Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Сегежи

Рассмотрено педагогическим Принято «УТВЕРЖДАЮ»

советом школы Советом школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № 1 Протокол № 1 /О.И. Ботько/

от «31» августа 2020 г. от «07» сентября 2020 г.

Положение о профильном обучении

по образовательным программам

среднего общего образования

в соответствии с ФГОС СОО

г. Сегежа

**I. Общие положения**

* 1. 1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи (далее – ОО) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:
* Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года №458;
* Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
* приказом Минобразования России от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";
* СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
* Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";
* основной образовательной программой среднего общего образования ОО;

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

 1.3. Профильные классы открываются приказом директора при наличии

квалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса учащихся, их родителей(законных представителей).

# Содержание профильного обучения

 2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах ОО обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, среднем общим и профессиональным образованием.

 2.2 Основная образовательная программа среднего общего образования ОО может включать учебные планы одного и более профилей обучения.

 2.3. В учебных планах профильных классов, обучающихся по образовательной программе ОО, разработанной на основе ФГОС, количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области (предметных областей) по профилю обучения (кроме универсального) составляет не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

 2.4. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане ОО не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

2.5. Учебники, учебные пособия по профильным предметам выбираются педагогами –предметниками при участии школьного методического объединения.

2.6. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

2.7. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

2.8. Нагрузка обучающихся в профильных классах не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленным ФГОС СОО.

2.9. Режим занятий обучающихся определяется учебным планом и расписанием занятий.

# 3. Организация профильного обучения

# 3.1. Формирование профиля обучения осуществляется ОО самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

3.2. Администрация ОО не позднее 1 апреля текущего года на основании диагностики информирует обучающихся 9-х классов ОО и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

 3.3. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы пользуются следующие обучающиеся:

* + имеющие аттестат об основном общем образовании, в котором только хорошие и отличные отметки;
	+ победители олимпиад по соответствующим профильным учебных предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального, регионального или федерального уровня;
	+ обладатели похвальных грамот "За особые успехи в изучении отдельных предметов" (по профильным предметам);
	+ выпускники 9-х классов ОО, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам.

3.4. Для организации приема документов, проведения индивидуального отбора и решения вопроса о зачислении обучающихся в класс профильного обучения формируется приемная комиссия.

3.5. Для решения вопроса о зачислении в профильный класс выпускники 9-х классов или их родители (законные представители) представляют в ОО следующие документы:

* заявление о приеме на имя директора школы с указанием профиля обучения;
* аттестат об основном общем образовании;
* портфолио (материалы, подтверждающие достижения обучающегося по профильным предметам выбранного профиля).

3.6. Комплектование профильных классов завершается не позднее 25 августа. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 25 августа по 01 сентября.

3.7. Профильный класс открывается при наполняемости 20-25 обучающихся, профильная группа - от 10-15 обучающихся.

3.8. Обучающиеся ОО, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение первого полугодия могут переводиться для продолжения обучения в непрофильный класс или в класс другого профиля.

**4. Управление классами профильного обучения**

 4.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка ОО.

 4.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора школы.

 4.3. Педагогический коллектив для работы а профильных классах формируется из числа высококвалифицированных педагогов школы.

 4.4. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом по школе.