 38 | Городская интеллектуальная игра "Россия - Родина моя | 6 чел. | Победители | Данилова О.В.  Карымов В.А. |
| 39 | Республиканская игра "Основной закон" | 90 чел. | Участие | Григорьева И.А.  Высоцкая Е.И. |
| 40 | республиканская экологическая акция «Лесная красавица» | 90 чел. | Участие | Екименкова Е. Ю.  Классные руководители 1-х классов |
| 41 | Городская игра "Позвони по 01 | 6 чел. | Победители | Лайпякова Л. М. |
| 42 | Новогодний школьный конкурс чтецов "В ожидании чуда…" | 8 чел. | 1 место - Светлана Лысова (2 «В) и Мирослава Юркевич (1 «А»)  2 место - Артём Евстафеев (1 «Б»)  3 место – София Гречихина (1 «Б»)  - 1 место – Устинья Вирки (3а) Платон Панченко (4в)  - 2 место - Егор Жолудев (3а) Эльвира Трусова (4а) кл. | Екименкова Е. Ю.  Классные руководители 1-х классов |
| 43 | Военно-патриотическая игра "Зарничк2024" | 12 чел. | 2 место | Власова И. Л.  Дубовская С.Б. |
| 44 | Международный конкурс по математике  «Кенгуру» | 26 чел. | **1 место в районе:**  Распопова Оксана –5б  Воронина Юлия- 6А  Кутузова Анна – 7А  Вирки Ульяна – 8А  **2 – 3 место в** районе:  Братышева Яна – 5Б  Виноградова Ксения -5В  **3 место в** районе:  Некрасова Полина – 6А  Ткачук Егор - 6А  Черклис Лилия – 7А ,  Потапова Настя – 7А | Аристова Л.И.  Маркевич Н.В.  Никифорова Е.А.  Никифорова Е.А.  Аристова Л.И.  Никифорова Е.А.  Маркевич Н.В.  М аркевич Н.В. Никифорова Е.А. Никифорова Е.А. |
| 45 | Международный конкурс «Золотое Руно» | 6 кл-4  10 кл-16 | Район  1место , район-Иванова Елизавета, 6б  1место, Россия  Домаренок Валерия, Халявина Ирина, 10 кл  3место, район  Запертова Яна, 10 класс | Николаева Ю.А. |

**Результаты внеклассной деятельности**

В 2024 году Совет обучающихся не отступал от традиций школы - были подготовлены и проведены мероприятия День Знаний, День памяти Беслана, День Самоуправления, день Учителя, "Посвящение в ученики" и "Посвящение в старшеклассник", Вечер встречи с выпускниками и т.д.

Были проведены уроки финансовой грамотности, Открытые уроки ОБЖ по профилактике ДТТ и нахождения на водах, "Урок цифры", уроки Мужества, продолжили клубы выходного дня с посещением постановок "Творческих мастерских" в г. Петрозаводске, в рамках "Недели без турникетов" экскурсии на градообразующие предприятия города, профориентационные встречи со студентами и преподавателями ВУЗов и СУЗов, а также с участниками и организаторами проекта «Профессионалитет».

В пришкольном лагере "Разноцветные каникулы" члены Движения Первых были заняты в качестве вожатых и провели для участников лагеря познавательные и увлекательные мероприятия. Школьный коллектив продолжил принимать активное участие в школьных благотворительных акциях "Мы в ответе за тех, кого приручили", "Новогоднее настроение", "Поделись теплом сердец", "Цветок ветерану", а также в этом году педагоги, родители и обучающиеся приняли участие в акциях по сбору медикаментов, продуктовых пакетов, пакетов со средствами личной гигиены, шоколадок для военнослужащих СВО.

Были организованы интересные встречи с выпускниками разных лет, добившихся высоких результатов и успехов в жизни. Возобновили встречи в музыкально-литературном клубе, проводимые совместно с музейным центром г.Сегежи и поэтами нашего города. Продолжили традиционные путешествия и экскурсии по городам России (*Санкт- Петербург, Петрозаводск,Беломорск, д.Косалма и* др.).

Продолжили сотрудничество с межведомственными организациями и провели акции " Засветись" и "Автокресло - детям". В этом году в школе работал Планетарий, обучающиеся активно собирали макулатуру. Креативно отметили тематические дни: День борьбы со СПИДом, международный день Художника, день Волонтера, день Символов России, день Героев Отечества, день Конституции и др. Приняли участие в митингах Памяти. Активная жизненная позиция учеников школы была отмечена на церемонии награждения талантливой молодежи "Надежда XXI века". Победителями стали в номинации "Интеллектуальная деятельность "- 2 чел. (Михайлова А., Александров В.), номинации "Социально-значимая деятельность "- 2 чел. (Ибраев А., Кудряшова М.), в номинации «Художественно-творческая деятельность» - 1 чел. (Коляда У.)

Традицией стали концерты на Конференции Попечительского и Управляюшщего советов.

С результатами и всеми мероприятиями, в которых приняли участие обучающиеся нашего образовательного учреждения, можно ознакомиться в школьных группах социальных сетей ВК.

**Профессиональные достижения педагогического коллектива в 2024 году**

**(участие педагогов в конкурсах, соревнованиях, семинарах и проектах)**

- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагог года – 2024» в номинации "Классный классный"- **победитель конкурса Фадеева С.В.**

**V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

• содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;

• условия реализации образовательных программ;

• достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ МОШ №6 г. Сегежи

Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

**Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включается следующие направления:**

Оценка качества образовательных результатов

Оценка качества реализации образовательного процесса

Оценка качества основных условий

В 2024 году ВСОКО осуществлялась по следующим критериям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Показатели | Методы оценки |
|  | Предметные результаты обучения | Для каждого предмета учебного плана определяется:  Доля неуспевающих, доля обучающихся на"4" и "5", результаты промежуточной и итоговой аттестации, анализ результатов ГИА-9 и ЕГЭ | Текущий, промежуточный и итоговый контроль |
|  | Метапредметные результаты обучения (ФГОС) | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). | Мониторинговое исследование |
|  | Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация для ФГОС) | Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). | Мониторинговое исследование |
|  | Здоровье обучающихся | Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. | Наблюдение |
|  | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням | Сбор и обработка стат.данных |
| II. Реализация образовательной деятельности | | | |
|  | Образовательные программы | Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС, ФКГОС и запросам участников образовательных отношений | Экспертиза |
|  | Качество внеурочной деятельности | Доля учеников и их родителей, положительно оценивших организацию внеурочной деятельности | Анкетирование |
|  | Удовлетворённость учащихся школьной жизнью | Доля учащихся каждого класса, имеющих высокий и средний уровень удовлетворенности школьной жизнью | Анкетирование |
|  | Удовлетворённость родителей работой ОО | Доля родителей каждого класса, имеющих высокий и средний уровень удовлетворенности работой ОО | Анкетирование |
| III. Условия реализации образовательных программ | | | |
|  | Материально-техническое обеспечение | Соответствие материально- технического обеспечения требованиям ФГОС, ФКГОС. Отсутствие предписаний | Экспертиза |
|  | Информационно- методическое обеспечение | Соответствие информационно- методических условий требованиям ФГОС, ФКГОС | Экспертиза |
|  | Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Отсутствие предписаний | Сбор и обработка данных |
|  | Медицинское сопровождение и общественное питание | Отсутствие предписаний | Сбор и обработка данных |
|  | Кадровое обеспечение | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;  Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;  Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;  Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер- классы | Сбор и обработка данных |

**VI. Заключение**

Анализ результатов работы школы за 2024 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям обучающихся. Выстроена система профориентационной работы, профильного обучения, дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся, их возможностями и потребностями. Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук. Успешно реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные программы по всем предметам пройдены. Уровень подготовки выпускников 9, 11 классов по итогам экзаменационной сессии остается стабильным. Наблюдается достаточно высокая степень удовлетворенности деятельностью школы среди родителей и обучающихся. Положительная динамика участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

К сожалению нужно отметить, что на сегодняшний день наблюдается тенденция «старения кадров», в школе существует дефицит педагогических кадров по некоторым предметам. Несмотря на это, деятельность педагогического коллектива опирается на передовой педагогический опыт, имеет положительный результат. Выполнению поставленных задач способствует работа над единой методической темой, проведение тематических педагогических советов, проблемных семинаров, индивидуальных и групповых консультаций, деятельности ШМО, оказывающие методическую помощь учителям в целях повышения профессионального уровня педагогического коллектива. Педагогический коллектив школы включен в инновационную деятельность, работает в соответствии с требованиями ФГОС. Накоплен опыт социальной работы с детьми, требующими повышенного внимания.

На основании анализа работы школы выявлены проблемы и пути преодоления недостатков и определены приоритетные направления развития школы.

Для эффективной организации образовательных отношений педагогический коллектив МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи ставит перед собой следующие задачи на 2025 учебный год:

1. Создание условий для:

* реализации права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
* реализации системно-деятельностного подхода в обучении; личностноориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, обучающимися и родителями c целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
* реаллизации вариативности профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды школа, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
* расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
* совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности школы, а также самодиагностики по магистральным направлениям.
* Формирование у обучающихся ценности здорового образа жизни; совершенствование организации питания и обеспечение системного контроля качества питания.
* обеспечение социализации детей с ОВЗ (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся).

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

* создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
* продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
* обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

* выявление и развития детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
* реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
* расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
* формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации в безопасной, здоровьесберегающей среде.

**Достоверность сведений, представленных в самообследовании, подтверждаю**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_директор МБОУ СОШ №6 г. Сегежи Осипова Н.Н.**